

Практичне заняття № 4

Теорія та практика сенсорного розвитку дошкільників

План

1. Періодичність розвитку сенсорних функцій: критичні вікові етапи.
2. Аналізатори, які найбільш активно розвиваються у дошкільному віці.
3. Зв'язок сенсорного і пізнавального розвитку (за Л.С. Виготським, М.Монтессорі, Ф.Фребелем).
4. Принципи та методи організації сенсорного виховання.
5. Характеристика сенсорного середовища: освітнє значення, вимоги, приклади.

Завдання

Завдання 2. Створення сенсорної вправи

- Оберати одну з сенсорних сфер (зір, слух, дотик, нюх, смак).
- Розробити вправу для дітей 3–4 або 5–6 років:
 - Назва
 - Вік
 - Мета
 - Сенсорна сфера
 - Матеріали
 - Опис дій
 - Очікуваний результат

Завдання 3. Сенсорна мапа

- На ватмані, аркуші або онлайн-дошці (Jamboard/Canva) створити **сенсорну мапу** для однієї групи ЗДО.
- Позначити:
 - які матеріали розвивають який аналізатор;
 - де і як вони розташовані (осередки);
 - як підтримується сенсорне збагачення середовища.

Додатково (за бажанням):

- Принесіть або сфотографуйте приклади сенсорних матеріалів, які можна створити власноруч (hand-made).
- Обговоріть можливість включення батьків у сенсорний розвиток дітей у домашньому середовищі.