

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО ПРОЦЕСУ НА  
ПІДПРИЄМСТВІ

підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти  
денної форми здобуття освіти  
освітньо-професійна програма «Облік і аудит»  
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»


**ВИКЛАДАЧ:** Сейсебасва Наталія Григорівна,  
к.с.н., доцент кафедри обліку та оподаткування

Обговорено та ухвалено  
на засіданні  
кафедри обліку та оподаткування

Протокол № 1 від 22 серпня 2024 р.  
Завідувач кафедри обліку та оподаткування

  
Н. М. Проскуріна

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

  
Н. М. Проскуріна

2024 рік

**Зв'язок з викладачем:**

**E-mail:** ngs19570104@gmail.com

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16348>

**Телефон:** (061) 228-76-42 (кафедра), 228-76-13 (деканат)

**Інші засоби зв'язку:** *Viber*

**Кафедра:** обліку та оподаткування, 5й корп. ЗНУ, ауд. 114 (1<sup>й</sup> поверх)

Актуальність діджиталізації обліково-аналітичних процесів зростає в умовах сучасного розвитку технологій та змін в економічному середовищі. Оцифрування цих процесів не лише спрощує роботу бухгалтерських і аналітичних відділів, але й забезпечує більш точний, швидкий і ефективний контроль за фінансовими операціями підприємств. Діджиталізація обліково-аналітичних процесів є невід'ємною складовою сучасної бізнес-стратегії. Вона забезпечує конкурентні переваги, оптимізує робочі процеси та сприяє розвитку підприємства в умовах швидких змін.

**Предметом** вивчення дисципліни є комп'ютерні системи і технології, можливості їх використання в бухгалтерському обліку, оподаткуванні та аналізі для діджиталізації обліково-аналітичних процесів.

**Метою викладання** навчальної дисципліни «Діджиталізація обліково-аналітичних процесів на підприємстві» є навчання студентів ефективно використовувати цифрові інструменти та технології для оптимізації облікових процесів на підприємстві, підвищення їхньої точності та оперативності.

**Об'єктом** вивчення навчальної дисципліни є інформаційні системи і технології в обліку та аудиті.

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Діджиталізація обліково-аналітичних процесів на підприємстві» перед студентами поставлено **такі завдання:**


- ✓ розкрити сутність та важливість діджиталізації у сфері обліку, оподаткування та аналізу;
- ✓ визначити основні тенденції розвитку інформаційних технологій та перспективи їх застосування при діджиталізації бізнесу;
- ✓ вивчити практичні основи діджиталізації обліку, оподаткування та аналізу;
- ✓ отримати теоретичні знання з використання спеціальних комп'ютерних програм для обліку та оподаткування, які найпопулярніші серед українських суб'єктів бізнесу;
- ✓ виробити процесне мислення та здатності використання процесного підходу при діджиталізації обліково-аналітичних функцій сучасного підприємства.

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Облік і аудит» курс «Діджиталізація обліково-аналітичних процесів на підприємстві» тематично пов'язаний з дисциплінами «Інформатика» та «Теорія бухгалтерського обліку».

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми

Діджиталізація обліково-аналітичного процесу на підприємстві «Облік і аудит» знання з курсу «Діджиталізація обліково-аналітичних процесів на підприємстві» забезпечують основу для вивчення навчальної дисципліни «Теорія економічного аналізу» та «Основи аналітичної роботи», «Фінансовий облік», «Аналіз господарської діяльності», «Аудит».

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	<b>Вибіркова</b>	
Семестр	3 -й	
Кількість кредитів ECTS	<b>3</b>	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	10 год.	
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	22 год.	
Самостійна робота	58 год.	
Консультації	<p>Графік занять і консультацій:  <a href="https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/economy/navchalnij_protses">https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/economy/navchalnij_protses</a>                      Дистанційно за посиланням:  <a href="https://us02web.zoom.us/j/81705112353?pwd=YUg0ZXB0b2U2eHJXYkd5RjNlcU1NUT09">https://us02web.zoom.us/j/81705112353?pwd=YUg0ZXB0b2U2eHJXYkd5RjNlcU1NUT09</a> (ідентифікатор 9734345596, код доступу 2559 )</p>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	 <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16348">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16348</a>	

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Методи навчання: словесні, наочні, аналітичні, репродуктивні	Методи контролю: усне опитування, самостійна робота по опрацюванню питань по темам у вигляді доповідей та презентацій, аналітичне дослідження, лабораторні



<p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР09. Ідентифікувати, оцінювати ризики господарської діяльності підприємств</p>	<p>та продуктивні.</p>	<p>роботи, тестова перевірка.</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування (опитування, повідомлення та доповіді за планом заняття, взаємоопитування, взаєморецензування, навчальні дискусії, колоквиуми тощо);</li> <li>- письмовий контроль (диктанти, контрольні роботи, індивідуальне завдання);</li> <li>- комбіноване опитування (поєднання усного опитування частини студентів з письмовим виконанням контрольних завдань рештою);</li> <li>- тестовий контроль;</li> <li>- контроль за допомогою комп'ютера;</li> <li>- практичний контроль (проведення дослідів, розв'язування задач, виконання завдань, написання творів, есе.</li> <li>- підсумковий контроль:</li> <li>- модульний контроль (проводиться у формі комп'ютерного тестування через систему Moodle),</li> <li>- семестровий екзамен (проводиться в усній формі за білетами (відповіді на питання) та у письмовій формі за контрольними завданнями (розв'язання задач), а також за допомогою тестування (через систему Moodle).</li> <li>ілюстрування);</li> <li>- практичні (задачі, практична робота, аналітичне дослідження).</li> </ul>
---	------------------------	--

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1 Діджиталізація обліково-аналітичного процесу в умовах цифровізації економіки

##### Тема 1. Вступ до цифрової трансформації

Поняття цифрової трансформації та її вплив на сучасний бізнес. Основні технології, що використовуються в цифровій трансформації обліку (хмарні

*Діджиталізація обліково-аналітичного процесу на підприємстві*

технології (IaaS, PaaS, SaaS); блокчейн (принципи роботи, застосування в обліку); штучний інтелект (машинне навчання, нейронні мережі, застосування в аналізі даних); великі дані (збір, зберігання, обробка та аналіз великих обсягів даних)). Порівняння традиційних та цифрових систем обліку.

Переваги цифрової трансформації обліково-аналітичних процесів: підвищення ефективності, зниження витрат, поліпшення якості прийняття рішень, підвищення прозорості та контролю. Виклики цифрової трансформації: резистентність до змін, необхідність інвестицій, ризики кібербезпеки, дефіцит кваліфікованих кадрів.

**Змістовий модуль 2 Практичні аспекти діджиталізації обліково-аналітичного процесу на підприємстві.**

Тема 2. Цифрові інструменти та системи

Системи планування ресурсів підприємства (ERP) та їх роль у цифровій трансформації. Функціонал сучасних ERP-систем: фінанси, облік, виробництво, логістика, управління персоналом. Вибір ERP-системи для підприємства. Інтеграція ERP-системи з іншими системами.

Бізнес-аналітика : визначення, цілі та задачі. Інструменти візуалізації даних (Power BI, Tableau, Qlik Sense). Створення дашбордів та звітів. Аналіз трендів та прогнозування.

Роботизована автоматизація процесів (RPA) в обліку. Принципи роботи RPA-роботів. Застосування RPA в обліку: автоматизація рутинних операцій, підвищення точності та швидкості обробки даних. Вибір та впровадження RPA-рішень.

Хмарні рішення для обліку та аналізу. Переваги хмарних рішень для обліку: гнучкість, масштабованість, доступність. Основні постачальники хмарних рішень для обліку. Порівняння локальних та хмарних рішень. Міграція на хмарні технології.

Тема 3. Цифрова трансформація окремих функцій обліку.

Цифрова трансформація фінансового обліку: автоматизація обробки первинних документів, ведення грошових потоків, підготовка фінансової звітності. Застосування блокчейну в фінансовому обліку.

Цифрова трансформація управлінського обліку: бюджетування, аналіз витрат, калькулювання собівартості, управління ефективністю. Системи балансових показників (BSC).

Цифрова трансформація податкового обліку: автоматизація розрахунків податків, електронна звітність, взаємодія з податковими органами. Ризики та можливості в контексті цифрової трансформації податкового обліку.

Цифрова трансформація аудиту.

Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ) та їх цифровий формат. Регулювання цифрової трансформації обліку в Україні та інших країнах.



### Змістовий модуль 3 Безпека облікових процесів в умовах їх цифровізації.

#### Тема 4. Безпека та управління даними в цифровому обліку

Захист даних в умовах цифрової трансформації. Управління доступом до даних та їх інтегрованість. Стандарти та регулювання в галузі цифрової трансформації обліку.

### Змістовий модуль 4 Стратегія цифрової трансформації обліку та перспективи розвитку професії бухгалтера в умовах діджиталізації управління

#### Тема 5: Стратегія цифрової трансформації обліку на підприємстві

Формування стратегії цифрової трансформації. Оцінка готовності підприємства до цифрової трансформації. Розробка дорожньої карти. Показники ефективності цифрової трансформації. Оцінка економічної доцільності проєктів. Тренди розвитку цифрового обліку: штучний інтелект, автоматизація всього циклу обліку, інтеграція з іншими системами підприємства. Майбутнє професії бухгалтера в умовах цифрової трансформації.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема 1. Вступ до цифрової трансформації.	2		тиждень 1
Практичне заняття 1	Тема 1. Вступ до цифрової трансформації. Перелік питань: Поняття цифрової трансформації та її вплив на сучасний бізнес. Основні технології, що використовуються в цифровій трансформації обліку. Переваги та виклики цифрової трансформації обліково-аналітичних процесів. Завдання: опитування, побудова ментальної карти, дебати.	2		тиждень 1
Самостійна робота	Тема 1. Питання для розгляду: Як хмарні технології змінюють підхід до зберігання облікових даних? Які переваги дає використання блокчейну в обліку? Як штучний інтелект може бути використаний для прогнозування фінансових результатів? Які основні етапи впровадження системи електронного документообігу? Які ризики пов'язані з цифровою трансформацією обліку і як їх можна мінімізувати? Цифрова трансформація малого та середнього бізнесу. Етичні аспекти цифрової трансформації. Завдання: пошук та вивчення інформації, вирішення поточних тестів, написання есе.	7		тиждень 1
Лекція 2	Тема 2. Цифрові інструменти та системи.	2		тиждень 2

Діджиталізація обліково-аналітичного процесу на підприємстві

Практичне заняття 2	Тема 2. Цифрові інструменти та системи Перелік питань: Системи CRM, ERP, HRM та їх роль у цифровій трансформації. Бізнес-аналітика : визначення, цілі та задачі. Інструменти візуалізації даних. Завдання: опитування, побудова ментальної карти, аналітичне завдання, одноосібні доповіді.	2		тиждень 2
Самостійна робота	Тема 2. Питання для розгляду: Як бізнес-аналітика може бути використана для оптимізації роботи CRM, ERP та HRM систем? Яку роль відіграє бізнес-аналітика у впровадженні цифрової трансформації? Які популярні інструменти для бізнес-аналітики ви знаєте? Порівняйте їх можливості. Які типи візуалізацій найбільш ефективні для передачі різної інформації? Як створити ефективний дашборд? Які принципи візуального сприйняття слід враховувати при створенні дашбордів? Завдання: пошук та вивчення інформації, вирішення поточних тестів, створення інтерактивного дашборду.	7		тиждень 2
Лекція 3	Тема 3. Цифрова трансформація окремих функцій обліку.	2		тиждень 3
Практичне заняття 3	Тема 2. Цифрові інструменти та системи Перелік питань: Роботизована автоматизація процесів (RPA) в обліку. Принципи роботи RPA-роботів. Застосування RPA в обліку. Завдання: опитування, побудова ментальної карти, аналітичне завдання, одноосібні доповіді.	2		тиждень 3
Самостійна робота	Питання для розгляду: Як RPA (роботизована автоматизація процесів) може бути інтегровано з системами бізнес-аналітики? Завдання: пошук та вивчення інформації, вирішення поточних тестів	7		тиждень 3
Лекція 4	Тема 4. Безпека та управління даними в цифровому обліку.	2		тиждень 4
Практичне заняття 4	Тема 2. Цифрові інструменти та системи Перелік питань: Хмарні рішення для обліку та аналізу. Порівняння локальних та хмарних рішень. Міграція на хмарні технології. Завдання: опитування, побудова ментальної карти, аналітичне завдання, одноосібні доповіді.	2		тиждень 4
Самостійна робота	Перелік питань: Які етапи проходять підприємства під час цифрової трансформації? Які фактори впливають на успішність цифрової трансформації? Як змінюється роль лідерів компаній в умовах цифрової трансформації? Які виклики стоять перед підприємствами при переході на цифрові технології? Завдання: пошук та вивчення інформації, вирішення поточних тестів	7		тиждень 4
Лекція 5	Тема 5. Стратегія цифрової трансформації обліку на підприємстві.	2		тиждень 5
Практичне заняття 5	Тема 3. Цифрова трансформація окремих функцій обліку. Перелік питань: Цифрова трансформація фінансового обліку. Цифрова трансформація управлінського обліку. Завдання: опитування, побудова ментальної карти, створення інфографіки на задану тему, розв'язання практичних ситуацій, дебати.	2		тиждень 5

Діджиталізація обліково-аналітичного процесу на підприємстві

Самостійна робота	Перелік питань: Цифрова трансформація обліку в малих і середніх підприємствах. Роль блокчейну в управлінському обліку. Етичні аспекти використання штучного інтелекту в обліку. Вплив цифрової трансформації на професію бухгалтера. Завдання: пошук та вивчення інформації, написання есе на задану тему, вирішення поточних тестів	7		тиждень 5
Практичне заняття 6,7	Тема 3. Цифрова трансформація окремих функцій обліку. Перелік питань: Цифрова трансформація податкового обліку. Цифрова трансформація аудиту. Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ) та їх цифровий формат. Регулювання цифрової трансформації обліку в Україні та інших країнах. Завдання: опитування, побудова ментальної карти, створення інфографіки на задану тему, розв'язання практичних ситуацій, рольова гра.	4		тиждень 6
Самостійна робота	Перелік питань: Які програмні засоби та технології використовуються для підготовки фінансової звітності в форматі iXBRL? Як МСФЗ можуть бути інтегровані в системи планування ресурсів підприємства (ERP)? Які переваги дає така інтеграція для бізнесу? Як забезпечити якість аудиту в умовах використання цифрових технологій? Які нові вимоги можуть бути додані до МСФЗ в зв'язку з цифровою трансформацією? Які будуть основні тренди в області фінансової звітності в найближчі роки? Завдання: пошук та вивчення інформації, написання есе на задану тему, вирішення поточних тестів.	7		тиждень 6
Практичне заняття 8,9	Тема 4. Безпека та управління даними в цифровому обліку. Перелік питань: Захист даних в умовах цифрової трансформації: виклики та перспективи. Управління доступом до даних та їх інтегрованість. Стандарти та регулювання в галузі цифрової трансформації обліку. Завдання: опитування, тематичне дослідження, одноосібні доповіді.	4		тиждень 7
Самостійна робота	Перелік питань: Які основні загрози кібербезпеки для систем цифрового обліку? Як можна запобігти витоку конфіденційної інформації з системи обліку? Які ролі відіграють співробітники підприємства в забезпеченні безпеки даних? Як часто слід проводити аудити безпеки системи обліку? Які найкращі практики для створення надійних резервних копій даних? Завдання: пошук та вивчення інформації, вирішення поточних тестів	7		тиждень 7
Практичне заняття 10,11	Тема 5. Стратегія цифрової трансформації обліку на підприємстві. Перелік питань: Стратегія цифрової трансформації підприємства: формування, дорожня карта. Показники ефективності цифрової трансформації. Оцінка економічної доцільності проєктів. Тренди розвитку цифрового обліку. Майбутнє професії бухгалтера в умовах цифрової трансформації. Завдання: опитування, побудова ментальної карти, створення інтерактивного дашборду, дебати, написання есе на задану тему.	4		тиждень 8



Діджиталізація обліково-аналітичного процесу на підприємстві

Самостійна робота	Перелік питань: Які основні етапи розробки стратегії цифрової трансформації обліку? Як обрати оптимальне програмне забезпечення для автоматизації облікових процесів? Як залучити співробітників до процесу цифрової трансформації? Які ризики пов'язані з хмарними технологіями в обліку? Як забезпечити безперервність бізнес-процесів під час цифрової трансформації? Завдання: пошук та вивчення інформації, вирішення поточних тестів	9		тиждень 8
-------------------	---	---	--	-----------

### 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття №1	Усне експрес-опитування за темою 1	Відповідь на теоретичне питання експрес-опитування за темою 1 практикуму	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 1 бал.	<b>1</b>
	Участь у дискусії	Підготовка та участь у дискусії за темою 1 практикуму	1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, пропонувати оригінальні рішення	<b>1</b>
	Виконання інтерактивної вправи	Побудова ментальної карти. Створення інтерактивного дашборду	Оригінальність мислення - наскільки оригінальними є висновки та пропозиції студента; Практична значущість - наскільки результати роботи студента можуть бути використані на практиці.	<b>2</b>
	Написання есе	Тема: Виконати аналіз впливу цифрової трансформації на конкретну професію.	4 бали: повна, структурована, аргументована відповідь, яка демонструє глибоке розуміння теми. 2 бали: завдання виконано не повністю або з деякими недоліками. 1 бал: Завдання не відповідає основним вимогам.	<b>4</b>
Практичне заняття № 2	Усне експрес-опитування за темою 1	Відповідь на теоретичне питання експрес-опитування за темою 1 практикуму	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 1 бал.	<b>1</b>
	Участь у дискусії	Підготовка та участь у дискусії за темою 1 практикуму	1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, пропонувати оригінальні рішення	<b>1</b>
	Виконання інтерактивної вправи	Побудова ментальної карти. Створення інтерактивного дашборду	Оригінальність мислення - наскільки оригінальними є висновки та пропозиції студента; Практична значущість - наскільки результати роботи студента можуть бути використані на практиці.	<b>2</b>

	Написання есе	Тема: Виконати аналіз впливу цифрової трансформації на конкретну професію.	4 бали: повна, структурована, аргументована відповідь, яка демонструє глибоке розуміння теми. 2 бали: завдання виконано не повністю або з деякими недоліками. 1 бал: Завдання не відповідає основним вимогам.	4
Практичне заняття №2	Усне експрес-опитування за темою 2	Відповідь на теоретичне питання експрес-опитування за темою 2 практикуму URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 1 бал.	1
	Одноосібна доповідь за темою 2	Теоретична доповідь за питаннями теми 2 практикуму URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	1 бал – доповідь характеризується глибокими, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бали – доповідь або ж знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	1
	Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 2. Тестування за темою 2 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала.	2
Практичне заняття №3	Одноосібна доповідь за темою 3	Теоретична доповідь за питаннями теми 3 практикуму URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	1 бал – доповідь характеризується глибокими, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бали – доповідь або ж знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	1
	Аналіз новин	Пошук, аналіз та обговорення новин на питання теми 3 практикуму URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	1 бал – підбір новин відповідає заявленій проблемі, студент вміє аналізувати зібрану інформацію та робити відповідні висновки.	1
	Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 3. Тестування за темою 3 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала.	2
Практичне заняття №4	Участь у дискусії	Підготовка та участь у дискусії за темою 3 практикуму URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	1 бал – вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, пропонувати оригінальні рішення; 0,5 бали – основні положення викладено неповно, наявні помилки, або ж участь не	1



			достатньо активна.	
	Одноосібна доповідь за темою 3	Теоретична доповідь за питаннями теми 3 практикуму URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	2 бали – доповідь характеризується глибокими, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 1 бал – доповідь або ж знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	<b>2</b>
	Вирішення кросворду, ребусів	Вирішення кросворду, ребусів, розміщеного у темі 3 URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	1 бал – кросворд вирішено, помилок немає.	<b>1</b>
Практичне заняття №5	Усне експрес-опитування за темою 4	Відповідь на теоретичне питання експрес-опитування за темою 4 практикуму URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 1 бал.	<b>1</b>
	Участь у дискусії	Підготовка та участь у дискусії за темою 4 практикуму URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	1 бал – вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, пропонувати оригінальні рішення; 0,5 бали – основні положення викладено неповно, наявні помилки, або ж участь не достатньо активна.	<b>2</b>
	Вирішення ребусів	Вирішення ребусів, розміщених у темі 4 практикуму URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	0,5 бали – ребуси вирішено, помилок немає.	<b>1</b>
Практичне заняття №6	Одноосібна доповідь за темою 4	Теоретична доповідь за питаннями теми 4 практикуму URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	1 бал – доповідь характеризується глибокими, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бали – доповідь або ж знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	<b>1</b>
	Аналіз новин	Пошук, аналіз та обговорення новин на питання теми 4 практикуму URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	1 бал – підбір новин відповідає заявленій проблемі, студент вміє аналізувати зібрану інформацію та робити відповідні висновки.	<b>1</b>
	Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 4. Тестування за темою 4 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала.	<b>2</b>
Практичне заняття №7	Усне експрес-опитування за темою 5	Відповідь на теоретичне питання експрес-опитування за темою 5 практикуму.	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 1 бал.	<b>1</b>
	Одноосібна доповідь за темою 5	Теоретична доповідь за питаннями теми 5 практикуму URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	1 бал – доповідь характеризується глибокими, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бали – доповідь або ж знання	<b>1</b>



			неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	
	Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 5. Тестування за темою 5 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала.	2
Практичне заняття №8	Участь у дискусії	Підготовка та участь у дискусії за темою 6 практикуму URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, пропонувати оригінальні рішення	1
	Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у змістовому модулі 1. Тестування за темами 1-6 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала.	4
	Відповіді на питання до англomовного тексту	Читання, переклад англomовного тексту та написання відповідей на питання до нього за темами 1, 2, 5, 6 (одного тексту на вибір) практикуму URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	Написання відповідей на питання до англomовного тексту оцінюється максимум у 2 бали. 2 бали – відповіді чіткі, логічні, повні, помилки в англійській мові відсутні; 1 бал – відповіді мають окремі помилки змістовного типу та помилки у використанні англійської мови.	2
Практичне заняття №9	Усне експрес-опитування за темою 7	Відповідь на теоретичне питання експрес-опитування за темою 7 практикуму URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 1 бал.	1
	Участь у мозковому штурмі	Підготовка та участь у мозковому штурмі за темою 7 практикуму URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	2 бали – вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, пропонувати оригінальні рішення; 1 бал – основні положення викладено неповно, наявні помилки, або ж участь не достатньо активна.	2
	Вирішення ребусів	Вирішення ребусів, розміщених у темі 7 практикуму URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	1 бал – ребуси вирішено, помилок немає.	1
Практичне заняття №10	Аналіз новин	Пошук, аналіз та обговорення новин на питання теми 7 практикуму URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	1 бал – підбір новин відповідає заявленій проблемі, студент уміє аналізувати зібрану інформацію та робити відповідні висновки.	1
	Одноосібна доповідь за темою 7	Теоретична доповідь за питаннями теми 7 практикуму URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	1 бал – доповідь характеризується глибокими, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бали – доповідь або ж знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	1

## Діджиталізація обліково-аналітичного процесу на підприємстві

	Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 7. Тестування за темою 7 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала.	<b>2</b>
Практичне заняття №11	Участь у груповій доповіді-презентації	Підготовка та участь у груповій доповіді-презентації за виділеними темами із теми 8 практикуму URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, представляти отримані результати у наочній формі	<b>1</b>
	Одноосібна доповідь за темою 8	Теоретична доповідь за питаннями теми 8 практикуму URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	1 бал – доповідь характеризується глибокими, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бали – доповідь або ж знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	<b>1</b>
	Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 8. Тестування за темою 8 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала.	<b>2</b>
Практичне заняття №12	Усне експрес-опитування за темою 9	Відповідь на теоретичне питання експрес-опитування за темою 9 практикуму URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 1 бал.	<b>1</b>
	Доповідь-презентація	Підготовка та участь доповіді-презентації за темою 9 практикуму URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, пропонувати оригінальні рішення	<b>1</b>
	Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 9. Тестування за темою 9 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала.	<b>2</b>
Практичне заняття №13	Одноосібна доповідь за темою 10	Теоретична доповідь за питаннями теми 10 практикуму URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	1 бал – доповідь характеризується глибокими, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бали – доповідь або ж знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	<b>1</b>
	Аналітичне завдання	Проведення аналізу проблеми за темою 10 практикуму URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	2 бали – вміння чітко, логічно та повно проаналізувати наявний матеріал, зробити правильні висновки; 1 бал – аналіз здійснено неповно, наявні помилки.	<b>2</b>
	Вирішення ребусів	Вирішення ребусів, розміщених у темі 10 практикуму URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	1 бал – ребуси вирішено, помилок немає.	<b>1</b>
Практичне	Аналіз новин	Пошук, аналіз та обговорення новин на питання теми 10 практикуму	1 бал – підбір новин відповідає заявленій проблемі, студент вміє	<b>1</b>



## Діджиталізація обліково-аналітичного процесу на підприємстві

заняття №14		URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	аналізувати зібрану інформацію та робити відповідні висновки.	
	Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у 2 змістовому модулі. Тестування за темами 7-10 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала.	4
	Написання есе	Написання есе за темами 7, 8, 10 (на вибір) практикуму за методичними рекомендаціями, що розміщено у практикумі URL : <a href="https://tinyurl.com/3db5b3ws">https://tinyurl.com/3db5b3ws</a>	2 бали – добре структуроване, логічне викладення матеріалу, зроблені власні висновки, текст повністю авторський; 1 бал – структуроване, логічне викладення матеріалу, проте інформація фрагментарна, неповна, висновки не логічні, текст має запозичення.	2
Усього за поточний контроль	42			60
<b>Підсумковий контроль</b>				
Залік	Теоретичне завдання 1 : - відповідь на два теоретичних питання (усно/письмово) відповідно до залікового білету	Теоретичні питання за навчальним матеріалом тем 1-5 курсу наведені на платформі Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16348">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16348</a>	Семестровий залік проводиться в усній/письмовій формі (теоретичні питання) за заліковими білетами. Студент має витягнути білет, в якому зазначені два теоретичні питання. Для підготовки двох теоретичних питань кожному студенту надається 15 хвилин та потім робиться усна/письмова відповідь. Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою: 5 балів – студент має глибокі, міцні, узагальнені, системні знання з предмета, уміння застосувати знання, творчу, навчальну діяльність та має дослідницький характер, самостійно оцінює різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляє і відстоює особистісну позицію. 4 бали – студент дав не повну відповідь без суттєвих помилок або з незначними помилками. 3 бали – студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та в загальних рисах може відповісти на поставлене запитання. 2-1 бали – відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення. 0 балів – студент не відповів на	10

			питання або дав не правильну відповідь	
	Теоретичне завдання 2 : -тестові завдання (в системі Moodle);	Тестові питання за навчальним матеріалом тем 1- 5 курсу наведені на платформі Moodle: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16348">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16348</a>	Залікова робота містить 10 тестових завдань (в системі Moodle), які оцінюються кожне правильно виконане в 1 бал, загалом 10 балів. За дві години до екзамену студенти проходять тестові завдання в системі Moodle. <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16348">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16348</a>	<b>10</b>
	Індивідуальне навчально-дослідне завдання/  Неформальне та/або інформальне навчання здобувачі вищої освіти на навчальних онлайн-платформах Prometheus; ВУМ online; Courséra та ін.	Виконання індивідуального навчально-дослідного завдання із заданої теми, презентаційний (графічний, наочний) матеріал, знання дослідженого матеріалу та здатність самостійно проаналізувати та ґрунтовно охарактеризувати матеріал дослідження.  За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації, конференції та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може бути визнано результати навчання, набуті під час неформальної та/або інформальної освіти та зараховано їх або як частину результатів навчання, або як оцінку семестрового контролю.	Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання індивідуального завдання, становить 20 балів (15 балів - звіт, 5 балів - презентація). Критерії оцінювання звіту: 15 балів - повне розкриття теми, наявність власної думки, висновків та списку використаних літературних джерел; 10-14 балів - тема розкрита не повністю, наявні помилки в оформленні; 5-9 балів - наявні матеріали, які не дозволили студенту розкрити тему, відсутня думка студента; 1-4 бали - наявні окремі матеріали, які не дозволяють оцінити думку студента щодо теми дослідження. Критерії оцінювання презентації: 5 балів - презентація точно відповідає темі, містить важливу інформацію, має чітку, логічно вибудовану структуру, робота є прикладом високого рівня володіння комп'ютерними технологіями; 3-4 бали - загалом презентація відповідає темі і є досить інформативною, прослідковується певна структура в розміщенні інформації, проте естетичний вигляд дещо псує недостатньо чітка структура розміщення інформації та не зовсім доречна графіка оформлення. 1-2 бали - містить близький за тематикою матеріал, але не несе важливої інформативної функції, важко вловити структуру подання інформації, графіки і таблиці відсутні, естетичний вигляд незадовільний (відсутня чітка структура розміщення інформації, недоречна графіка оформлення).	<b>20/20</b>
<b>Усього за підсумковий</b>	<b>4</b>			<b>40</b>

конт роль				
-----------	--	--	--	--

**Примітка. Розміщено в СЕЗН ЗНУ:**

- 1) Тести до підсумкового контролю.
- 2) Питання до підсумкового контролю.
- 3) Задача до заліку

#### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література:

1. Долбнева Д.В., Романів Є.М. Основи роботи і функціональні можливості системи ІТ-Enterprise з ведення обліку, звітності та оподаткування: [навчально-методичний посібник]. Л.: «Ліга-Прес», 2019. 149 с.
2. Дубій О. Посібник користувача персонального комп'ютера : [4-те оновлене і доповнене видання]. Львів : БаК, 2007. 248 с.
3. Жук В. М. Розвиток теорії бухгалтерського обліку: інституціональний аспект : монографія. Київ : ННЦ «ІАЕ», 2018. 372 с.
4. Лучко М.Р. Інформаційні системи і технології в обліку й аудиті : [навчальний посібник]. Тернопіль: ТНЕУ, 2016. 252 с.
5. Муравський В.В. Комп'ютерно-комунікаційна форма обліку : [монографія]. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 486 с.
6. Назарова І.Я., Муравський В.В. Інформаційні системи та автоматизоване робоче місце бухгалтера : [навчальний посібник]. Тернопіль: Крок, 2016. 301 с.
7. Назарова І.Я., Муравський В.В., Шевчук О.А. Організація автоматизованого робочого місця бухгалтера : [навчальний посібник]. Тернопіль: Крок, 2019. 294 с.
8. Правдюк Н.Л., Мулик Т.О., Мулик Я.І. Управління фінансовою безпекою підприємств: обліково-аналітичний аспект: [монографія]. Київ: Центр учб. літ., 2019. 224 с.
9. Сусіденко В.Т. Інформаційні системи і технології в обліку : [навч. посіб.]. К. : Центр учбової літератури, 2016. 224 с.
10. Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні : [навчальний посібник] / Краєвський В. М., Титенко Л. В., Паянок Т. М., Параниця Н. В., Богдан С. В. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 288 с.
11. Шквір В.Д., Загородній А.Г., Височан О.С. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті : [підручник: друге видання, доопрацьоване і доповнене]. Л.: Видавництво Львівської політехніки, 2013. 400 с.



*Діджиталізація обліково-аналітичного процесу на підприємстві*

12. Бенько М. М. Можливості здійснення фінансового аудиту у середовищі Інформаційних технологій. Вісник ЖДТУ. 2019. № 2 (64). с. 3-7  
Остапов С. Е. Інформаційні системи комерційних підприємств : лаб. практикум. Чернівці : Рута, 2017. 95 с

**Інформаційні джерела:**

1. Офіційний портал Верховної Ради України - <https://www.rada.gov.ua/>; (дата звернення: 15.08.2023)
2. Сайт електронної бухгалтерської газети «Інтерактивна Бухгалтерія» <http://www.interbuh.com.ua/ua/>; (дата звернення: 15.08.2023)
3. Офіційний сайт всеукраїнської професійної бухгалтерської газети «Все про бухгалтерський облік» - <http://www.vobu.com.ua/>. (дата звернення: 15.08.2023)
4. Офіційний сайт компанії М.Е.Дос - <https://medoc.ua/>. (дата звернення: 15.08.2023)
5. Податковий кодекс України: Закон України від 2 грудня 2010 року № 2755-VI / Верховна Рада України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17> (дата звернення: 15.08.2023)
6. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV/ Верховна Рада України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/996-14>. (дата звернення: 15.08.2023)
7. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України від 22.05.03 р. № 851-IV / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15#Text>. (дата звернення: 15.08.2023)
8. Про електронні довірчі послуги: Закон України від 05.10.17 р. № 2155-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#Text>. (дата звернення: 15.08.2023)
9. Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки та план заходів щодо її реалізації, затверджені розпорядженням Кабінету міністрів України від 17.01.2019 Пошукові ресурси - [www.google.com.ua](http://www.google.com.ua), [www.meta.ua](http://www.meta.ua); (дата звернення: 15.08.2023).
10. Попівняк Ю.М. Кібербезпека та захист бухгалтерських даних в умовах застосування новітніх інформаційних технологій. Бізнес Інформ. 2019. № 8. с. 150-157. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-8-150-157> (дата звернення: 15.08.2023)
11. Ексель для бухгалтерського обліку: <https://www.youtube.com/watch?v=NA8pxfm7fiw> (дата звернення 15.08.2023)
12. Libreoffice calc уроки: [https://www.youtube.com/results?search\\_query=libreoffice+calc+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8](https://www.youtube.com/results?search_query=libreoffice+calc+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8) (дата звернення 15.08.2023)
13. Openoffice calc уроки: <https://www.youtube.com/watch?v=NyPZVC8RaiU> (дата звернення 15.08.2023)
14. Access для початківців: <https://www.youtube.com/watch?v=4n5jn9bHzu0> (дата звернення 15.08.2023)
15. Створення бази даних в MS Access: <https://www.youtube.com/watch?v=Cyr-Rj6Z3kY> (дата звернення 15.08.2023)
16. ХЕПП-БУХ (презентація): <https://heppy-buh.com.ua/>, [https://heppy-buh.com.ua/about\\_us.html](https://heppy-buh.com.ua/about_us.html) (дата звернення 15.08.2023)
17. АКЦЕНТ (демоверсія): <https://www.accent.ua/>, <https://www.accent.ua/index.php/download>, <https://www.youtube.com/watch?v=jF39jI2jxHE> (дата звернення 15.08.2023)
18. ДЕБЕТПЛЮС (презентація): <https://debet.com.ua/>, [https://www.youtube.com/watch?v=feWуqK6g\\_JM](https://www.youtube.com/watch?v=feWуqK6g_JM) (дата звернення 15.08.2023)
19. ІНФО БУХГАЛТЕР (уроки): <https://www.infoib.info/>, <https://www.youtube.com/watch?v=baKwMUiiJJE> (дата звернення 15.08.2023)

*Діджиталізація обліково-аналітичного процесу на підприємстві*

20. Облік SaaS: <https://staffcounter.net/ru/what-is-saas/> (дата звернення 15.08.2023)
21. jSolutions: <https://jsolutions.ua/ua/avtomatizaciya-buhgalterskogo-ucheta> (дата звернення 15.08.2023)
22. SAP (презентація): [https://www.youtube.com/watch?v=eZAwYN-\\_xVg](https://www.youtube.com/watch?v=eZAwYN-_xVg) (дата звернення 15.08.2023)
23. ФИТ-БЮДЖЕТ: <https://fit.com.ua/>, <https://www.youtube.com/watch?v=pHODnyMGLj4> (дата звернення 15.08.2023)
24. Предприниматель 4.2 : <https://a.predpr4.com/site/demo> (дата звернення 15.08.2023)
25. УКРЗАРПЛАТА: <https://www.ukrzarplata.com/> (дата звернення 15.08.2023)
26. MASTER: Бухгалтерія для бюджетних установ. URL: <https://news.dtkr.ua/debet-credit/partner-news/47018> (дата звернення 15.08.2023)

## 7. Регуляції і політики курсу

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять є обов'язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Завдання мають бути виконані перед заняттями. Пропуски можливі лише за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування). Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття, а також слід презентувати виконані ситуаційні завдання, розв'язані задачі. Накопичення відпрацювань неприпустиме. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни.

### Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких (наприклад, есе, тези, статті, письмові завдання, ситуаційні завдання) буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ URL: <http://surl.li/qkvjiz>).

### Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, отримання довідкової інформації, під час он-лайн тестування тощо). Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліків, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розмішуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. *Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.* Адреси

типу user123@gmail.com не приймаються.

### **Визнання результатів неформальної/інформальної освіти**

Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті дозволяється здобувачам ступеня вищої освіти магістр для дисципліни «Діджиталізація обліково-аналітичного процесу на підприємстві» протягом першого місяця навчання.

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 29.06.2022 р. №154 (URL: <http://surl.li/xogolg>).

Неформальне та/або інформальне навчання здобувачі вищої освіти можуть проходити на навчальних онлайн-платформах Prometheus; ВУМ online; Courséра та ін.

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації, конференції та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може бути визнано результати навчання, набуті під час неформальної та/або інформальної освіти та зараховано їх або як частину результатів навчання, або як оцінку семестрового контролю.

## **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

#### **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО