

Практичне заняття № 7

Практика використання сенсорного розвитку дітей дошкільного віку

План

1. Поняття сенсорного розвитку в дошкільному віці: сутність, значення, завдання.
2. Сенсорні еталони: класифікація, приклади, можливості інтеграції у гру та навчання.
3. Вікові особливості сенсорного сприймання (3–4 р., 5–6 (7-8) р.) і завдання педагога.
4. Класифікація сенсорного матеріалу: дидактичні ігри, вправи, Монтессорі-матеріали, дарунки Фребеля.
5. Роль сенсорного середовища у формуванні пізнавальних і мовленнєвих здібностей.
6. Приклади авторських вправ, створених на основі сенсорних еталонів.

Завдання

Завдання 1. Презентація сенсорної вправи (гри)

Індивідуальна або парна робота

Обрати одну сенсорну сферу (зір, слух, дотик, нюх, смак). Розробити коротку вправу для дітей 3–4 або 5–6 років.

Оформити:

- Назва
- Вік дітей
- Сенсорна сфера
- Мета
- Матеріали
- Опис дій (етапи)
- Очікуваний результат

Завдання 2. «Сенсорний марафон»

Робота індивідуальна або в малих групах (3–4 особи)

Створити сценарій рухливої, сюжетно-рольової або театралізованої гри, у якій реалізуються завдання сенсорного розвитку. Можна залучити музику, текстури, світло, кольори, аромати тощо.

Презентувати:

- Мета гри
- Як активуються сенсорні аналізатори
- Які компетентності формуються