**Заняття 4**

**Тема:** Голосні звуки. Звук [А], буква А. Виділення звука [а], у складах, словах, реченнях. Слово-речення.

**Мета**: Навчити правильної артикуляції звука [а], вчити виділяти цей звук на початку, в середині, в кінці слова. Розвивати фонематичний слух, сприймання. Збагачувати словниковий запас, розвивати пам’ять, мислення, увагу.

Хід заняття:

**I**.**Організаційний момент**

**II. Розвиток фонематичного сприймання.**

**• Прослухайте вірш. Визначте, яким звуком починається кожен рядок цього вірша.**

Стали букви у рядок

І побігли в дитсадок.

Хто у них за ватажка?

Ну звичайно буква А.

*І. Січовик*

**• Прослухайте слова. Назвіть перший і останній звук.**

Африка адреса

Аліса айстра

Америка аптека

Алла атака

**• Запишіть слова, вставляючи замість зірочок пропущені голосні.**

ч\* й ф \*р \* к\*б\*н

л\*к ж\* б\* ч \*б\*н

д\*х т \* р \* м\*йк\*

**• Прочитай. Покажи відповідні малюнки.**

мак кавун ваза

лампа малина жаба









**• Прочитай вірш.**

**На якому місці стоїть звук [а] у словах?**

Антон, Андрійко і Аліна

смачні куштують апельсини.

Артемко, Алла й Анастас

найбільше люблять ананас.



**• Скільки:**

 абрикосів?

 айстр?

 машин?

 ваз?

**• Прочитай та відгадай загадки. Покажи відгадки.**

Коли хочеш ти читати, Я не їм вівса, ні сіна,

То мене повинен знати, дайте випити бензину-

а коли мене не знаєш, усіх коней обжену,

то нічого не вгадаєш. кого хоч наздожену.



**III. Фізкультхвилинка**

Раз, два, три, чотири —

Наші руки, ніби крила.

(Діти змахують руками),

Полетіли, полетіли,

Раз — присіли,

два — присіли.

(Присідають).

На рахунок: раз, два, три

Пострибаєм разом ми.

А скажу: чотири, п'ять —

Наші ніжки по біжать

**• Дотримуючись правильної артикуляції звука [а], чітко прочитати вірш чистомовку.**

Алфавіт, азбука, абетка

Знайомлять з буквами всіма,

Антон, Андрій, Анюта, Ася,

Вчать букви всі від А до Я.

**• Записати речення, додавши необхідне слово.**

В морі живе хижа….В зоопарку діти бачили......Андрійко нарвав повен кошик.... У...плавали красиві рибки. Антон купив в ...ліки для мами.

*Слова для довідок:* антилопа, аґрус, акула, аптека, акваріум.

**• *Гра »Склади слово».* Із даних букв скласти слово.**

**НЕЬПЛСАИ САНАНА НАБАН**

(апельсин) (ананас) (банан)

**• Знайди і розфарбуй букву А.**



**• Проведи лінію по пунктирам.**



**• Обведи лише ті предмети, назви яких починаються на А.**



**• Обведи лише правильні букви А.**



**• В який автобус сяде буква А.**





**IV. Підсумок заняття**

**-**згадайте про який звук говорили на занятті, якою буквою він позначається?

**• Пригадайте імена учнів вашого класу, з якими дружить звук [а].**

**• Мовний матеріал ;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автомобіль,арфа,ангел, апетит, арка,абрикос, атом,аркуш, алея,автобус, алмазапельсин, агат,абажур, айстра. | дах, гай, зал,газ, грам, клас, град,маклер, вазон, кавун,літак, банк, базар,кажан, багаж, цар,масло, салют,космонавт, час, сад, | риба, ріка, вода,доба, бра, гра,голова, віра, вудка,:груша, злива, жила,лоша, мета, виделка,борода, крига,редька. |