**Методичні вказівки та завдання до самостійної роботи**

**Методичні рекомендації щодо самостійного вивчення дисципліни**

1.Вступ.

Соціально-політичні трансформації останніх років значно впливають на формування внутрішньої та зовнішньої політики. Корінні зміни, що тривають, потребують чіткого розрахунку у процесі прийняття рішень та реалізації державної політики. Звісно, ці питання потребують глобального політичного аналізу, який є невіддільним компонентом державної практики. Мета політичного аналізу - визначити стратегічні пріоритети і розв'язати пов'язані з ними завдання. Політичний аналіз необхідний також при вирішенні таких проблем, як судова реформа, забезпечення безпеки, боротьба зі злочинністю, демографічна політика, міжнародні відносини.

Ситуаційний аналіз є своєрідною базою політичного аналізу. Без аналізу поточної ситуації в політичному світі неможливо ані здійснювати прогнози, ані приймати рішення. Прорахунки в оцінці ситуації спричинюються до тяжких наслідків, будь-яка помилка в ситуаційному аналізі неминуче позначиться на подальших етапах політичного аналізу. Тому аналізувати ситуацію необхідно дуже ретельно.

**Мета курсу:** дати студентам необхідні знання стосовно сутності, особливостей та специфіки практичного застосування ситуаційного аналізу в політиці.

**Завдання курсу:** розкрити особливості застосування конкретних методик аналізу політичних ситуацій та сформувати елементарні навички аналітичної діяльності, необхідні для  майбутньої професії.

**У результаті вивчення курсу студент повинен**

**Знати:**

1.Поняття, структуру та основні види політичного аналізу.

2.Специфіку аналізу політичних ситуацій.

3.Можливості практичного застосування отриманих знань.

**Вміти:**

1.Застосовувати основи прикладної політології та допоміжнихдисциплін для аналізу конкретних політичних ситуацій.

2.Здійснювати "суб'єктний” аналіз політичної ситуації з врахуванням  інтересів конкретних політичних акторів.

3.Аналізувати можливості та обмеження конкретних акторів, їхпотенційних союзників та суперників.

4.Конструювати різноманітні варіанти публічних позицій конкретних акторів у конкретних ситуаціях, включаючи аналіз публічних позицій потенційних союзників і суперників, а також реконструкцію їхніх політичних інтересів.

5.Проектувати стратегію поведінки конкретних акторів.

2. Методичні рекомендації щодо вивчення окремих тем курсу.

Ґрунтовне вивчення курсу «Ситуаційний аналіз в політиці»,  засвоєння теоретичних питань, основних понять, особливостей застосування конкретних алгоритмів аналізу політичних ситуацій, неможливе без систематичної, наполегливої самостійної роботи студента. Самостійна робота студентів - це процес активного, цілеспрямованого засвоєння студентом нових для нього знань і вмінь без прямої участі викладача. В ході самостійної роботи, запланованої по даній дисципліні студент може: більш ґрунтовно засвоїти теоретичний матеріал дисципліни (засвоєння лекційного курсу, а також  окремих тем, окремих питань з теми т.д.); закріпити знання теоретичного матеріалу, використовуючи необхідний практичний інструментарій (питання для самоконтролю); застосувати отримані знання і практичні навички для аналізу конкретних ситуації,  прийняття рішень формування власної позиції. Самостійне опрацювання окремих тем курсу передбачає використання конспекту лекцій, основної літератури; документів, додаткової літератури та інших матеріалів. Систематизація та узагальнення вивченого матеріалу повинна включати: визначення основних понять, аналіз змісту, структури та особливостей застосування конкретних алгоритмів аналізу політичних ситуацій в українській та зарубіжній політичній практиці, посилання на рекомендовані до теми джерела (цитати з них). Слід навчитись знаходити та відбирати з різноманітних джерел таку інформацію, котра стосується саме цих запитань, і систематизувати її відповідно до кожного з них.

Зміст самостійної роботи з дисципліни складає: підготовку до семінарських занять; самостійне опрацювання (конспектування) матеріалу; самостійне опрацювання наукових і періодичних видань (перелік літератури міститься у робочій програмі); самостійне вивчення окремих тем (питань) курсу; написання студентом не менш як одного реферату за семестр; самостійне розв'язування тестових завдань; підготовка до іспиту. Критеріями оцінки результатів самостійної роботи студента виступають: рівень засвоєння навчального матеріалу; вміння використовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань; обґрунтованість і чіткість відповіді на питання, що виносяться на самостійне вивчення; оформлення звітного матеріалу відповідно до  вимог.

3.Завдання для самостійного вивчення курсу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Теми та завдання для самостійного вивчення** | **Література** | **Форма**  контролю |
| Тема 1. Політичний аналіз:історія розвитку, поняття, функції.  Політична ідея як ключове поняття політичного аналізу античності.  Ідеальні типи як об'єкт політичного аналізу.  Характерні риси основних етапів розвитку політичної аналітики | 3;4;14 (о) | Реферативні повідомлення, складання порівняльних таблиць,пошук додаткової літератури з конкретного питання. |
| Тема 2. Політичний аналіз як спосіб пізнання політики.  Політична аналітика та суміжні галузі знань.  Етапи становлення політичної аналітики в Україні.  Проблеми інституалізації політичної аналітики в Україні. | 3;4;14 (о) | Вивчення навчальної літератури за темами,  пошук додаткової літератури з конкретного питання. |
| Тема 3. Методи аналітичної діяльності.  Інстиуційний підхід в політичному аналізі.  Структурно-функціональний підхід в політичному аналізі.  Синергетичний підхід в політичному аналізі.  Теорія раціонального вибору в політичному аналізі. | 11;12;13;15 (о) | Вивчення навчальної літератури за темами,  пошук додаткової літератури з конкретного питання. |
| Тема 4. Характеристика основних різновидів аналітики.  Види аналітичної діяльності за рівнем пізнання.  Поняття та структура прикладного політичного аналізу. | 11;12;15 (о) | Реферативні повідомлення, складання порівняльних таблиць,пошук додаткової літератури з конкретного питання. |
| Тема 5. Основні суб'єкти політичної аналітики.  Професійна етика політичного аналітика.  Основні види політичних аналітиків: об'єктивний фахівець, прибічник клієнта, прибічник проблеми.  Характеристика поведінки аналітика в різних ситуаціях за моделлю А.Грішмана. | 5 (о) | Підготовка доповідей на семінарське заняття |
| Тема 6. Роль когнітивного картування в дослідженні політичних ситуацій.  Особливості побудови когнітивної карти.  Критерії оцінювання причинно-наслідкових зв'язків когнітивної карти. | 2 (о) | Підготовка доповідей на семінарське заняття |
| Тема 7. Роль кейс-стаді в дослідженні політичних ситуацій.  Особливості підготовки учасників ситуаційної дискусії.  Особиста та групова робота в контексті розробки кейсів. | 1;6 (о) | Підготовка доповідей на семінарське заняття |
| Тема 8. Інформаційно-аналітичні технології та метод моделювання в дослідженні політичних ситуацій.  Роль інформаційно-аналітичних технологій у створенні моделей аналізу політичних ситуацій.  Використання методу аналізу ієрархій в дослідженні конфліктних ситуацій.  Практика використання інформаційно-аналітичних технологій при дослідженні політичних ситуацій в Україні. | 10;18 (д) | Підготовка доповідей на семінарське заняття |
| Тема 9. Особливості підготовки підсумкових документів прикладних проектів.  Структурні компоненти прикладного проекту.  Особливості оформлення та написання аналітичної записки.  Особливості написання пропозицій щодо дослідження конкретної політичної ситуації. | 2;4 (о) | Підготовка доповідей на семінарське заняття |

4. Питання для самоконтролю:

1.Визначте загальні тенденції розвитку політичної аналітики.

2.Охарактеризуйте риси політичного експерта як суб'єкта аналітичної діяльності.

3.Визначте відмінності політика та експерта.

4.Дайте коротку характеристику методів, що використовуються в політичному аналізі.

5.Визначте загальні риси основних видів політичної аналітики.

6.Роль когнітивного картування в дослідженні політичних ситуацій.

7.Роль кейс-стаді в дослідженні політичних ситуацій.

8.Роль інформаційно-аналітичні технологій в дослідженні політичних ситуацій.

9.Особливості використання методу моделювання в дослідженні політичних ситуацій.