

**Практичне заняття № 3**  
**Використання Монтессорі матеріалів у сенсорному розвитку**  
**дошкільників**

**План**

1. Основні принципи педагогіки М. Монтессорі: самостійність, свобода вибору, сенсорне середовище.
2. Роль сенсорного виховання у системі Монтессорі.
3. Види Монтессорі-матеріалів для сенсорного розвитку:
  - Колірні таблиці
  - Звукові циліндри
  - Сенсорні коробки
  - Таблиці для відчуття температури, ваги
  - Бінарні парні матеріали (текстури, запахи тощо)
4. Організація середовища Монтессорі в ЗДО: структура, правила користування матеріалами.
5. Вікові особливості сприймання сенсорних вправ дітьми 3–6 років.

**Завдання**

**Завдання 1. Аналіз сенсорного матеріалу Монтессорі**

Опрацювати в парах один із запропонованих матеріалів (на вибір):

- Циліндри з ручками
- Рамки з застібками
- Шорсткі таблички
- Вежа з рожевих кубиків
- Колірні планшети
- Звукові коробочки

**Завдання:** описати мету, принцип дії, сенсорну сферу, яку розвиває, правила роботи та варіанти вправ.

**Завдання 2. Розробка власної сенсорної вправи в стилі Монтессорі**

Індивідуальна або парна робота.

**Скласти конспект вправи:**

- Назва
- Вік дітей
- Сенсорна сфера (зір, слух, дотик, нюх, смак)
- Обладнання/матеріали
- Мета
- Етапи виконання
- Очікуваний результат

**Під час практичного заняття інтерактивна демонстрація роботи з Монтессорі-матеріалами (у живому або відеоформаті).**