



Альфред Біне

8 липня 1857, Ніцца, Франція
— 18 жовтня 1911
французький психолог-
позитивіст.

Біографія

Альфред Біне (1857-1911) – французький психолог, розробник першого у світі тесту для оцінки розумового розвитку людини.

Очолював лабораторію фізіологічної психології в Сорбонні, 1894 разом з Т. Рібо заснував «**L'Année psychologique**» («Щорічник психології»). Головним чином розробляв питання психології мислення. Біне — автор багатьох методик психологічних досліджень.

У 1905 році Біне разом з Теодором Сімоном розробив **систему тестів для вимірювання загальної розумової обдарованості дітей**. Ці тести стали основою сучасних тестів для визначення коефіцієнта розумового розвитку.





Життєвий шлях

Альфред Біне (1857-1911) народився в Ніцці і відомий своєю книгою **«Психологія умовиводу»** (1886), де сформулював **психологію трьох образів**, розглядаючи розумові процеси як асоціації між образами. Наприклад, зорове відчуття асоціюється із зоровим явленням, що викликає тактильні та м'язові явлення.

У 1891 р. Альфред Біне починає працювати в психологічній лабораторії Сорбони. Його робота називалася **«Експериментальне вивчення інтелекту»**.

У своїй роботі Біне використовував близько 20 різних методик:

- придумування слів;
 - придумування і закінчення речень;
 - твір на задану тему;
 - опис предметів, подій;
 - викреслення літер у тексті тощо.
- 

На основі проведених експериментів можна визначити **два основних психологічних типи, що чітко виявляються у дітей:**

- спостережливий (об'єктивний);
- той, що фантазує (суб'єктивний).

Учений вважав, що **ці типи не є вродженими і незмінними**, розбіжності між ними усуваються вихованням.

Крім того, у своїй роботі **«Розумова втома»** він аналізує вплив розумової діяльності на фізичні втому і психічні процеси, розглядаючи різницю між втомою і перевтомою.

Альфред Біне, займаючись **проблемами психології індивідуальних відмінностей і дитячої психології**, створив у 1905 році вільне товариство вивчення дитини, спрямоване на вивчення розумового розвитку дітей і залучення наукової громадськості. В одній зі своїх статей він критикував існуючі методи вимірювання розумового розвитку та запропонував використання освітнього рівня дитини як метод оцінки.



У 1908 р. у «Психологічному щорічнику» з'явилася **шкала розумового розвитку**, призначена для дітей від 3 – 12 років, розроблена Альфредом Біне у співпраці з Теодором Симоном.

Створюючи цю шкалу, Біне застосував безліч різноманітних методик і всі завдання на визначення рівня розвитку дітей поділив на **три групи**:

- завдання, що вирішуються на основі життєвого досвіду;
- власне психологічні завдання;
- завдання, що вирішуються за допомогою знань, набутих у школі.

Отже, запропонована шкала оцінює **розумовий розвиток дитини в комплексі, не зупиняючись тільки на її шкільних успіхах або деяких рисах характеру.**



Діяльність

1

Видатний французький психолог Альфред Біне розробив **перші сучасні інтелектуальні тести**.

У 1904 році, працюючи в Парижі, він долучився до комісії, яка спостерігала за спеціальними школами для дітей **із порушенням інтелектуального розвитку**.

Тут він має можливість випробувати свої наукові ідеї на практиці.

2

Разом з Т. Сімоном, Біне розробив 30 завдань для дітей від 3 до 11 років, з різним рівнем складності. Цей тест став **першою спробою виміряти індивідуальні відмінності в розумовому розвитку дітей**.

З часом тести перейшли від окремих до груп, зокрема в 1917–1919 роках у США, коли з'явилися **перші групи тестів для армії**.

Альфред Біне поділяв тести на чотири класи:

- тести інтелекту, тести здібностей, тести досягнень, тести особи.

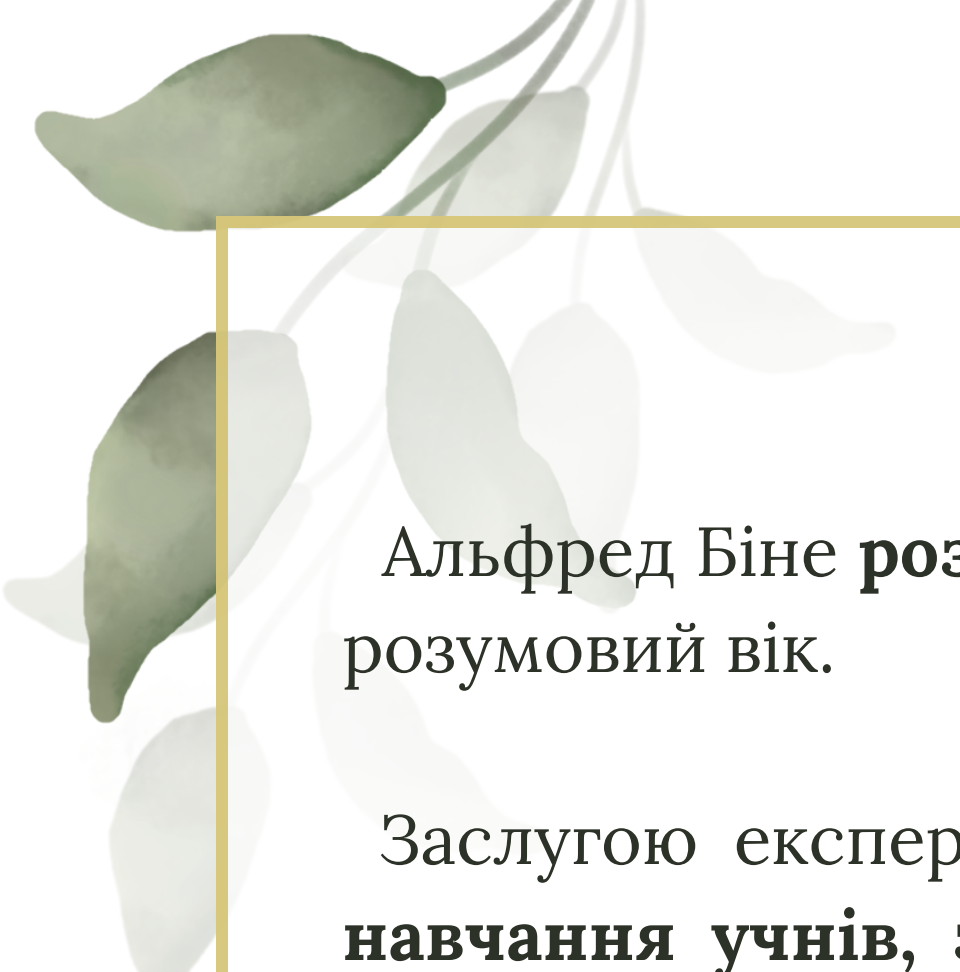


Дальшого розвитку тестування зазнало у роботах Векслера. **Школу розумового розвитку** Векслер розробив у 1939 році. Ці тести Векслера містили одинадцять субтестів. Сюди входили **вербальні тести і тести на виконання (дію)**.

До **вербальних тестів** відносять тести, що дають уяву про загальну культуру досліджуваного, тест на розуміння, аналогії, арифметичний, словесний тест і тест на запам'ятовування.

Тести дії містили такі завдання:

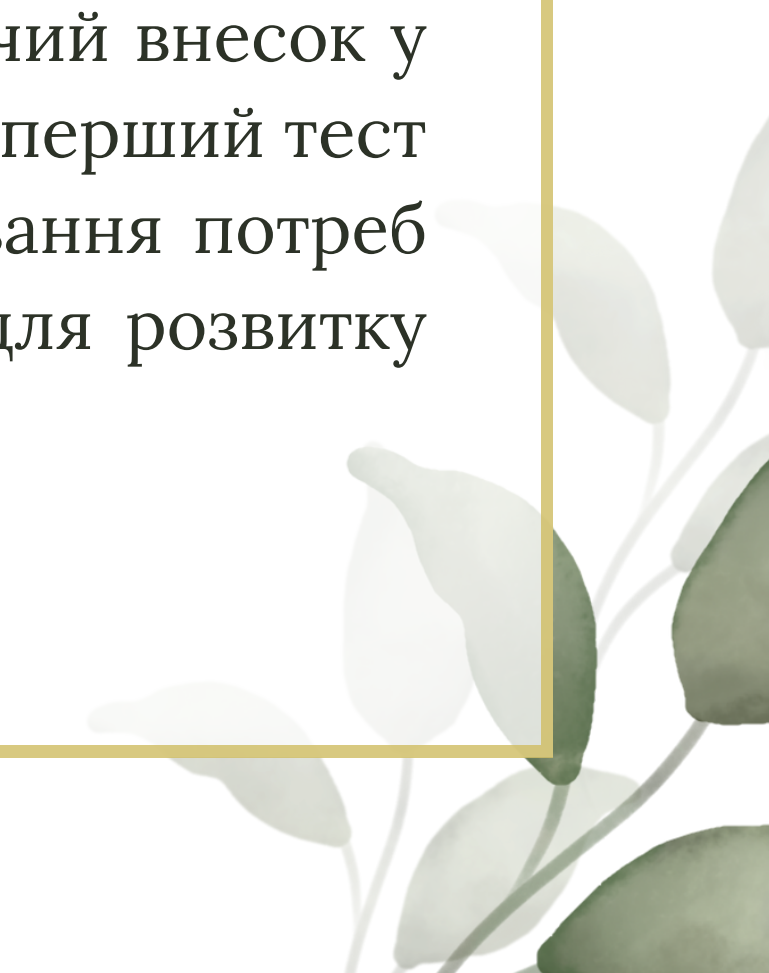
- завершення малюнку,
 - конструювання,
 - розподіл малюнків,
 - збирання об'єктів,
 - заміна чисел словами.
- 



Альфред Біне **розробив метричну шкалу**, за якою в експериментальних умовах оцінювався розумовий вік.

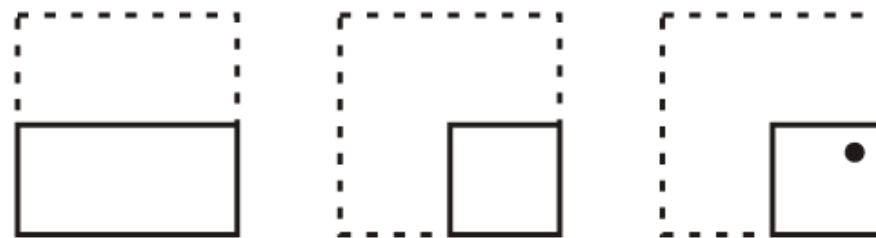
Заслугою експериментатора є те, що він намагався знайти **ефективні методи і засоби навчання учнів, знайти закономірності їх фізичного і розумового розвитку на різних вікових етапах, вивчити розвиток психічних якостей і процесів тощо.**

Висновок: Альфред Біне був видатним французьким психологом і педагогом, чий внесок у дослідження інтелектуального розвитку дітей має велике значення. Він створив перший тест інтелекту, який допоміг виміряти рівень інтелектуальної здатності та застосування потреб дітей у навчанні. Роботи Біне ще й досі залишаються актуальними місцями для розвитку психології та освіти.

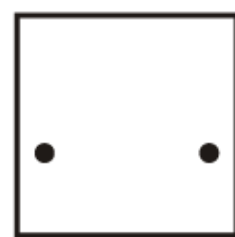


Шкала інтелекту Біне

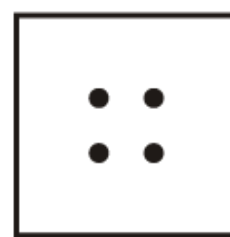
Виберіть місце, де будуть знаходитися отвори на папері у розгорнутому вигляді:



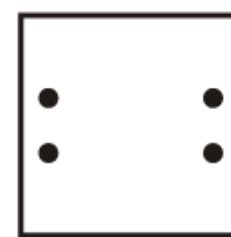
A



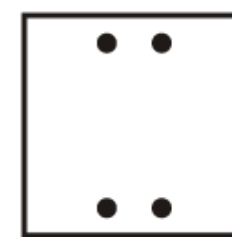
B



C



D



E



Шкала інтелекту Біне

Даний тест на інтелект спирається на роботи Альфреда Біне.

idriabs.com