

## СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

### Поточні контрольні заходи (max 60 балів):

#### **Обов'язкові види роботи:**

Для кожного зі змістових модулів №1-10 (далі - ЗМ №1-10) передбачено два види контрольних заходів, які визначають:

- рівень засвоєння теоретичних знань у формі **тестування**;
- рівень сформованості практичних вмінь і навичок у формі **практичного заняття**.

За кожний вид поточного контролю студент отримує бальні оцінки, які підсумовуються в межах змістового модуля і надалі будуть являтися складовою загальної бальної оцінки за всі змістові модулі. Обов'язковою умовою допуску студента до іспиту з дисципліни є одержання мінімальної бальної оцінки за кожний з десяти змістових модулів. Кількість балів за кожний поточний контроль у межах кожного з десяти змістових модулів представлено у розгорнутому вигляді у **таблиці** нижче за текстом. Сума балів за всі змістові модулі **складає: мінімум - 36 балів, максимум - 60 балів.**

**Тестування** проводиться на початку першого лекційного або практичного заняття після завершення вивчення теоретичного матеріалу з відповідного змістового модуля №1-10 (терміни проведення зазначено нижче у таблиці у розділі «Термін виконання»). Тест зараховується студентові, якщо він вірно відповідає не менше ніж на 50% тестових завдань.

**Практикум** складається з 14 практичних занять. Студенти виконують індивідуальні завдання в межах кожного практичного заняття, тематику і зміст яких узгоджено з темами лекцій, у відповідні аудиторні години та у години, відведені на самостійну роботу (робота вдома та/або в комп'ютерному класі у вільний час за індивідуальним розкладом при офлайн навчанні). Номер власного варіанту індивідуального завдання практикуму кожний студент узгоджує з викладачем. Результати виконання завдання під час практичного заняття оформлюються у паперовому вигляді, надсилаються на перевірку викладачеві до встановленого планом терміну та захищається студентом під час відведених аудиторних занять або під час консультації з дисципліни. Виконане завдання комплексно оцінюється викладачем за наступними критеріями: правильність відповідей; раціональний метод розв'язування завдань; логічна послідовність рішення; повнота відповіді; наявність висновків та ілюстративних прикладів тощо. За результатами виконання і захисту практичного заняття студент одержує бальну оцінку за цей вид поточного контролю у кожному змістовому модулі (**деталізацію балів** наведено нижче у **таблиці**).

**Додаткові види роботи (бальна система стимулювання активності студентів)** - це система додаткових балів, яка застосовується з метою заохочування студентів до послідовної, систематичної роботи з освоєння теоретичного матеріалу та поглибленого опанування практичними навичками, які передбачено цим курсом, а також з метою стимулювання їх до креативного мислення під час розв'язання практичних завдань практикуму. Додаткові бали додаються понад тих 36-60 балів, які студент може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт, завдяки чому студент може підвищити свій загальний бал **максимально на 20 балів.**

Види робіт, за виконання яких виставляються додаткові бали :

**Оформлення** теоретичного матеріалу, винесеного на самостійне вивчення, в **конспекті лекцій – до 10 балів.**

Активна участь студентів у розв'язуванні завдань та обговоренні теоретичного матеріалу під час практичних та лекційних занять (експрес-опитування на лекції, захист

практичної роботи на першому тижні після видачі завдання, участь в обговоренні лекційного матеріалу та проблемних ситуацій на запропоновану тематику тощо) – до **10 балів**.

**Позааудиторна навчальна активність** як один з видів врахування програмних результатів вивчення цієї освітньої компоненти здобувачем у формі самоосвіти (неформальна або інформальна) та підтвердження їх відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Якщо програмні результати, отримані під час вивчення конкретного змістового модуля, з компетентностями, одержаними під час позанавчальної самоосвіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо) відповідають вимогам робочої програми, то здобувач звільняється від виконання поточного контролю з цього змістового модуля, а результати зараховуються йому відповідно до критеріїв оцінювання. У випадку, коли програмні результати частково відповідають вимогам (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо), викладач має право або звільнити студента від складання поточного контролю у межах цього змістового модуля, або при їх складанні оцінити за максимальним балом.

### **Підсумкові контрольні заходи:**

До підсумкового семестрового контролю допускаються студенти, які виконали завдання за всіма змістовими модулями на дату консультації перед цим контролем. Інакше, студент може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ, після усунення поточної заборгованості на консультаціях.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку, який складається з двох завдань:

- теоретичне завдання №1 у форматі комплексного тесту, до якого включено 20 тестових питань з усіх модульних тестів №1-10 – до **20 балів**;
- практичне завдання №2 формується як розробка технологічної схеми системи водовідведення промислового підприємства за вихідними даними індивідуального завдання, яке корелює з тематикою лекційних занять та практичних завдань для змістових модулів №1-10 оцінюється **максимально у 20 балів**.

Максимальна кількість балів за підсумковий семестровий контроль – **40 балів**.

**Загальна бальна оцінка за дисципліну** складається як сума бальних оцінок за всі змістові модулі (з урахуванням додаткових балів за активність) та за підсумковий контроль і не може перевищувати **100 балів**. Бальна оцінка переводиться у **національну шкалу** та шкалу **ECTS**:

<b>Контрольний захід</b>		<b>Термін виконання</b>	<b>% від загальної оцінки</b>
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
<i>Змістовий модуль 1</i>	<i>Вид теоретичного завдання: опитування</i>	тиждень 1-2	6%
	<i>Вид практичного завдання: розрахункове завдання: розрахунок руслового режиму ріки і аналіз умов забору води.</i>		
<i>Змістовий модуль 2</i>	<i>Вид теоретичного завдання: опитування, тестування.</i>	тиждень 3-4	6%
	<i>Вид практичного завдання: розрахункове завдання: Розрахунок елементів берегових водозаборів.</i>		
<i>Змістовий модуль 3</i>	<i>Вид теоретичного завдання: опитування, тестування.</i>	тиждень 5	6%
	<i>Вид практичного завдання: розрахункове завдання: визначення розмірів водозаборів берегового типу.</i>		
<i>Змістовий модуль 4</i>	<i>Вид теоретичного завдання: опитування, тестування.</i>	тиждень 6	6%
	<i>Вид практичного завдання: розрахункове завдання: розрахунок самопливних і сифонних ліній руслових водозаборів.</i>		
<i>Змістовий модуль 5</i>	<i>Вид теоретичного завдання: опитування, тестування.</i>	тиждень 7	6%
	<i>Вид практичного завдання: розрахункове завдання: розрахунок режимів промивки самопливних і сифонних ліній.</i>		
<i>Змістовий модуль 6</i>	<i>Вид теоретичного завдання: опитування, тестування.</i>	тиждень 8	6%

	<i>Вид практичного завдання:</i> розрахункове завдання: проєктування рибозахисних пристроїв річкових водозаборів.		
Змістовий модуль 7	<i>Вид теоретичного завдання:</i> <i>опитування, тестування.</i>	тиждень 9- 10	6%
	<i>Вид практичного завдання:</i> розрахункове завдання: перевірка елементів водозаборів з поверхневих джерел на стійкість.		
Змістовий модуль 8	<i>Вид теоретичного завдання:</i> <i>опитування, тестування.</i>	тиждень 11	6%
	<i>Вид практичного завдання:</i> розрахункове завдання: розрахунок водозаборів з ковшами.		
Змістовий модуль 9	<i>Вид теоретичного завдання:</i> <i>опитування, тестування.</i>	тиждень 12	6%
	<i>Вид практичного завдання:</i> розрахункове завдання: розрахунок водозаборів із свердловин.		
Змістовий модуль 10	<i>Вид теоретичного завдання:</i> <i>опитування, тестування.</i>	тиждень 13-14	6%
	<i>Вид практичного завдання:</i> розрахункове завдання: розрахунок горизонтальних водозборів.		
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
<i>Підсумкове теоретичне завдання: тести (на Moodle)</i>		тиждень 14	20%
<i>Підсумкове практичне завдання: розрахунок променевих водозаборів та зон санітарної охорони джерел водопостачання.</i>			20%
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		