



СУЧАСНІ ТЕОРІЇ ДЕМОКРАТІЇ

Викладач: к. політ. н., доцент кафедри Анна Олегівна Руднева

Кафедра: політології, 4й корп. ЗНУ, ауд. 310 (3^й поверх)

Email: rudnevanna2017@gmail.com

Телефон: (061) 289-15-74 (кафедра), (061) 289-41-02 (деканат)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:	Політологія, Магістр						
Статус дисципліни:	Обов'язкова						
Кредити ECTS	6	Навч. рік:	2023-24 2 семестр	Рік навчання	1	Тижні	12
Кількість годин	180	Кількість змістових модулів	10	Лекційні заняття – 24 Практичні заняття – 24 Самостійна робота – 132			
Вид контролю:	Залік						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1939						
Консультації:	час консультацій за розкладом консультацій, Moodle (форум курсу), Zoom						

ОПИС КУРСУ

Курс є необхідною складовою частиною базової теоретичної та практичної підготовки студента, що навчається за освітньою програмою «Політологія», а також є основою для подальшого вивчення спеціальних дисциплін.

Курс «Сучасні теорії демократії» складається з 10-ти змістових модулів:

1. Витоки та сутність демократії.
2. Становлення та розвиток ідей демократії.
3. Сучасні моделі демократії.
4. Демократія в інституційному вимірі.
5. Громадянське суспільство і демократія.
6. Сучасна українська демократія.
7. Політична ідентичність як ресурс демократичного розвитку.
8. Інформаційно - комунікаційний вимір демократії в сучасному світі.
9. Електронна демократія.
10. Демократія та демократизація у глобальному контексті.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Сучасні теорії демократії» є поглиблення знань про сутність, тенденції, закономірності розвитку сучасних теорій та моделей демократії; засвоєння знань про закономірності змін історичних форм демократії, формування поглибленого розуміння фундаментальних принципів, рис, категорій, цінностей демократії, ознайомлення з основними концепціями демократії, демократичними інститутами і процесами, формування уявлень про розвиток демократії і громадянського суспільства в Україні.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Сучасні теорії демократії» є: з'ясування сутності демократії, її цінностей, принципів, механізмів; дослідження сучасного розуміння демократії як головної цінності суспільства в умовах трансформації та суспільно-політичних змін; виявлення особливостей різних типів демократії (античної, класичної ліберальної, представницької, охоронної, розвиваючої); аналіз сутності основних теорій демократії (партисипативної, корпоративної, пролетарської тощо); характеристика принципів функціонування демократичної теорії у сучасній політичній практиці.

Інтерактивні форми навчання спонукатимуть до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, розвиток критично важливих для фахівця у галузі політології



навичок якісної аналітики, креативних рішень та ефективної комунікації.

Практичні завдання допомагають розвинути у студентів вміння критично мислити, аналізувати, спонукати їх до того, щоб в процесі дискусії поділитися власними думками, ідеями, знаннями та досвідом. Використання новітніх інформаційних технологій під час виконання практичних завдань розвине як аналітичні, так і професійні цифрові компетенції студентів.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє**:

- аналізувати демократичні процеси сучасності;
- визначати передумови демократії;
- аналізувати трансформаційні процеси демократизації;
- виявляти механізми функціонування інститутів демократії;
- аналізувати політично значимі проблеми сучасних демократій і визначати політичні технології їх вирішення;
- використовувати отримані знання та навички для аналізу демократії та її перспектив;
- правильно оформляти і представляти результати проведених досліджень.

Змістове наповнення курсу, що викладається на лекційних і практичних заняттях та засвоюється студентом під час самостійної роботи, забезпечує набуття **компетентностей**:

ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 7. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.

СК 1. Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.

СК 4. Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

СК 7. Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультативні функції на національному та міжнародному рівні.

СК 9. Спроможність до активної участі у процесах національного відродження держави, її політичних та громадських інституцій поствоєнного періоду.

Програмні результати навчання:

ПР 2. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

ПР 3. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології.

ПР 5. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.

ПР 6. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

ПР 8. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.

ПР 10. Реалізовувати в практиці політичної діяльності навички політичного аналізу та прогнозування актуальних державотворчих процесів в Україні та світі.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації, конспекти лекційних занять, контрольні тести з курсу, методичні рекомендації до



семінарських занять розміщені на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1939>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи

Теоретичний контроль (кількість балів зазначено на сторінці дисципліни в moodle) – усні (до 3 балів за один контроль) опитування на лекціях, семінарських заняттях.

Практичний контроль (кількість балів зазначено на сторінці дисципліни в moodle) – розв’язання практичних завдань, завдань самостійної роботи (до 3 балів за один контроль).

Підсумкові контрольні заходи:

Підсумкове тестування за матеріалами курсу (max 20 балів) Тестування передбачає розв’язання 20 підсумкових тестів за матеріалами курсу, за кожну правильну відповідь – 1 бал.

Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1939>

Захист практичного індивідуального завдання (max 20 балів) здійснюється на заліковому тижні, розраховане на закріплення знань про фундаментальні теми сучасних теорій та моделей демократії, вплив глобальних трансформацій на розвиток демократії в Україні та світі, особливості демократизації XXI століття. Завдання полягає у використанні методу SWOT-аналізу для дослідження особливостей розвитку демократії в сучасній Україні.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки	
Поточний контроль (max 60%)				
Змістовий модуль (розділ 1)	1	Вид теоретичного завдання: відповідь на семінарі	Заняття 2	3
		Вид практичного завдання: аналітичне завдання	Заняття 1	3
Змістовий модуль (розділ 2)	2	Вид теоретичного завдання: відповідь на семінарі	Заняття 4	3
		Вид практичного завдання: порівняльний аналіз	Заняття 6	3
Змістовий модуль (розділ 3)	3	Вид теоретичного завдання: відповідь на семінарі	Заняття 8	3
		Вид практичного завдання: порівняльний аналіз	Заняття 10	3
Змістовий модуль (розділ 4)	4	Вид теоретичного завдання: відповідь на семінарі	Заняття 12	3
		Вид практичного завдання: порівняльний аналіз	Заняття 11	3
Змістовий модуль (розділ 5)	5	Вид теоретичного завдання: відповідь на семінарі	Заняття 14	3



	Вид практичного завдання: аналітичне завдання	Заняття 13	3
Змістовий модуль (розділ 6)	Вид теоретичного завдання: відповідь на семінарі	Заняття 16	3
	Вид практичного завдання: аналітичне завдання	Заняття 15	3
Змістовий модуль (розділ 7)	Вид теоретичного завдання: тестування	Заняття 18	3
	Вид практичного завдання: дискусія, аналітично-пошукове завдання	Заняття 17	3
Змістовий модуль (розділ 8)	Вид теоретичного завдання: тестування, контрольна робота	Заняття 20	3
	Вид практичного завдання: практичне аналітично-пошукове завдання	Заняття 19	3
Змістовий модуль (розділ 9)	Вид теоретичного завдання: тестування, контрольна робота	Заняття 21	3
	Вид практичного завдання: практичне аналітично-пошукове завдання	Заняття 22	3
Змістовий модуль (розділ 10)	Вид теоретичного завдання: тестування, контрольна робота	Заняття 24	3
	Вид практичного завдання: практичне аналітично-пошукове завдання	Заняття 23	3
Підсумковий контроль (max 40%)			
<i>Залік:</i>			
<i>Тестування</i>		<i>На заліку</i>	20
<i>Практичне аналітичне завдання: SWOT-аналіз (завдання до заліку)</i>		<i>До заліку</i>	20
Разом			100%



Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Заняття 1 Лекція 1	Демократія як принцип політичної організації та життєдіяльності суспільства.	Робота на лекції, практичне завдання №1	3
Заняття 2 Семинар 1	Сутність, основні ознаки та принципи демократії.	Робота на семінарському занятті	3
Змістовий модуль 2			
Заняття 3 Лекція 2	Історія становлення та розвитку ідей демократії	Робота на лекції	
Заняття 4 Семинар 2	Історія становлення та розвитку ідей демократії	Робота на семінарському занятті, практичне завдання №2	3
Заняття 5 Лекція 3	Сучасні теорії демократії.	Робота на лекції	
Заняття 6 Семинар 3	Сучасні теорії демократії.	Робота на семінарському занятті, практичне завдання №3	3
Змістовий модуль 3			
Заняття 7 Лекція 4	Новітні доктрини та різновиди демократії	Робота на лекції	
Заняття 8 Семинар 4	Новітні доктрини та різновиди демократії	Робота на семінарському занятті, практичне завдання №4	3
Заняття 9 Лекція 5	Сучасні моделі демократії.	Робота на лекції	
Заняття 10 Семинар 5	Сучасні моделі демократії.	Робота на семінарському занятті, практичне завдання №5	3
Змістовий модуль 4			
Заняття 11 Лекція 6	Інститути демократії.	Робота на лекції, практичне завдання №6	3

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
Силабус навчальної дисципліни**



Заняття 12 Семинар 6	Вибори та політичні партії у демократичному суспільстві	Робота на семінарському занятті	3
Змістовий модуль 5			
Заняття 13 Лекція 7	Представництво інтересів громадян через групову політику	Робота на лекції, практичне завдання №7	3
Заняття 14 Семинар 7	Громадянське суспільство – основа демократії.	Робота на семінарському занятті	3
Змістовий модуль 6			
Заняття 15 Лекція 8	Місцеве та регіональне самоврядування	Робота на лекції, практичне завдання №8	3
Заняття 16 Семинар 8	Сучасна українська демократія.	Робота на семінарському занятті	3
Змістовий модуль 7			
Заняття 17 Лекція 9	Політична ідентичність як ресурс демократичного розвитку	Робота на лекції, практичне завдання №9	3
Заняття 18 Семинар 9	Аспекти легітимності влади, підтримка демократії в Україні.	Робота на семінарському занятті	3
Змістовий модуль 8			
Заняття 19 Лекція 10	Мас-медіа в демократичному суспільстві.	Робота на лекції, практичне завдання №10	3
Заняття 20 Семинар 10	Перевтілення демократії в інформаційну добу: роль нових медіа та громадянського комунікування	Робота на семінарському занятті	3
Змістовий модуль 9			
Заняття 21 Лекція 11	Електронна демократія	Робота на лекції, практичне завдання №11	3
Заняття 22 Семинар 11	Досвід, стратегії та інструменти реалізації електронної демократії	Робота на семінарському занятті	3
Змістовий модуль 10			
Заняття 23 Лекція 12	Сутність та особливості сучасної хвилі демократизації: виклики, ризики і небезпеки демократії.	Робота на лекції, практичне завдання №12	3

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
Силабус навчальної дисципліни



Заняття 24 Семинар 12	Демократія і демократизація у глобальному контексті.	Робота на семінарському занятті	3
			60
Підсумковий контроль			40
Всього			100

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Демократія: від теорії до практики. Підручник курсу / Грір Берроуз; пер. з англ. Ірина Бабаніна. Міжнародна фундація виборчих систем, 2018. 284 с.
2. Доморослий В. І. Основи демократії: навчальний посібник. Умань : ВВЦ «Візаві», 2021. 158 с.
3. Сучасні політичні процеси : навч.-метод. посіб. для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти / уклад.: Л. Кормич, І. Милосердна, А. Прохоренко ; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса : Фенікс, 2023. 58 с.

ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА

1. Бойчук М. Основні форми демократії: український контекст. *Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис*. 2011. № 3. С. 14–20.
2. Бортніков В. І. Політична участь і демократія: українські реалії. Луцьк : Вежа, 2007. 520 с.
3. Головатий М. Ф. Демократія: історія, теорія, практика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. та аспірантів-політологів. Київ : ДП "Вид. дім "Персонал", 2011. 230 с.
4. Даль Р. Поліархія. Участь у політичному житті та опозиція. Харків : Каравела, 2002. 214 с.
5. Демократія : Антологія / Упоряд. О. Проценко. Київ : Смолоскип, 2005. 1108 с.
6. Електронне урядування та електронна демократія: навч. посіб.: у 15 ч. / за заг. ред. А.І. Семенченка, В.М. Дрешпака. Частина 3: Електронна демократія: основи та стратегії реалізації / [Н.В. Грицяк, А.І. Семенченко, І.Б. Жилияєв]. Київ : ФОП Москаленко О. М., 2017. 84 с.
7. Кобута Л. П. Історія та теорія демократії. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Політологія». Івано-Франківськ : ПП Курилюк В.Д., 2010. 62 с. Ситник Г. П. Концептуальні засади забезпечення національної безпеки України. Київ : НАДУ, 2010. 328 с.
8. Кожемякіна О.М. Влада довіри як легітимація порядності та компетентності. *Практична філософія*. №1. 2015 (№55). С. 8-13.
9. Колодій А.Ф. На шляху до громадянського суспільства. Теоретичні засади й соціокультурні передумови демократичної трансформації в Україні. Монографія. Львів: Червона Калина, 2002.
10. Кормич Л. І., Польовий М. А. Світовий політичний процес: глобальний та національний вимір: навчальний посібник. Одеса: Фенікс, 2017. 240 с.
11. Мальована Ю. Г., Руднева А. О. Вплив глобалізаційних процесів на формування інформаційної політики держави. *Феномен пропаганди та антипропаганди у сучасному світі: історико-політологічний дискурс* / за загальною редакцією Васильчук Г. М., Маклюк О. М. Запоріжжя : Інтер-М. 2018 С. 45-57.
12. Основи демократії : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Третє видання, оновлене і доповнене / За заг. ред. А. Ф. Колодій. Львів : Астролябія, 2009. 832 с.
13. Основи демократії. Права людини та їх забезпечення в умовах суспільних змін: навч. посіб. / О.В. Філонов, В.М. Субботін, В.В. Пашутін, І.Я. Тодоров. 2-ге вид., виправл. Київ : Знання, 2008. 215 с.
14. Розумний М. Побудова демократії в Україні: основні протиріччя. *Studia Politologica Ucraino-Polona : щоріч. журн. з політ. наук* / Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, Пол. акад. наук і мистецтв, Польське наук. т-во у Житомирі. 2017. Вип. 7. Житомир, Київ, Краків : Євенок О. О. С. 201–212.
15. Шляхтун П. П. Політологія : історія та теорія : підручник. Київ : «Центр учбової літератури», 2019. 470 с.
16. Dahl Robert. A Preface to Democratic Theory. Chicago : University of Chicago Press, 2006.
17. Democratic transit in terms of security and development: Ukrainian and foreign experience: collective monograph / ed. by L.I. Kormych, Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. 296 p.
18. Lijphart Arend Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries. 2nd ed. New Haven&London : Yale University Press, 2012. 349 p.



19. Measuring the Information Society. International Telecommunication Union. Geneva, Switzerland, 2013. 254 p.
20. Rheingold H. Smart Mobs : The Next Social Revolution. Cambridge, 2002. 266 p.
21. State and Law in the Context of Globalization: Realities and Prospects. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. 176 p.

Інформаційні ресурси:

1. Герасимчук Т.Ф., Киридон А.М., Троян С.С. Загальна теорія політики: навчальний посібник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2017. 226 с. URL : https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/31677/1/10__Троян_Теорія_політик_и.pdf
2. Даниленко С., Павлюк О. Демократія у медійному бульйоні. *Дзеркало тижня*. 2019. №22–23. URL: https://zn.ua/ukr/internal/demokratiya-v-mediynomubulyoni-314578_.html
3. Даниленко С.І. Перевтілення демократії в інформаційну добу: роль нових медіа та громадянського комунікування. *Політичні дослідження / Political Studies*. 2021. № 1. С. 90-105. URL : <http://pd.ipiend.gov.ua/article/view/235502>
4. Демократія: від теорії до практики. Підручник курсу / Грір Берроуз; пер. з англ. Ірина Бабаніна. Міжнародна фундація виборчих систем, 2018. 284 с. URL: https://www.ifes.org/sites/default/files/ifes_ukraine_democracy_from_theory_to_practice_course_reader_v1_ukr.pdf
5. Мальована Ю. Г., Руднева А. О. Функціональні та процесуальні аспекти медіакомунікативного простору сучасної України. *Держава та регіони. Серія : Соціальні комунікації*. 2017. № 4 (32). С. 137-142. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/drsk_2017_4_25.
6. Новакова О.В., Пашина Н.П. Політичні процеси та політичні відносини. Київ : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2016. 398 с. URL : https://repository.mdu.in.ua/jspui/bitstream/123456789/1091/1/NP_polit_pr_otsessy.pdf
7. Руднева А. О., Мальована Ю. Г. Імідж України в умовах сучасних інформаційних процесів : цифрової трансформації та становлення електронного урядування. *Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії*. 2022. № 42. С. 320-327. URL: <http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2022-42>.
8. Danylenko Serhiy; Rodina Iryna. Ewolucja typów demokracji w państwach transformujących się w kontekście zagrożenia populizmem. „Wschód Europy. Studia humanistyczno-społeczne”, 2020. Vol. 6, № 2. P. 59–78. URL: <https://journals.umcs.pl/we/article/view/11819>
9. Measuring the Information Society. Geneva, Switzerland. 2013. 254 p. URL: https://www.itu.int/en/ITUUD/Statistics/Documents/publications/mis2013/MIS2013_without_Annex_4.pdf
10. Rudnieva A., Malovana Y. The Image of Ukraine in the International Arena in the Minds of the Current Processes of Digital Transformation and e-Government. *Citizen-centric e-Government in the European Union / Dudzik S., Kawka I. Krakow : WYDAWNICTWO KSIĘGARNIA AKADEMICKA*. 2023 С. 271-289. URL: <https://books.akademicka.pl/publishing/catalog/view/529/1728/2165>.
11. William R. Gery, SeYoung Lee, Jacob Ninas Information Warfare in an Information Age. 2017. URL: <https://ndupress.ndu.edu/Media/News/Article/1130649/information-warfare-in-an-information-age/>



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру, зокрема, оголошення про терміни подання завдань, розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу rudnevanna2017@gmail.com У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методіку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:0612287550)

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка,

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
Силабус навчальної дисципліни



зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>