

Практичне заняття № 12

Технології сенсорного розвитку в умовах дистанційного навчання

План

1. Значення сенсорного розвитку у дошкільному віці.
2. Зміни підходів до сенсорного розвитку в період дистанційного (змішаного навчання).
3. Інтерактивні платформи та сервіси для сенсорного навчання (Zoom, Google Meet, Jamboard, Padlet, Canva, LearningApps, Genially тощо).
4. Переваги та ризики використання цифрових інструментів у сенсорному навчанні дошкільників.
5. Приклади адаптації традиційних сенсорних ігор до онлайн-формату (кольорові ігри, звукові завдання, відеоігри на розвиток зору, слуху, дотику тощо).

Завдання

Завдання 1. Аналіз та рецензія онлайн-заняття (індивідуально, в парах, групах)

Переглянути відеофрагмент або запис онлайн-заняття для дітей (наприклад, YouTube або відео викладача) з сенсорного розвитку.

Завдання:

- Визначити, які **сенсорні аналізатори** були задіяні (зір, слух, дотик).
- Які **інструменти дистанційної роботи** було використано?
- Що можна вдосконалити?
- Сформулювати коротку **письмову рецензію (4–5 речень)**.

Завдання 2. Розробка «сенсорної валізи онлайн» (індивідуальна або групова робота у Jamboard, Canva, Padlet)

Створити **віртуальну добірку (інтерактивну дошку або презентацію)** з 4–6 сенсорних вправ, які батьки можуть проводити вдома за відео-інструкцією педагога.

Структура оформлення:

- Назва вправи
- Ціль (який сенсорний аналізатор розвиває)
- Необхідні матеріали (домашні)
- Вікова група
- Короткий опис або посилання на інструкцію/відео

Завдання 3. Інтерактивне проєктування: створення онлайн-заняття (індивідуально, у групах або парах)

Створити **міні-сценарій онлайн-заняття для дітей 4–6 років** з елементами сенсорного розвитку.

Сценарій має включати:

- Назву заняття
- Ціль
- Тривалість (15–20 хв.)
- Послідовність дій педагога (інтерактивні питання, ігри)

- Інструкції для батьків (які матеріали підготувати, як допомагати)
- Візуальні/аудіоеlementи (додати через посилання або опис)

Завдання 4. Мозковий штурм (обговорення):

Як можна підтримувати **сенсорний розвиток** дітей із **ООП** в онлайн-режимі?

Яких **цифрових інструментів** бракує для роботи з сенсорикою в Zoom чи Google Meet? Що можна зробити за допомогою педагога, а що — за допомогою батьків?