

Практичне заняття № 11
Використання методики Дж. Кюїзенера у сенсорному розвитку дітей
дошкільного віку

План

1. Джордж Кюїзене та принцип, який лежить в основі його методики.
2. Структура набору паличок Кюїзенера (розміри, кольори, відповідність числам).
3. Вплив методики Кюїзенера на сенсорний розвиток дошкільників:
 - розвитку кольоровідчуття;
 - просторового мислення;
 - моторики та дотику;
 - формуванню понять «довше–коротше», «вищий–нижчий», «рівний».
4. Вікові особливості використання паличок (3–4 роки, 5–6 років).
5. Інтеграція методики Дж. Кюїзенера з іншими сферами розвитку (мовлення, математика, логіка, гра).

Завдання

Завдання 1. Аналіз готових вправ (робота в малих групах або індивідуально)

Кожна група отримує опис або відео 1–2 вправ із паличками Кюїзенера (наприклад, «Сходинок», «Райдужний міст», «Кольорова змійка», «Будуємо вежі»).

Завдання:

- Визначити мету вправи.
- Які сенсорні функції вона розвиває?
- Для якого віку доцільна?
- Як можна її ускладнити/адаптувати?

Кожна група коротко презентує висновки (по 2 хв.)

Завдання 2. Створення власної гри з паличками Кюїзенера (індивідуально або в парах). Створіть гру або вправу для дітей 4–6 років.

Структура опису:

- Назва гри
- Вік дітей
- Мета (сенсорна + логіко-математична)
- Матеріали (використані палички)
- Хід гри (етапи, інструкції дітям)
- Очікувані результати

Приклади тем: «Потяг кольорів», «Казкова доріжка», «Чарівні сходи», «Порівняй і склади». Після завершення — обмін ідеями з сусідами по групі (peer review) та короткий зворотний зв'язок.

Завдання 3. Рухлива сенсорна активність «Живі палички»

Інтерактивна вправа: студенти утворюють фігури з власних тіл, повторюючи геометрію/колірні ряди паличок.

Ціль: відчувати принцип сенсорного «модельювання» через рух та взаємодію.