**ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Вступ …………………………………………………………………………… | 8 |
| Розділ 1. Теоретичні основи розвитку критичного мислення молодших школярів ……………………………………………………………………….. | 12 |
| 1.1. Критичне мислення як психолого-педагогічний феномен ……………. | 12 |
| 1.2. Особливості розвитку критичного мислення в молодшому шкільному віці ……………………………………………………………………………… | 24 |
| 1.3. Освітня сфера як простір розвитку критичного мислення молодших школярів ……………………………………………………………………….. | 37 |
| Розділ 2. Дослідно-експериментальна робота з розвитку критичного мислення молодших школярів ……………………………………………….. | 58 |
| 2.1. Стан сформованості критичного мислення молодших школярів …….. | 58 |
| 2.2. Педагогічні умови розвитку критичного мислення молодших школярів ……………………………………………………………………….. | 67 |
| 2.3. Результати дослідно-експериментального дослідження ………………. | 75 |
| Висновки ………………………………………………………………………. | 80 |
| Список використаних джерел ……………………………………………… | 84 |
| Додатки ……………………………………………………………………… | 90 |