# Практичне заняття №11

Тема. Нормативно-правові орієнтири організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти.

Мета:

-дослідити нормативно-правову базу, що регламентує вихователя закладу дошкільної осчвіти.

-проаналізувати академічну свободу педагога в теорії й на практиці;

-розглянути професійний стандарт вихователя закладу дошкільної освіти.

# План заняття

1. Вітання від “хелоу-менеджерів”
2. Знайомство із професійним стандартом вихователя закладу дошкільної освіти.
3. Цивільний суд “Традиційний підхід проти діяльнісного підходу в освітньому процесі початкової школи ”
4. Звернення до досвіду, отриманого під час самостійної роботи
5. Підготовка до слухання у справі
6. Судове засідання
7. Дорозслідування
8. Адвокатська нарада
9. Вирок суду. “А судді хто?”

# Ключові меседжі

Відповідно до Професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти має виконувати такі функції:

* планування і здійснення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти,
* забезпечення і підтримка навчання,
* виховання і розвиток дітей дошкільного віку,
* створення освітнього середовища,
* рефлексія та професійний саморозвиток,
* проведення педагогічних досліджень.
* освітня робота з дітьми та батьками.

# Самостійна робота

1. Підібрати 5 способів проведення рефлексії з дітьми дошкільного віку. Зафіксувати у Play-портфоліо.
2. Переглянути відео Оксани Роми, керівниці освітніх ініціатив The LEGO Foundation. за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=bEO7DBMo1yA&t=5s>, яке було зняте на форумі учасників пілотного експерименту НУШ «Агенти змін».
3. Підготувати набір карток-смайлів для рефлексії (4 шт) і вкласти у Play-портфоліо. Для карток підібрати естетичний дизайн, продумати зручність і довготривалість їх використання.