

Практичне заняття № 8

Сенсорний розвиток дітей 3-го року життя

План

1. Основні завдання сенсорного виховання у віці 2–3 років.
2. Психофізіологічні особливості дітей третього року життя, які слід враховувати у сенсорній роботі.
3. Активний розвиток аналізаторів сприймання дитини на 3-му році життя.
4. Роль дорослого в організації сенсорного середовища (сім'я, вихователь).
5. Огляд сучасних сенсорних матеріалів та ігор для дітей 2–3 років.
6. Характеристика сенсорно збагаченого середовища для дітей раннього віку.

Завдання

Завдання 1. Міні-групова робота або індивідуальна: «Конструємо сенсорне середовище»

- Створити модель (ескіз, мудборд, схему) сенсорного осередку для дітей 2–3 років у групі ЗДО.
- Передбачити:
 - які сенсорні матеріали використовуються;
 - як вони впливають на розвиток аналізаторів;
 - безпечність, доступність, варіативність.
- **Форма подання:** на аркуші А3, у Canva, PowerPoint або Jamboard.
- **Презентація:** 2–3 хв. кожна група або індивідуально.

Завдання 2. Аналіз готового відеофрагменту

- Переглянути 3–4-хв. відео про сенсорну гру з дітьми 2–3 років (можна використати ресурс YouTube або заздалегідь підготувати фрагмент).
- **Завдання студентам:**
 - Визначити ціль гри
 - Назвати сенсорні функції, які розвиваються
 - Які матеріали використовуються і чому
 - Що б ви змінили або додали?