

# Силабус навчальної дисципліни

## «Культурологія (Європейські культурологічні студії)»

Спеціальність	<i>В межах інституту</i>
Освітня програма	<i>В межах інституту</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 3 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 24 год.</i> - -
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Кафедра	<i>Управління та адміністрування</i>
Викладач (-і)	<i>Нікітенко Віталіна Олександрівна, доктор філософських наук, професор кафедри управління</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>vitalina2006@ukr.net</i>
Дні занять	<i>За розкладом</i>
Консультації	<i>Понеділок 13.00-14.00, ауд. 301</i>
<i>Мета навчальної дисципліни – формування у студентів компетентностей щодо аналізу особливостей та етапів розвитку європейської цивілізації у регіональному та глобальному контексті, визначення духовно-ціннісного змісту європейської культури, осмислення європейського вектору розвитку України</i>	
<b>Передумови для навчання</b> <i>Філософія, Країнознавство, Теорія та історія європейської інтеграції / розуміння понять «культура» та «цивілізація», знання про країни Європи, наявність знань про цивілізаційні концепції історичного розвитку людства, ідейно-концептуальні засади європейської інтеграції</i>	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b> <b>Змістовий модуль 1. Європа як соціально-культурна цілісність</b> <b>Тема 1. «Європа»: географічний, культурний, політичний зміст</b> <b>Тема 2. Регіони Європи</b> <b>Тема 3. Антична спадщина як чинник розвитку Європи</b> <b>Тема 4. Релігійний чинник розвитку Європи</b> <b>Тема 5. Доля проекту Просвітництва</b> <b>Тема 6. Процеси інтеграції та дезінтеграції у Європі другої половини ХХ – початку ХХІ ст.</b> <b>Тема 7. Європа у контексті глобалізації</b> <b>Тема 8. Європейський вимір історії України</b>	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	<i>РПНД, технологічна карта, методичні рекомендації до семінарських занять</i> <a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7032">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7032</a> .

**Рекомендовані джерела**

1. *Балух В. О. Історія античної цивілізації : підручник / В. О. Балух. – Чернівці : ТОВ «Видавництво «Наші книги», 2007. – 658 с.*

2. Буторина О. В. *Европейская интеграция : учебник* / О. В. Буторина, Т. М. Ершова, А. А. Дінкин и др. – Москва : Деловая литература, 2011. – 720 с.
3. Дейвіс Н. *Європа. Історія* / Н. Дейвіс. – Київ : Видавництво: Основи, 2012. – 1464 с.

### Система оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Мінімум кількість балів за поточний контроль упродовж семестру, яка дозволяє студенту скласти іспит, – 35, максимальна – 60. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену/іспиту. Мінімум бал, що дозволяє успішно скласти екзамен, – 25, максимальний – 40. Підсумкова кількість балів з навчальної дисципліни визначається як проста сума балів за результатами успішності студента (максимум – 100 балів).

### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи (кількість*бали)	Мах кількість балів
Робота на лекційних заняттях	6
Участь у обговоренні питань семінарських занять	6
Доповідь (3*4)	12
Експрес-опитування (4*4)	16
Письмова контрольна робота (2*10)	20
Іспит	40
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ЗНУ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

### Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. Пропуски занять відпрацьовуються (усне опитування); невиконання самостійної роботи неприпустиме.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7032>.