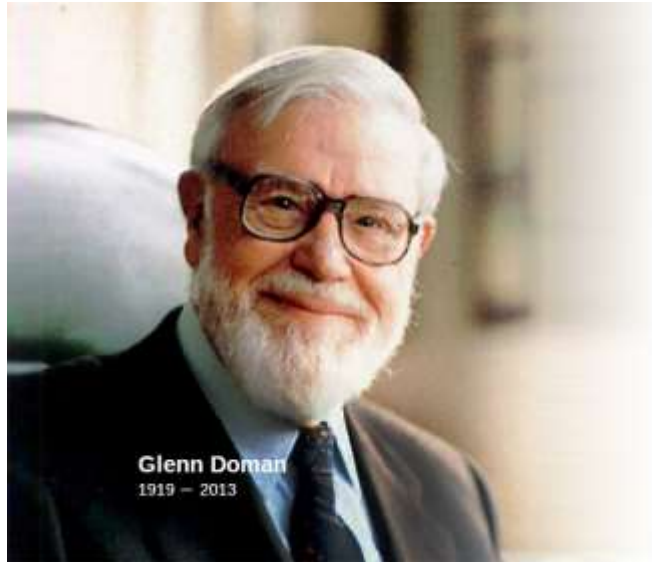


Технологія раннього навчання Глена Домана

Глен Доман — американський лікар-фізіотерапевт, засновник Інституту розвитку людського потенціалу.



Доман стверджує, що навчання дитини є ефективним лише в період зростання мозку, до 7-7,5 р. , але сильніш за все — у перші три роки життя дитини. Виходячи із цього, він побудував свою систему для 3-4-річних малят.

Технологія Глена Домана довела, що мозок дитини з самого народження запрограмований на навчання, і поки йде його активне зростання, дитині не потрібно ніякої додаткової мотивації для навчання. Якщо грамотно організувати процес, будь-яка дитина з насолодою буде вчитися всьому, що ви йому запропонуєте. Народилась ця чудова методика більше півстоліття тому, коли Доман почав займатися лікуванням малюків з серйозними травмами мозку. Поступово Глен і його співробітники знайшли можливість не лише лікувати малят, але і розвивати їхній інтелект так, що вони почали по всіх його показникам випереджувати своїх однолітків у розвитку.





«Необхідно дати дітям
необмежені можливості у
житті.

А здійснення цієї мети
буде визначатися тим, що
обере для себе дитина,
ким вона захоче стати, що
сподобається їй з довгого
списку можливостей»

Мета технології Гелена Домана:

Сутність методики полягає у тому, що чим сильнішим буде навантаження на головний мозок дитини в перші роки життя, тим краще розвиватиметься її інтелект.

Практично з перших днів життя з дитиною займаються різноманітними вправами, щоб вона швидше розвивалася фізично. А уже з 3-6 місяців їй слід показувати різноманітні картинки, щоб вона могла легко навчитися читати, рахувати і впізнавати предмети.

Якість методики Домана підтверджується її результатами: в світі існує вже декілька десятків нобелівських лауреатів, які в дитинстві вчилися по його методиці.



Основні ідеї методики Домана:

- *Правильний розвиток дитини – фундамент геніальності. Геніями не народжуються, геніями стають.*
- *Мозок людини розвивається завдяки навантаженню, яке він отримує. Однак, такий розвиток мозку завершується до 6 років.*
- *Батьки – основа всього. Вони ж і найкращі учителі. Батьки можуть навчити свою дитину всьому, головне робити це з радістю і систематично.*
- *Кожна дитина - може стати генієм, а ранній розвиток - це ключ до його геніальності.*
- *Людський мозок росте завдяки його постійному використанню, і це зростання фактично завершується до шести років.*
- *Маленькі діти мають величезну жагу пізнання. Вони легко засвоюють величезну кількість інформації, і вона надовго залишається в їх пам'яті.*

Вікові обмеження

Заняття з дітьми потрібно починати ще з самого народження. Коли ми розмовляємо з новонародженим малюком, це розвиває його слуховий апарат. Практика переконує, що діти з задоволенням розглядають картинки з фруктами, овочами, квітами, видами природи, словами, крапочками, сприймаючи їх показ як веселу гру, а також чудову можливість побути з мамою і насолодитись спільним процесом навчання. Таке випереджаюче навчання (навіть по 5 хвилин на день) стимулює розвиток різних відділів головного мозку, завдяки чому у дитини формується фотографічна пам'ять, дитина розвивається набагато швидше однолітків, і з народження відкриває для себе світ енциклопедичних знань.



Алгоритм занять

Виберіть час, коли дитина бадьора, нагодована і перебуває у гарному настрої. Радісно повідомте дитині: «Зараз я покажу тобі красиві фрукти» і починайте показ карточок, перекладаючи задні карточки вперед. Не заглядайте на зображення самі, оскільки це може відволікати дитину. Демонструйте карточки швидко, чітко і весело промовляйте написане на зворотному боці слово. Доман рекомендує відводити всього 1 секунду на 1 карточку. Обов'язково перемішуйте всі карточки після кожного показу.



Куплені чи зроблені самостійно (при цьому намагайтеся, щоб карточки були великими, 1 сторона не менше 20-28 см) показуйте по 1-й тематиці тричі на день. За 1 підхід показуємо не більше 10 карточок на одну тему. Показаних тематика за день може бути до 12. Міняйте набори в залежності від інтересу дитини чи просто показуйте по порядку. Коментувати своїми словами карточку не треба, просто дайте малюку подивитись на неї і промовте слово, яке написано на карточці. Саме так інформація буде засвоюватись на підсвідомому рівні правою півкулею мозку. Пам'ятайте про регулярність занять, інакше весь вивчений матеріал буде забутим і все доведеться починати спочатку.



В перші дні навчання ви повинні говорити: “цей фрукт називається ківі ”, а потім можете промовляти лише назву – ківі. Навчання повинно займати досить мало часу. Закінчувати заняття необхідно до того, як малюкові набридне. Якщо ви завжди будете зупинятися раніше, ніж цього захоче сама дитина, то вона сама буде вимагати від вас почати заняття, що закріпить його природний потяг до знань. Займайтеся з дитиною стільки раз на день, скільки вийде, важливо щоб ви та ваш малюк отримували задоволення від спільної гри зі словами та картинками. Додавайте нові набори і показуйте їх по декілька разів на день. Проводити заняття можна як на українській, так і на англійській мові, міняйте лише написи під картинками і правильно вимовляйте написане слово.



Основні принципи використання методики:

- 1. Починати якомога раніше - чим менша дитина, тим легше її всьому навчити.
- 2. Радіти успіхам малюка і хвалити малюка.
- 3. Поважати дитину і довіряти їй.
- 4. Навчати лише тоді, коли процес навчання подобається .
- 5. Створювати відповідну обстановку для навчання.
- 6. Зупинятися перш, ніж дитина сама цього захоче.
- 7. Частіше вводити новий матеріал.
- 8. Треба бути організованими і послідовними, проводити регулярні заняття.
- 9. Не перевіряти знання дитини.
- 10. Ретельно готувати навчальні матеріали і робити це заздалегідь.
- 11. Якщо дітям нецікаво - припинити заняття.

Читання

**Методика
Г.Домана**

Математика

**Енциклоп
едичні
знання**

Математик

Вважається, що дитина представляє кількість, а не цифри і знаки. Отже, потрібно вчити дитину за допомогою показу карток з певною кількістю чого-небудь.

Для показу необхідні білі картки з червоними крапками на них. Дані картки потрібно показувати дитині регулярно і по черзі, приділяючи на одну картку 1-2 секунди, причому заняття повинно тривати близько 10-15 секунд, кілька разів на день. Показуючи картку, потрібно говорити, скільки крапок на ній зображено.



Читання

На білому тлі
Я картки зображені
червоні слова, які
також
показуються
дитині по кілька
разів на день,
поступово їх
ускладнюючи.



Ви показуєте картку і читаєте що на ній
написано, тобто дитина вчиться читати відразу
слова цілком та запам'ятовує їх механічно.

Енциклопедичні

факти

На картках показуємо різну інформацію у вигляді картинок. Факти повинні бути ясними, чіткими, цікавими і послідовними та систематизованими.



Факти

систематизуються за:

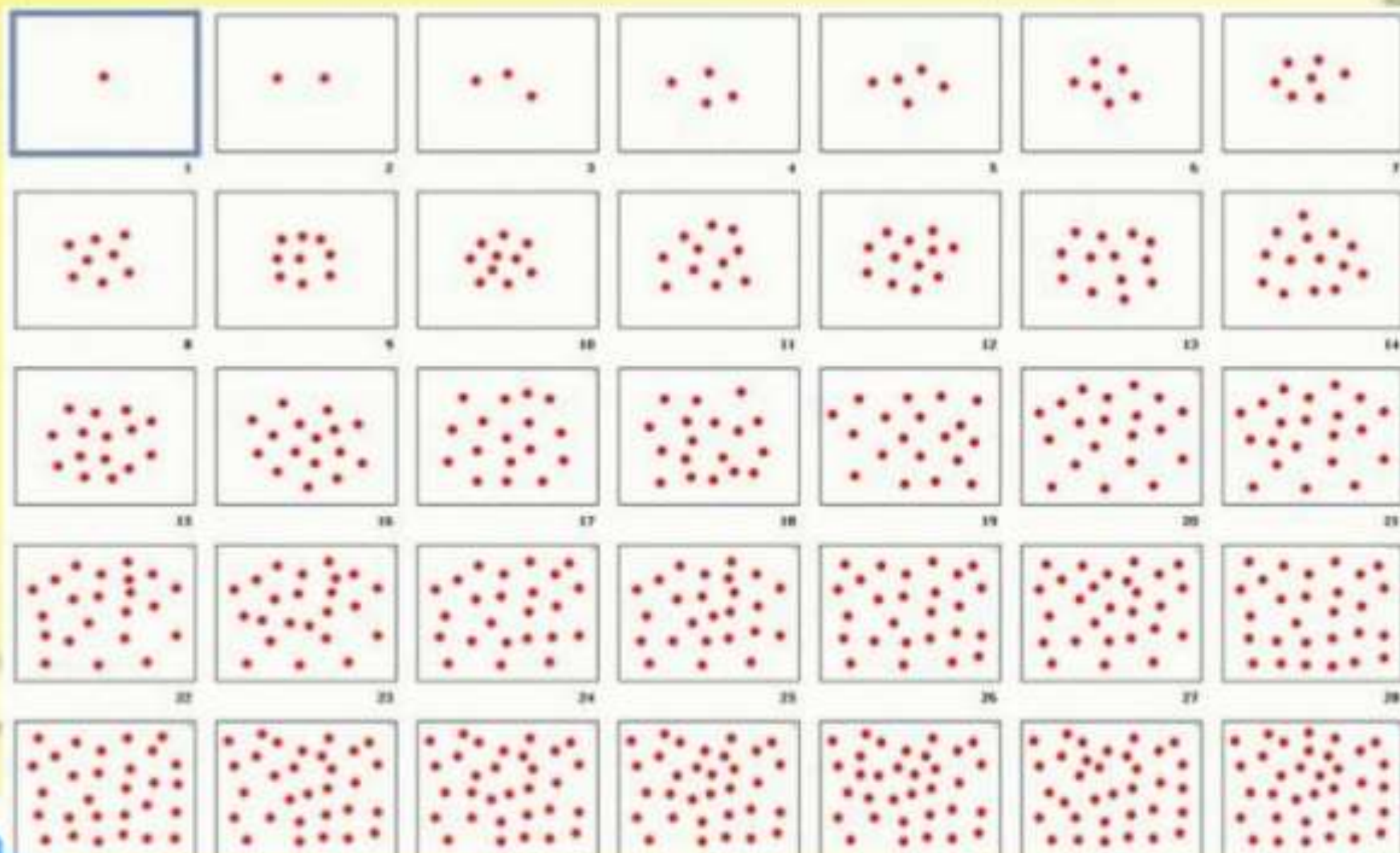
- розділами (біологія)
- категоріями (рослини, тварини)
- бітам - одиницям інформації (фото зебри, корови)

Методика Т. Домана

при вивченні математики

Дитині показують картки з великими червоними крапками (до 5) і голосно називають їх кількість (щоб дитина могла побачити реальну кількість, а не абстрактний значок цифри).

Згодом, коли дитина освоїть перші 20 цифр, йому крім цифр, починають показувати приклади. Більшість дітей, які уважно переглядають те, що їм показують, приблизно через пару місяців можуть візуально відрізнити 20 крапок від 21 і вирішити нескладний приклад.



Метод навчання читання по методиці Глена Домана

Глен Доман за основну мовну одиницю приймає слово, і починати навчання читання пропонує саме зі слів а не з букв або складів. Він рекомендує білі картки з червоними написами. І радить почати навчання якомога раніше, краще – до року.

Карточки Домана



ЛЯГУШКА



ПОМИДОРЫ



КАНАРЕЙКА

Але в цьому віці дитина ще мало знає назв предметів, і в цьому випадку дізнається їх з карток, при цьому взнає лише назву, без образу предмета. Якщо ж у нього вже сформувався взаємозв'язок між образом і предметом, то він, швидше за все, все'дно уявить собі за словом предмет.

Спочатку готується три набори по 5 слів в кожному. Перші слова повинні бути найпростішими і знайомими дитині.

У перший день покажіть перший набір, в **другій** - перший і другий набори (не підряд) і в **третій** - всі три приготованих набори.



Загальна кількість занять доводиться до 9-ти в день (3 рази показувати кожен з 3-х наборів). Через п'ять днів з кожного набору забирається одна стара картка, і замінюється новою.

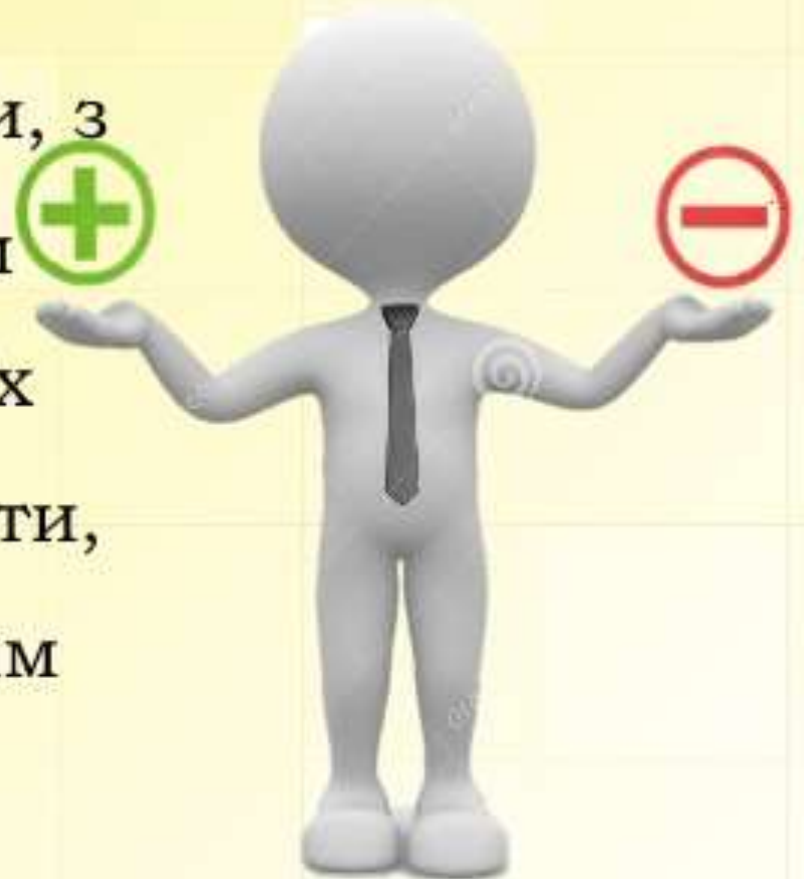
КОШКА

СИДИТ

НА ПОЛУ

Наступним етапом буде показ словосполучень, а пізніше і простих речень. Картки можуть бути просто зі словами, а можуть бути і з картинками, під якими підписані назви предметів.

Багато батьків, почувши, що
за методикою Глена Домана
виховувалися
деякі нобелівські лауреати, з
величезним ентузіазмом
взялися виховувати своїх
дітей. Але не варто забувати,
що у методу Домана, крім
плюсів, є і мінуси.



Переваги

дитина добре
фізично
розвинена

формується
фотографічна
пам'ять

ерудит, володіє
великою кількістю
різнобічних знань

Недоліки

дитина - об'єкт
навчання, який тільки
відтворює отримані
пасивним чином
знання

здіяно тільки зір, а
потрібно ще понюхати,
помацати

не розвивається
фантазія і образне
мислення

Кожна дитина - це індивідуальність. Наше завдання, не напружуючи дитину, зробити так, щоб йому грати в картки Домана було цікаво. Саме грати, а не наполягати на навчанні і запам'ятовуванні. Якщо Ви помітили, що дитина втратила інтерес до гри, відразу ж прибирайте картки і перемикайтеся на щось інше.



Головна перевага використання методики Г.Домана в освітній діяльності з дітьми 4-го року життя в тому, що вона:

- збагачує та розвиває пам'ять дітей;
 - поповнює їх словник ;
 - активізує процес мислення.
-
- дає перевагу в оволодінні різними предметами;
 - розвиває здібності та інтелект;
 - сприяє росту і розвитку й мозку.



Повністю реалізувати цю методику
можливо лише у співпраці з сім'єю.



“Диво - в самій дитині, а не в методиці ”.
Найголовніше для батьків і педагогів - зрозуміти і прийняти це.



Картки Домана: “Посуд”



КАСТРЮЛЯ



КУВШИН



САХАРНИЦА



СКОВОРОДА



СТАКАН



БОКАЛ



КРУЖКА



ЛОЖКА



ДУРШЛАГ



ТАРЕЛКА



НОЖ



ВИЛКА

Картки Домана “Овочі”



Картки Домана “Предмети побуту”



ХОЛОДИЛЬНИК



ТЕЛЕВИЗОР



**МИКРОВОЛНОВАЯ
ПЕЧЬ**



КОФЕВАРКА



КОМПЬЮТЕР



УТЮГ



ЭЛЕКТРОПЛИТА



ПЫЛЕСОС



ТЕЛЕФОН

Картки Домана “Дикі птахи”



ЛАСТОЧКА



СОРОКА



ФЛАМИНГО



ВОРОБЕЙ



ВОРОНА



СОЛОВЕЙ



СОВА



СНЕГИРЬ



АИСТ



ЧАЙКА



СИНИЦА



ПИНГВИНЫ



ПАВЛИН



ОРЁЛ



ЛЕБЕДЬ



ГОЛУБЬ



КУКУШКА



ДЯТЕЛ



КОЛИБРИ



СТРАУС

Картки Домана “Меблі”



КРОВАТЬ



СТОЛ



ШКАФ



ДИВАН



КРЕСЛО



СТУЛ

Картки Домана "Свійські тварини та птахи"



КОШКА



КОРОВА



КРОЛИК



КУРИЦА



ОВЦА



ЛОШАДЬ



КОЗА



ОСЕЛ



ПЕТУХ



ХОМЯК



УТКА



СОБАКА



СВИНЬЯ



ГУСЬ



КРЫСА



МОРСКАЯ СВИНКА



ИНДЮК



ПОНИ



ЧЕРЕПАХА



ПОПУГАЙ

Картки Домана "Дикі тварини"



БЕГЕМОТ



БЕЛКА



БИЗОН



ВЕРБЛЮД



КЕНГУРУ



ВОЛК



ЗАЯЦ



ЗЕБРА



ЖИРАФ



ЁЖ



ЛЕВ



КОАЛА



ЛИСИЦА



МЕДВЕДЬ



НОСОРОГ



ОБЕЗЬЯНА



ОЛЕНЬ



СЛОН

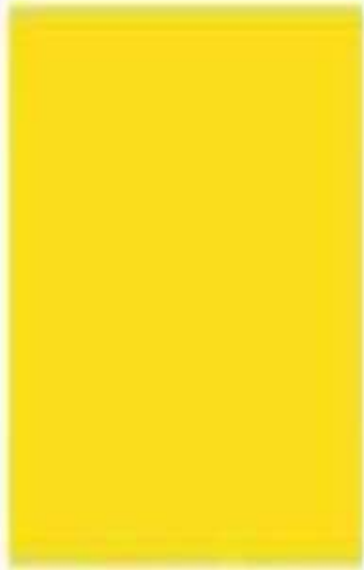


ТИГР



ЯГУАР

Картки Домана “Геометричні фігури”



ЖЕЛТЫЙ



ТРЕУГОЛЬНИК



САЛАТОВЫЙ



КОНУС

Картки Домана “Фрукти”



ВИШНЯ



ВИНОГРАД



БАНАН



АНАНАС



КИВИ



ЛИМОН



МАЛИНА



ПЕРСИК



ЯБЛОКО



ГРУША



ЗЕМЛЯНИКА



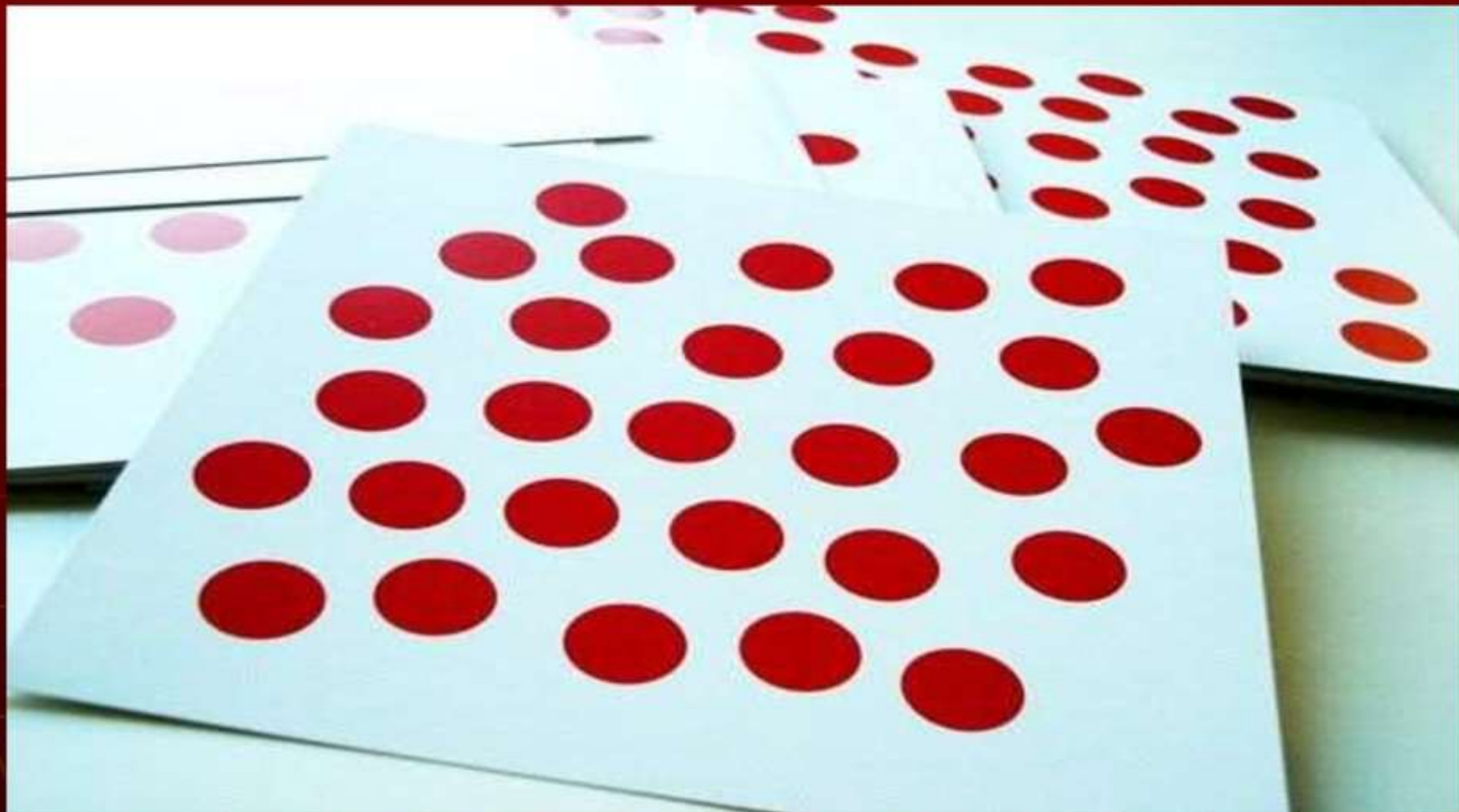
АПЕЛЬСИН

Картки Домана для читання

ДІД	М'ЯЧ	ДІМ	НІ
ТАТО	СТІЛ	КАША	ТАК
МАМА	НОГА	ВУХО	РУКА
БАБА	РОТ	НІС	ВОДА
ДАЙ	СУП	ХОЧУ	ХЛІБ

<http://www.clevertoys.com.ua>

Картки Домана для лічби



Картки Домана “Квіти”



МАЛЬВА



ОР



ПОКОЛЬЧИК



ГЕРБЕРА



АСТРА



КАЛА



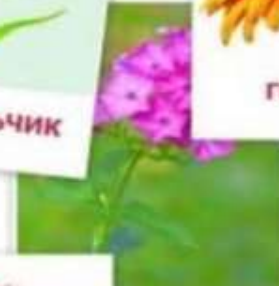
ПОЛЬПАН



РОЗА



ГВОЗДИКА



ПАН



ХРИЗАНТЕМА



ЛЮПИН



НАРЦИСС

Картки Домана “Земноводні”



ПОЛОСАТЫЙ
ВАРАН



ГАТТЕРИЯ



ЗЕЛЁНАЯ
ЧЕРЕПАХА



АМЕРИКАНСКИЙ
АЛЛИГАТОР



ГАЛАПАГОССКАЯ
ЧЕРЕПАХА



КОЖИСТАЯ
ЧЕРЕПАХА



МАТАМАТА



КАЙМАН



РАСПИСНАЯ
ЧЕРЕПАХА



ПУСТЫННАЯ
ЧЕРЕПАХА



НИЛЬСКИЙ
КРОКОДИЛ



СЛОНОВАЯ
ЧЕРЕПАХА



КАЙМАНОВАЯ
ЧЕРЕПАХА



ГАВИАЛ



ДРЕВЕСНЫЙ
СЦИНК



МОРСКАЯ
ИГУАНА



ОБЫЧНАЯ
ИГУАНА



ЕВРОПЕЙСКАЯ
ЧЕРЕПАХА