

6 Види і зміст поточних контрольних заходів *

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Сучасний стан соціального підприємництва в ЄС				
1	Теоретичне завдання – опитування	Питання для підготовки: 1. Соціальні підприємства як динамічний елемент європейської економічної системи. 2. Характеристика соціальних підприємств у країнах ЄС: спільні риси та відмінності. 3. Застосування досвіду ЄС щодо державної підтримки розвитку соціальних цінностей.	Повне розкриття запропонованих питань оцінюється максимально у 3 бали. високий рівень – 2,5-2,9 бали; середній рівень: відповідь надано частково – 1,8-2,4 бали; низький рівень – 0,1-2,3 бали.	3
	Виконання практичних завдань	Практичні завдання: 1. Рольова гра «Уяви себе соціальним підприємцем однієї з країн ЄС». 2. Графоаналітична робота «SWOT аналіз розвитку соціального підприємства (на прикладі країн ЄС)» 3. Кейс «Соціальні підприємці нового покоління та соціальні цінності майбутнього».	Максимальна кількість - 12 балів. високий рівень: успішне виконання 100% завдань – 12 балів; середній рівень: успішне виконання 50% завдань – 6 балів; низький рівень: успішне виконання менше 50% завдань.	12
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	2			15
Роль інтелектуального капіталу для забезпечення креативності, інклюзивності та сталості соціального підприємництва: досвід країн ЄС				
2	Теоретичне завдання – опитування	Питання для підготовки: 1. Інтелект, емоційна креативність та емоційний інтелект: взаємодоповнюваність та взаємозв'язок. 2. Європейський досвід підтримки інтелектуального капіталу та ефективні	Повне розкриття запропонованих питань оцінюється максимально у 3 бали. високий рівень – 2,5-2,9 бали;	3

		механізми його використання. 3. Застосування досвіду ЄС щодо державної підтримки розвитку соціальних цінностей.	середній рівень: відповідь надано частково – 1,8-2,4 бали; низький рівень – 0,1-2,3 бали.	
	Виконання практичних завдань	Практичні завдання: 1. Дискусія «Домінування інтелектуального та емоційного капіталу в тардиційних та соціальних підприємствах» 2. Аналітичне завдання «Оцінка рівня інтелектуального капіталу компанії». 3. Аналітичне завдання «Оцінка рівня інтелектуального капіталу компанії».	Максимальна кількість - 12 балів. високий рівень: успішне виконання 100% завдань – 12 балів; середній рівень: успішне виконання 50% завдань – 6 балів; низький рівень: успішне виконання менше 50% завдань.	12
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	2			15
Європейські бізнес-моделі соціального молодіжного підприємництва				
3	Теоретичне завдання – опитування	Питання для підготовки: 1. Європейське підприємництво в контексті синергії сталого бізнесу, циркулярної та соціальної економіки. 2. Бізнес-модель CANVAS як інструмент проектування ініціатив соціального підприємництва. 3. Застосування досвіду ЄС щодо державної підтримки розвитку соціальних цінностей.	Повне розкриття запропонованих питань оцінюється максимально у 3 бали. високий рівень – 2,5-2,9 бали; середній рівень: відповідь надано частково – 1,8-2,4 бали; низький рівень – 0,1-2,3 бали.	3
	Виконання практичних завдань	Практичні завдання: 1. Дискусія «Чи є співпраця між соціальним бізнесом та традиційними підприємствами?» 2. Аналітичне завдання: міжкраїновий аналіз	Максимальна кількість - 12 балів. високий рівень: успішне виконання 100% завдань – 12 балів;	12

		соціального підприємництва в ЄС. 3. Групова робота “Модельне полотно соціального підприємства/Social Enterprise Model Canvas (SEMC)”	середній рівень: успішне виконання 50% завдань – 6 балів; низький рівень: успішне виконання менше 50% завдань.	
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	2			15
Європейський досвід сталого розвитку бізнесу на основі креативності та інклюзивності				
4	Теоретичне завдання – опитування	Питання для підготовки: 1. Актуальність медіаосвіти для соціального підприємництва та її сутність Інфомедійна грамотність: сучасний тренд чи вимога часу? 2. Традиційні медіа в Європі та Україні: специфіка функціонування.	Повне розкриття запропонованих питань оцінюється максимально у 3 бали. високий рівень – 2,5-2,9 бали; середній рівень: відповідь надано частково – 1,8-2,4 бали; низький рівень – 0,1-2,3 бали.	3
	Виконання практичних завдань	Практичні завдання: 1. Командна робота ("мозковий штурм") "Що робить людину медіаграмотною?" 2. Есе “Медаграмотність для соціального підприємництва: тренд чи вимога часу” 3. Аналітичне завдання: порівняльний аналіз функціонування медіа в Європі та Україні	Максимальна кількість - 12 балів. високий рівень: успішне виконання 100% завдань – 12 балів; середній рівень: успішне виконання 50% завдань – 6 балів; низький рівень: успішне виконання менше 50% завдань.	12
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	2			15
Усього за змістові модулі контр.	8			60

заходів			
---------	--	--	--

7. Підсумковий семестровий контроль**

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Навчально-дослідне завдання (груповий проект)	<p>Підсумкове навчально-дослідне завдання (груповий проект) – підготовка і презентація групового проекту.</p> <p>Вимоги до навчально-дослідного завдання (проекту): обсяг – до 10 сторінок А4 (не враховуючи додатки). Шрифт Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал.</p> <p>Презентація групового проекту мають бути підготовлені в Power Point форматі.</p>	<p>Критерії оцінювання навчально-дослідного завдання (проекту):</p> <p>1) Ідея та концепція. Актуальність, оцінка Існуючого стану, можливостей впровадження принципів землекористування ЄС – 10 балів;</p> <p>2) Наявність елементів стратегії: Учасники розробки стратегії. Принципи. Оцінка та її результати. Бачення. Місія. Стратегічні цілі та підцілі. План заходів. Програми плану заходів. Опис програм та джерела фінансування – 16 балів.</p> <p>3) Оформлення проекту: дотримання академічних стандартів оформлення (посилання, використання інтелектуальної власності); графічне/візуальне оформлення – 8 балів;</p>	40

			4) Презентація матеріалу: грамотність викладу, логічна послідовність та культура мовлення – 6 балів.	
Усього за підсумковий семестровий контроль				40