

Практичне заняття № 10

Використання методики З. Дьєнєша у розвитку сенсорних здібностей дітей дошкільного віку

План

1. Основи педагогічної концепції Золтана Дьєнєша.
2. Логічні блоки Дьєнєша, їх структура (ознаки: форма, колір, розмір, товщина).
3. Принципи використання логічних блоків у сенсорному розвитку (порівняння, класифікація, аналіз, синтез).
4. Вікові особливості використання методики З. Дьєнєша в молодшому та старшому дошкільному віці.
5. Сенсорні аналізатори, які активуються під час роботи з блоками Дьєнєша.

Завдання

Завдання 1. Аналіз готових ігор за Дьєнєшем

Студенти у групах отримують опис логіко-сенсорної гри з блоками (наприклад: «Відшукай фігуру», «Зайва фігура», «Що змінилося?»)

Завдання:

- Проаналізувати мету гри, сенсорні функції, які вона розвиває, вікову доцільність.
- Представити короткий усний звіт (по 1 хв. на групу).

Завдання 2. Розробка авторської гри

Студенти (індивідуально або в парах) розробляють коротку гру/вправу для дітей (4–5 або 5–6 років), використовуючи логічні блоки Дьєнєша.

Форма подання:

- Назва гри;
- Вік дітей;
- Сенсорні та логіко-математичні цілі;
- Необхідні матеріали;
- Опис дій дітей (етапи гри);
- Очікуваний результат.

Після розробки – обмін іграми між парами, короткий зворотний зв'язок.

Завдання 3. Перегляд відеофрагменту

Перегляд короткого відео (3–4 хв.) про використання логічних блоків у групі ЗДО.

Обговорення за запитаннями:

- Які аналітичні дії виконують діти?
- Які ознаки вони порівнюють?
- Що розвивається: моторика, увага, мислення, зір тощо?