



Психологія любові

Викладач: к. психол. н., доцент, Мосол Наталія Олександрівна

Кафедра: психології, 8 корпус ЗНУ, ауд. 220

E-mail: nmosol.spp@gmail.com

Телефон: (061) 228-76-46

Інші засоби зв'язку: Telegram – <https://t.me/NMosol>

Освітня програма, рівень вищої освіти		Психологія				
Статус дисципліни		Вибіркова				
Кредити ECTS	3	Навч. Рік	2023-20224 1 семестр	Рік навчання-2	Тижні	12
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів¹		4	Лекційні заняття – 4 Практичні заняття – 4 Самостійна робота – 72	
Вид контролю	Залік					
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13504					
Консультації:	<ul style="list-style-type: none">• за розкладом консультацій викладачів кафедри психології• у дні проведення занять• онлайн-консультації					

ОПИС КУРСУ

Мета курсу – ознайомити слухачів з вивченням любові як психологічного феномену та надати можливості дослідити та обговорити теоретичні, культурні та емпіричні підходи до розуміння любові та любовних стосунків.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе:**

- Визначати та пояснювати базові теорії любові та відносин
- Визначати ознаки успішних і невдалих тривалих любовних відносин
- Характеризувати результати сучасних досліджень про відносини
- Визначати складові здорових тривалих стосунків та дисфункціональні елементи любовних відносин
- Володіти методами надання психологічної допомоги в кризових ситуаціях
- Володіти основними прийомами діагностики, консультування та основами корекційної роботи з сім'єю

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проектів розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13504>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ



Поточні контрольні заходи

Обов'язкові види роботи:

Усна відповідь (тах 5 бали) – на практичних заняттях. Питання для вивчення зазначені у планах семінарських занять.

Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем – на кожному практичному занятті.

Письмова контрольна робота/тестування (тах 10 балів) – наприкінці кожного змістового модулю курсу. Тестування складається з теоретичних та практико-орієнтованих питань

Додаткові види роботи:

Письмове завдання у вигляді письмової роботи або есе (тах 10 балів) виконується за бажанням студента. Темі рефератів та есе на вибір студента зазначені у планах практичних завдань у розділі «Індивідуальне письмове завдання». Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.

Підсумкові контрольні заходи:

Теоретичне завдання - Підсумкове електронне тестування за результатами вивчення курсу у повному обсязі (тах 20 балів)

Практичне завдання – письмова практико-орієнтована доповідь за тематикою дисципліни

Тема обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=365438>

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (тах 60%)			
ЗМ 1	Практичне завдання – письмовий звіт.	Тиждень 1-2	10
	Участь у загальному обговоренні з теми практичних занять ЗМ 1	Тиждень 1-2	5
	Теоретичне завдання – тестування	Тиждень 1-2	5
ЗМ 2	Практичне завдання – письмовий звіт.	Тиждень 1-2	5
	Участь у загальному обговоренні з теми практичного заняття 1	Тиждень 1-2	5
	Теоретичне завдання – тестування + відповідь на теоретичне питання	Тиждень 1-2	10
ЗМ 3	Практичне завдання – письмовий звіт.	Тиждень 1-2	5
	Участь у загальному обговоренні з теми практичного заняття 1	Тиждень 1-2	5
	Теоретичне завдання – тестування + відповідь на теоретичне питання	Тиждень 1-2	10

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



Підсумковий контроль (max 40%)		
<i>Письмова робота</i>		20
<i>Залік</i>		20
Разом		100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Змістовий модуль	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1. Теоретико-методологічні засади вивчення любові Тиждень 1	Теоретичне завдання – тестування	Тест розміщено за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=360708	Правильні відповіді на питання тесту	5
	Практичне завдання – письмовий звіт.	Есе на тему «Чому ми любимо?» (для виконання завдання рекомендовано переглянути виступ Гелен Фішер «Чому ми любимо. Чому ми зраджуємо?») - https://moodle.znu.edu.ua/mod/sign/view.php?id=353611	Критерії оцінювання подано до завдання у СЕЗН ЗНУ (Moodle)	10
	Участь у загальному обговоренні з теми практичного заняття 1	Практична перевірка, усний контроль з теми практичних занять ЗМ 1	Обґрунтованість висловів, орієнтація в темі	5
2. Нейробіологія любові та стосунків. Тиждень 1-2	Теоретичне завдання – тестування + відповідь на теоретичне питання	Тест розміщено за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11506#	Правильні відповіді на завдання тесту	10
	Практичне завдання – письмовий звіт.	Написати доповідь на тему «Еволюція стосунків».	Критерії оцінювання подано до завдання у СЕЗН ЗНУ (Moodle)	5
	Участь у загальному обговоренні з теми практичного заняття 1	Практична перевірка, усний контроль з теми практичних занять ЗМ 2	Обґрунтованість висловів, орієнтація в темі	5



3. Феномен любові: прикладні аспекти. Тиждень 1-2	Теоретичне завдання – тестування	Тест розміщено за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=362357	Правильні відповіді на завдання тесту	5
	1. Практичне завдання – письмовий звіт	Розробити психологічні рекомендації «Як зберігати здорові та довготривалі стосунки»	Критерії оцінювання подано до завдання у СЕЗН ЗНУ (Moodle)	10
	Участь у загальному обговоренні з теми практичного заняття 1	Практична перевірка, усний контроль з теми практичних занять ЗМ 3	Обґрунтованість висловів, орієнтація в темі	5
Захист індивідуального завдання				20
Залік				20

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Основна

1. Буше Ф. Книжка, яка нарешті розкаже тобі геть усе про любов. Артбукс, 2020. 112 с.
2. Готтман Дж. Сільвер Н. Сім принципів щасливого шлюбу. Практичний посібник зі шлюбних стосунків. Віват, 2021. 336 с.
3. Додонов. Б. І. У світі емоцій. Київ: Видавництво політичної літератури України, 1987. 140 с.
4. Кові С. Сім звичок надзвичайно ефективних сімей. Як створити сімейний затишок у нашому буремному світі. BookChef, 2020. 320 с.
5. Маккензі Джексон. Psychopath Free. Як звільнитись від токсичних стосунків і не стати жертвою. Віват, 2019. 256с.
6. Фішер Х. Чому ми любимо. Природа й хімія романтичного кохання. Книжковий клуб "Клуб сімейного дозвілля". 2019. 288 с.
7. Ялом І. Ліки від кохання та інші оповіді психотерапевта. КСД, 2017. 416 с.
8. Glass, S. (2003). Not Just Friends: Rebuilding Trust and Recovering Your Sanity After Infidelity. New York: Free Press.
9. Gottman, J. & Silver, N. (2015). The seven principles for making marriage work. New York: Three Rivers Press.
10. Malakh-Pines, A. (2005). Falling in love: Why we choose the lovers we choose. New York: Taylor & Francis, Inc.

Інформаційні джерела:

Додаткова

1. Кутішенко В. Феномен міжстатевої любові в контексті духовної парадигми психології. *Педагогічний процес: теорія і практика*. 2016. № 3. С. 17–22. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi55/pedprotses2016n3/4.pdf>.
2. Шевченко Н. Ф., Зайченко Л. В. Вплив психологічної сепарації на уявлення про любов у юнацькому віці. *Журнал сучасної психології*. 2022. № 3. С. 153–159. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Fakhovivydannya/psp/psp2022v3/153.pdf>.
3. Мосол Н.О. Психологія любові: теоретичні та прикладні аспекти дослідження. *Psychological patterns of social processes and personality development in modern society* : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. С.107-118



4. Москалець В. П. Основний психологічний зміст моральності особистості : психологія християнської любові. *Психологія особистості* : навч. посіб. Київ, 2013. С. 98–100.
5. Tsapelas I, Fisher H., Aron A. The Dark Side of Close Relationships II / W. R. Cupach and B. H. Spitzberg. — New York : Routledge, 2010. — P. 175-196.
6. Acevedo B., Aron A., Fisher H., Brown L. L. Neural Correlates of Marital Satisfaction and Well-being: Reward, Empathy, and Affect // *Clinical Neuropsychiatry*. — 2012. — Vol. 9, № 1. — P. 20-31.
7. Fisher H. We have chemistry! The Role of Four Primary Temperament Dimensions in Mate Choice and Partner Compatibility // *The Psychotherapist*. — 2012. — № 52. — P. 8-9.
8. Fisher H., Island H. D., Rich J., Marchalik D., Brown L. L. Four broad temperament dimensions: description, convergent validation correlations, and comparison with the Big Five // *Front. Psychol.* — 2015. — DOI:10.3389/fpsyg.2015.01098.

Інформаційні ресурси

1. TED-lectures URL: https://www.ted.com/playlists/143/in_the_mood_for_love
2. Нейробиологія Г. Фішер. URL:<https://helenfisher.com/>
3. Дослідницький інститут вивчення відносин Дж.Готтмана. URL:<https://www.gottman.com/>

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мають узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять.

Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до складання заліку не допускаються. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: <https://scholar.google.com.ua/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.



Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Відповіді на запитання студентів надаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Якщо ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу nmosol.spp@gmail.com У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/oczn/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>