

### Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Теоретичне завдання	<p>Питання для підготовки:</p> <p>Освітня мнемотехніка: визначення, призначення, історія розвитку. Актуальність упровадження технології освітньої мнемотехніки в сучасну освіту. Проблема розвитку мнемічних процесів учнів різних вікових категорій. Проблематика і практичне застосування технології освітньої мнемотехніки в освітньому процесі. Основні методи та прийоми освітньої мнемотехніки. Метод «Зв'язування». Прийоми: «Сюжет», «Послідовні асоціації», «Синтез», «Римізація». Практичне застосування цих прийомів в педагогічній практиці. Метод «Перетворення». Прийоми: Прийом «Аналогія», «Трансформація», «Піктограми», «Стенографіст», «Фонетична асоціація», «Неологізм», «Цифрообраз», «Цифро-буквений код», «Індивідуальна асоціація», «Закономірність», «Ребус». Практичне застосування цих прийомів в педагогічній практиці. Метод «Порядкова система». Прийом «Опорний план-конспект». Метод «Підсилення». Прийоми: «Ознака», «Колірний акцент», «Візуалізація», «Понятійний». Практичне застосування цих прийомів в педагогічній практиці. Метод «Збереження». Прийоми: «Раціональне повторення», «Усвідомлення», «Практичне застосування». Практичне застосування технології мнемотехніки у системі освіти. Універсальний алгоритм засвоєння інформації. Методика ефективного засвоєння інформації. Формування навичок асоціативного мислення та розвитку мовлення.</p> <p>Навчально-розвивальні комплекси для використання в освітніх закладах та індивідуально. Моніторинг пізнавальних якостей учнів. Діагностика пам'яті, діагностика уваги, діагностика мислення, діагностика уяви, діагностика сприймання.</p>	Тестування передбачає надання відповідей на 20 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	20
	Практичне завдання	<p>Практичне завдання:</p> <p>Розробити пам'ятку для учнів на основі мнемотехнічних засобів на одну з тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведінки в школі.</li> <li>2. Правила поведінки в класі.</li> <li>3. Правила поведінки під час екскурсії.</li> </ol>	<p>Максимальна кількість балів за кожне виконане завдання – 10 б., нараховується за такими критеріями:</p> <p>- своєчасність</p>	20

		<p>4. Правила поведінки під час канікул. Презентувати свою розробку під час заліку</p>	<p>виконання завдання (2 б.); - творчий підхід до виконання завдання (3 б.); - презентація розробки під час заліку (3 б.); - самоаналіз власної розробки (2 б.).</p>	
<p>Усього за підсумкової семестрової контроль</p>				<p><b>40</b></p>