**Завдання для практичної роботи на 23.10.23**

1.Скачайте цей файл, який стане шаблоном для виконання завдань.

2.Завантажте файл на свій комп’ютер і збережіть його з назвою: Прізвище\_практичне\_23.10 (До прикладу: Іваненко\_практичне\_23.10).

3. Виконайте завдання та завантажте файл на оцінювання в Мoodle.

*Кількість балів за виконання практичної роботи* – **20 б.**

*Активність студента під час лекційно-практичних занять* – **5 б**.

☑ **Завдання 1 – 5 б.**

За допомогою освітнього онлайн сервісу http://rebus1.com/ua/index.php зашифрувати основні поняття до теми «рефлексія» (5-10).

☑ **Завдання 2 – 5 б.**

Переглянути відео «Рефлексія». Онлайн курс «Бери й роби» за посиланням:<https://www.youtube.com/watch?v=gdodL2Dy_cY&list=PLt7YJwhSDL0fUX1AowcLNFR00DYDXCnFR&index=12>

Схарактеризувати інструменти рефлексії: *навчальний дайвінг, однохвилинне есе, мапа тіла, ескізна рефлексія* та ін. Навести приклади ефективного застосування цих інструментів в освітньому просторі НУШ.

☑ **Завдання 3 – 5 б.**

***Інструкція.*** *Уважно прочитайте подану педагогічну ситуацію та* ***опишіть хід Ваших думок, як вчителя****, в цій ситуації.*

Ви – вчитель 1-го класу Нової української школи. Моніторинг освітніх досягнень учнів, який Ви провели в квітні, показав, що не всі діти засвоїли навчальний матеріал на належному рівні. Під час батьківських зборів група батьків висловила незадоволення, що учні паралельного класу більше читають і пишуть на уроках, ніж діти вашого класу, а мама дитини з особливими потребами додала, що не бачить результатів навчання своєї доньки.

☑ **Завдання 4 – 5 б.**

1. Ознайомитися з Наказом № 813 від 13.07.2021 р. МОН України про «Затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО». URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-uchniv-1-4-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti

2***. Занотувати основні тезиси за поданим планом.***

*I. Загальні положення*.

1) Записати, що є метою оцінювання в НУШ.

2) Які функції оцінювання визначено пріоритетними?

3) Що таке об’єктивні й особистісні надбання учнів?

4) Як рекомендовано виражати результати оцінювання об’єктивних і особистісних результатів учнів?

*II. Формувальне оцінювання.*

1) Записати алгоритм діяльності вчителя під час формувального оцінювання;

2) Що є об’єктами формувального оцінювання?

3) Що таке тематична діагностувальна робота?

*III. Підсумкове оцінювання.*

1) Що є основою підсумкового оцінювання?

2) Що таке індивідуалізована діагностична робота?

3) Про що зазначається в свідоцтві досягнень?

*Критерії оцінювання завдання:* змістовність, повнота, самостійність, творчість у виконанні практичного завдання; презентація роботи, рефлексія.