Тема: Корекція фонетико-фонематичної сторони мовлення у дітей дошкільного віку в умовах війни засобами легоконструювання

Об'єкт – процес корекції фонетико-фонематичної сторони мовлення у дітей дошкільного віку

Предмет – зміст, форми та методи (програма) корекції фонетико-фонематичної сторони мовлення у дітей дошкільного віку в умовах війни засобами легоконструювання

Мета дослідження – теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити зміст, форми та методи (програму) корекції фонетико-фонематичної сторони мовлення у дітей дошкільного віку в умовах війни засобами легоконструювання.

Завдання дослідження:

* дослідити сутність понять «фонетико-фонематична сторона мовлення», «легоконструювання», «корекція мовлення в умовах війни»;
* окреслити особливості розвитку мовлення у дітей дошкільного віку;
* скласти та обґрунтувати програму корекції фонетико-фонематичної сторони мовлення у дітей дошкільного віку в умовах війни засобами легоконструювання;
* визначити ефективність впровадженої програми.

Тема: Використання логоритмики при порушеннях розвитку мовлення у дітей дошкільного віку з ДЦП

Корекція порушень розвитку мовлення у дітей дошкільного віку з ДЦП засобами логоритмики

Об'єкт дослідження – процес корекції порушень розвитку мовлення у дітей дошкільного віку з ДЦП

Предмет – зміст, форми та методи *(програма, модель, технологія* …) корекції порушень розвитку мовлення у дітей дошкільного віку з ДЦП засобами логоритмики

Мета роботи – теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити корекції порушень розвитку мовлення у дітей дошкільного віку з ДЦП засобами логоритмики

Зміст:

Вступ

Розділ 1. Теоретико-методологічні засади корекції порушень розвитку мовлення у дітей дошкільного віку з ДЦП

1.1. Корекція порушень розвитку мовлення у дітей з ДЦП як наукова проблема

1.2. Медико-психологічні особливості дітей з ДЦП дошкільного віку

1.3. Зарубіжний досвід корекції порушень розвитку мовлення у дітей з ДЦП

1.4. Можливості використання логоритмики при логопедичній роботі з дітьми з ДЦП

(*Висновки до 1 розділу)*

Розділ 2. Експериментальна робота з корекції порушень розвитку мовлення у дітей дошкільного віку з ДЦП засобами логоритмики

2.1. Визначення рівнів сформованості (*зв'язного*) мовлення у дітей дошкільного віку з ДЦП

2.2. Зміст, форми та методи (програма, модель тощо) корекції порушень розвитку мовлення у дітей дошкільного віку з ДЦП засобами логоритмики

2.3. Перевірка ефективності впровадженої програми