До **Теми №3 : Структурно-семантичні порушення мовлення. Алалія. – 2 год.**

**Форма проведення – практичне заняття**

План

1. Центральні мозкові механізми мовленнєвої діяльності.

2. Поняття про алалію.

3. Класифікація алалії.

4. Немовленнєва симптоматика моторної алалії.

5. Сенсорна алалія. Механізми сенсорної алалії.

6. Мовленнєва симптоматика сенсорної алалії.

7. Немовленнєва симптоматика сенсорної алалії.

Контрольні запитання

1. Особливості логопедичної роботи з подолання моторної алалії.

2. Особливості логопедичної роботи з подолання сенсорної алалії.

3. Доберіть корекційно-розвивальні завдання, дидактичні матеріали, які

можна використати у роботі з дітьми-алаліками

Література

1. Логопедія. Підручник/М.К.Шеремет.- К.: Видавничий Дім «Слово», 2018.-876с.

Тарасун УВ.В. Логодидактика. Навчальний посібник.- К.: Видавничий Дім «Слово»,2001.-392с.

2. Краузе Е. Н. Логопедия . — СПб.: КОРОНА принт, 2012. -202с.