

Практичне заняття №7

Тема. Критичне мислення як ресурс сучасної людини

Мета:

- розкрити сутність поняття критичне мислення;
- ознайомитися зі стратегія розвитку критичного мислення;
- моделювати освітню діяльність з використанням структури уроку

критичного мислення.

План заняття

1. Вітання від “хелоу-менеджерів”
2. Звернення до самотійної роботи
3. Значення критичного мислення
4. Визначення поняття. “Критичне мислення”.
5. Вправа “Хмаринка по колу”
6. Вправа “5 чому”
7. Інформаційна карта “Переваги критичного мислення”
8. Діяльнісний підхід як дієвий спосіб розвитку критичного мислення
9. Вправа-рефлексія “Шість капелюхів”
10. Базова техніка формування критичного мислення

Ключові меседжі

* Розвиток критичного мислення є найбільш актуальним у період змін, коли неможливо діяти без постійного пристосування до нових обставин

* Завдяки основним індикаторам діяльнісного підходу таких, як відкриті запитання, завдання, проєктна робота, командна робота, де є місце спільному пошуку, обговоренню і немає готового рішення від педагога, розвивається критичне мислення.

* Ключові характеристики критичного мислення.

- Свобода та самотійність
- Починається з постановки питань та проблем, що потрібно вирішити
- Переконлива аргументація
- Соціальний процес
- Скептичне ставлення до всього

Самотійна робота

1) Визначити наприкінці пари “хелоу-менеджера” методом жеребкування.

2) Опрацювати статті за посиланнями:

- <https://nus.org.ua/articles/urok-shho-rozvyvaye-krytychne-myslennya-struktura-i-metody-chastyna-i/>

- <https://vseosvita.ua/library/kriticne-mislenna-strategii-rozvitku-kriticnogo-mislenna-99326.html>

- <http://etwinning.com.ua/content/files/659841.pdf>

3) У своєму Play Diary скласти сенкан, темою якого буде “Мислення”. За бажанням поділитися створеним сенканом у Viber групі спецкурсу.