

Практичне заняття №7

Тема. Проектна робота як спосіб реалізації діяльнісного підходу

Мета:

- охарактеризувати теоретичні засади методу проектів;
- рокрити проектну діяльність у розрізі розвитку наскрізних вмінь;
- вчити педагогічному супровоуд проектної діяльності;
- активізувати поняття «агентність дитини»;
- провести практикум проектної діяльності.

План заняття

1. Вітання від “хелоу-менеджерів”
2. Звернення до досвіду, отриманого під час самостійної роботи
3. Реалізація діяльнісного підходу через проектну роботу
4. Кола на воді за темою “Агентність”
5. Модель “5П+1П”
6. Проектне навчання як спосіб реалізації діяльнісного підходу

Ключові меседжі

* Проектна діяльність – це одна з найперспективніших складових освітнього процесу, тому що створює умови творчого саморозвитку та самореалізації учнів, формує всі необхідні життєві компетентності.

* Самостійне здобування знань, систематизація їх, можливість орієнтуватися в інформаційному просторі, бачити проблему і приймати рішення відбувається саме через проектну діяльність.

* Проектна діяльність передбачає саме самостійне здобування знань. І в цьому випадку дитина буде відчувати свою агентність і відповідальність.

* Роль педагога в проектній діяльності - фасилітувати за допомогою відкритих питань, сприяти трансформуванню ідей і допомагати дитині набувати власний досвід агентності.

* Етапи створення проектів – модель «5П+1П»

Проблема

Планування

Пошук інформації

Продукт

Презентація

Підведення підсумків та продовження

* Проектне навчання дієве і ефективне у розрізі розвитку наскрізних умінь. Саме проектна робота є способом реалізації діяльнісного підходу, який важливо і потрібно реалізовувати на I і II циклі навчання у початковій школі. Ідея проектного навчання лежить в основі модельної навчальної програми. Саме проектне навчання дарує педагогам і дітям безмежну кількість варіантів і можливостей для розвитку.

Самостійна робота

1) Ознайомитись з проєктами для 2 класів у Фейсбук спільноті “Гра по-новому, навчання по-іншому”

2) У командах, які утворилися під час роботи на зустрічі, підготувати дослід/експеримент, який можна провести у тренінговій аудиторії і взяти з собою всі необхідні матеріали для його проведення. Продумати над темою проєкту, де цей дослід/експеримент був актуальним.

3) У щоденнику вражень Play Diary порефлексувати і створити/намалювати “Корисну піцу вражень” (Намалювати піцу у вигляді кола, розділеного на 4 частини сектора. У кожному секторі написати відповідь на питання:

- Мені було цікаво, тому що..
- Ці знання мені знадобляться, тому що...
- Мені сьогодні найкраще вдалося...
- Для мене сьогодні стало викликом...