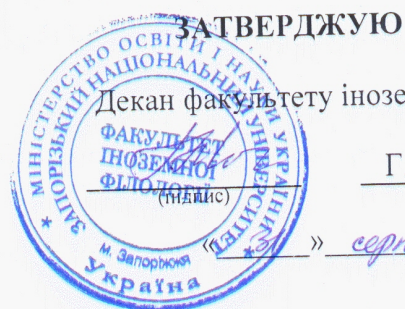


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
ТА ЛІНГВОДИДАКТИКИ



**КЛАСИЧНА МОВА**  
**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

циклу вільного вибору магістрів у межах спеціальності  
035 Філологія

підготовки магістра

очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти

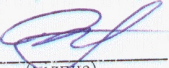
*предметної спеціальності:*

035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська  
*освітньо-професійна програма:*

Мова і література (англійська)

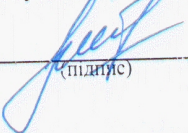
**Укладачі:** Приходько Г.І., доктор філологічних наук, професор; професор кафедри  
англійської філології

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри англійської філології  
та лінгводидактики  
Протокол № 1 від “ ” 2023 р.  
Завідувач кафедри

  
(підпис)

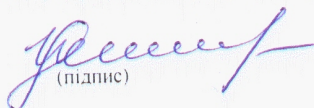
Н.О. Надточій  
(ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою  
Факультету іноземної філології  
Протокол № 1 від “ ” 2023 р.  
Голова науково-методичної ради  
Факультету іноземної філології

  
(підпис)

О.А. Каніболоцька  
(ініціали, прізвище)

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми  
Шама І.М.

  
(підпис)

2023 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
<b>магістерський</b>	Кількість кредитів – 3	<b>Вибіркова</b>	
		<b>Цикл дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності</b>	
	Загальна кількість годин – 90	<b>Семестр:</b>	
		1-й	1-й
	Змістових модулів – 4	<b>Лекції</b>	
		12 год.	4 год.
		<b>Практичні заняття</b>	
		10 год.	4 год.
	Кількість поточних контрольних заходів – 28	<b>Самостійна робота</b>	
		68 год.	82 год.
<b>Вид підсумкового семестрового контролю:</b> залік			

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Класична мова» є з'ясування студентами наукової проблематики цієї науки; ознайомлення студентів із місцем германських мов у мовній картині світу, вивчення основних теоретичних тенденцій сучасної мовознавчої науки. Ґрунтуючись на положеннях загального мовознавства, цей курс має вводити студентів у спеціальну лінгвістику.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Класична мова» є:

- засвоєння основних етапів розвитку та особливостей всіх підгруп германської мовної групи;
- окреслення основних фонетичних особливостей германських мов;
- з'ясування специфіки граматичної та лексичної систем германських мов;
- ознайомлення із науковими досягненнями вітчизняної та зарубіжної індоевропейістики та германістики; розвиток умінь та навичок, необхідних для науково-дослідної роботи;
- аналіз фонетичної і морфологічної будови слів готської мови.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>	<i>Методи і контрольні заходи</i>
1	2
Програмні компетентності: – ЗК 1 Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно так і письмово у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.	Методи: Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи

<ul style="list-style-type: none"> <li>– ЗК 2 Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості.</li> <li>– ЗК 3 Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>– ЗК 4 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел із застосуванням навичок використання інформаційних та комунікативних технологій</li> <li>– ЗК 5 Креативність - здатність генерувати нові ідеї, виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>– ЗК 6 Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.</li> <li>– ЗК 7 Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>– ЗК 9 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>– ЗК 10 Усвідомлена повага до різноманіття культур.</li> <li>– ЗК 11 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>– ЗК 12 Здатність до застосовування знань у практичних ситуаціях, а також до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>– ЗК 13 Здатність працювати в міжнародному контексті.</li> <li>– ЗК 15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>– ЗК 16 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>– СК 4 Здатність до гіпотетичного та інноваційного мислення, до генерування нових ідей.</li> <li>– СК 9 Уміння оперувати концептуальними знаннями щодо проведення науково-дослідної роботи, усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та / або інноваційних розробок у галузі філології.</li> <li>– СК 13 Володіння навичками ділового спілкування рідною й іноземними мовами на високому професійному рівні.</li> <li>– СК 14 Здатність до використання спеціальної термінології в обраній галузі філологічних досліджень.</li> <li>– СК 15 Здатність кваліфіковано здійснювати комунікацію іноземними мовами у різних ситуаціях спілкування з усвідомленням ролі експресивних; емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</li> <li>– СК 16 Здатність розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень та застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціальності для вирішення професійних завдань.</li> <li>– СК 17 Уміння набувати нові знання, використовуючи сучасні інформаційно-освітні технології.</li> </ul>	<p>(презентації, пояснення, робота з підручником).          Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів).          Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).          Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).          Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).</p>
<p><i>Програмні результати навчання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПРН1 Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</li> <li>– ПРН3 Застосовувати новітні методи ведення філологічних наукових досліджень, сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення</li> </ul>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).          Контрольні заходи:          – Теоретичне та</p>

<p>професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПРН7 Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці, літературознавстві, міжкультурній комунікації та педагогічних науках</li> <li>– ПРН8 Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення різних напрямів і шкіл в лінгвістиці, літературознавстві, міжкультурній комунікації та педагогічних науках</li> <li>– ПРН9 історичні надбання та новітні досягнення різних напрямів і шкіл в лінгвістиці, літературознавстві, міжкультурній комунікації та педагогічних науках історичні надбання та новітні досягнення різних напрямів і шкіл в лінгвістиці, літературознавстві, міжкультурній комунікації та педагогічних науках</li> </ul>	<p>практичне тестування за змістовим модулем.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПРН11 Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його, обираючи доцільні методологічні принципи, оптимальні дослідницькі підходи й методи, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</li> <li>– ПРН12 Дотримуватися правил академічної доброчесності і бути обізнаним у положеннях щодо захисту прав інтелектуальної власності, у заходах запобігання плагіату та відповідальність за нього</li> <li>– ПРН13 Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються</li> <li>– ПРН15 Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу</li> <li>– ПРН17 Організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі</li> <li>– ПРН18 Практично використовувати та презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо</li> <li>– ПРН19 Бути обізнаним у основних видавничих вимогах до наукових публікацій, їх видах і правилах оформлення, у переліку фахових видань за профілем, у порядку і правилах функціонування наукометричних баз.</li> </ul>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– захист розмовних проєктів;</li> <li>– індивідуальне завдання (ІЗ);</li> <li>– залік.</li> </ul>

**Міждисциплінарні зв'язки.** Курс «Класична мова» нерозривно пов'язаний з основними теоретичними курсами – «Вступ до мовознавства», «Вступ до спецфілології», «Історія англійської мови», «Загальне мовознавство», «Соціолінгвістика», іншими спецкурсами, продовжуючи їх, що забезпечує послідовність навчальних дисциплін.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Класифікація германських мов та племен.

### *Відомості про давніх германців.*

Історичні відомості про давніх германців: джерела свідочств про давніх германців; класифікація давньогерманських племен; "велике переселення народів"; заснування варварських держав; держава Карла Великого; епоха вікінгів.

### *Давньогерманські мови та їх класифікація*

Історичний розвиток та становлення германських мов: західногерманські мови; східногерманські мови; північногерманські мови; види германської писемності. Основні пам'ятки готської мови і готської писемності.

## **Змістовий модуль 2. Фонетичні особливості давньогерманських мов.**

Зміни у акценті германського слова та система голосних у давньогерманських мовах: індоєвропейський наголос; зміни у наголосі германських мов; позиція германського наголосу; вплив акценту на фонологію та граматику мов германської групи; відображення і.-є. голосних у давньогерманських мовах; монофтонгізація дифтонгів та дифтонгізація монофтонгів; явище умлаута; типи аблаута у германських мовах. Система давньогерманського консонантизму: характеристика і.-є. приголосних; пересуви приголосних у германських мовах; дія закону Вернера; подвоєння приголосних; ротацізм.

## **Змістовий модуль 3. Морфологічна характеристика давньогерманських мов.**

Іменник: роль основотворчих суфіксів у структурі іменника; категорії іменника у давньогерманських мовах; типи основ іменників та їх відміна. Дієслова та їх морфологічна класифікація: парадигма давньогерманського дієслова; дієслівні категорії; сильна дієвідміна; ознаки слабкої дієвідмини; претеріто-презентні дієслова; дієслова з дефективною парадигмою. Характеристика інших частин мови: типи відмінювання прикметників та ступені порівняння; типи займенників у германських мовах; давньогерманські числівники.

## **Змістовий модуль 4. Синтаксис та лексика готської мови.**

Просте речення. Синтаксичні звороти. Складносурядні речення. Складнопідрядні речення. Типи словотворення в готській мові.

## **4. Структура навчальної дисципліни**

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
		дф	зф	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
1	15	4	4	2	2	2	2	11	13	2	10	8
2	15	6	2	4		2	2	9	13	2	16	6
3	15	4	2	2	2	2		11	13	2	10	8
4	15	8	2	4	2	4		7	13	2	16	6
Усього за змістові модулі	60	22	10	12	6	10	4	38	52	8	52	60
Підсумковий семестровий	30							30	30	20	20	40

контроль залік											
Загалом	<b>90</b>							<b>100</b>			

### 5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Відомості про давніх германців. Давньогерманські мови та їх класифікація	2	2
2	Фонетичні особливості давньогерманських мов..	4	
3	Морфологічна характеристика давньогерманських мов	2	
4	Синтаксис готської мови. Лексика готської мови.	4	2
Разом		12	

### 6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
<b>1</b>	<b>2</b>		
1	Відомості про давніх германців.	2	2
2	Фонетичні особливості давньогерманських мов.	2	2
3	Морфологічна характеристика давньогерманських мов.	2	
4	Синтаксис готської мови. Лексика готської мови.	4	
<b>Разом</b>		<b>10</b>	<b>4</b>

### 7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Термінологічний диктант за тематичним глосарієм (на лекції 1; на практичному занятті 1)	Проводиться на кожному лекційному та практичному занятті за темою заняття.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно.	4
	Групова робота на практичному занятті 2	Відповіді на кожному практичному занятті за планом та виконання практичних завдань.	Відповідь на практичному занятті оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням повноти та правильності відповіді.	4
	Підсумковий тест	Тест до модуля 1	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті	4

			роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	
<b>Усього за ЗМ 1 контр. заходів</b>	7			12
2	Термінологічний диктант за тематичним глосарієм (на лекції 3; на практичному занятті 3)	Проводиться на кожному лекційному та практичному занятті за темою заняття.	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно.	4
	Групова робота на практичному занятті (на занятті 3)	Відповіді на кожному практичному занятті за планом заняття та виконання практичних завдань.	Відповідь на практичному занятті оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням повноти та правильності відповіді.	6
	Підсумковий тест	Тест до модуля 2	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	8
<b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів</b>	7			18
3	Термінологічний диктант за тематичним глосарієм (на лекції 5; на практичному занятті 4)	Проводиться на кожному лекційному та практичному занятті за темою заняття	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно.	4
	Групова робота на практичному занятті 4	Відповіді на кожному практичному занятті за планом заняття та виконання практичних завдань.	Відповідь на практичному занятті оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням повноти та правильності відповіді.	4
	Підсумковий тест	Тест до модуля 3	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	4
<b>Усього за ЗМ 3</b>	7			12

контр. заходів				
4	Термінологічний диктант за тематичним глосарієм на лекції 6; на практичному занятті 5)	Проводиться на кожному лекційному та практичному занятті за темою заняття	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно.	4
	Групова робота на практичному занятті 5	Відповіді на кожному практичному занятті за планом заняття та виконання практичних завдань.	Відповідь на практичному занятті оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням повноти та правильності відповіді.	6
	Підсумковий тест	Тест до модуля 4	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	8
<b>Усього за ЗМ 4 контр. заходів</b>	<b>7</b>			<b>18</b>
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>28</b>			<b>60</b>

## 8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
	Залік	Усна частина білета передбачає розгорнуту та обгрунтовану відповідь на одне питання (з письмовою фіксацією всіх відповідей – реферування наукової статті), розгорнута відповідь до розмовного проекту, а також лексико-граматичний тест на платформі Moodle.	Залік проводиться в усній формі при очній формі навчання. Усний залік складається із відповіді на білет з письмовою фіксацією всіх відповідей. Білет містить одне реферування наукової статті, розмовний проект та лексико-граматичний тест Moodle.	
Підсумковий контроль		У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій	За відповіді на питання про реферування білета студент може	20



		формі через платформу Moodle.	отримати до 7 балів, за розмовний проект – до 7 балів, тест – до 7 балів, або всього за залік можна отримати до 20 балів. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Moodle. Підсумковий тест складається із 11 (реферування + 20 лексико-граматичних завдань) тестових питань. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Індивідуальне завдання – виконання 2 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом	ІЗ складається з 2 завдань, за кожне з яких студент може отримати до 10 балів, з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	20
<b>Усього за підсумковий семестровий контроль</b>	<b>2</b>			<b>40</b>

## 9. Рекомендована література

### Основна:

1. Дрогомирецький П. П. Вступ до германської філології : навчально-методичний посібник. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/1165.pdf>
2. Жлуктенко Ю. А., Яворська Т.А. Вступ до германського мовознавства. URL: [https://chtyvo.org.ua/authors/Zhluktenko\\_Yurii/Vstup\\_do\\_hermanskoho\\_movoznavstva/](https://chtyvo.org.ua/authors/Zhluktenko_Yurii/Vstup_do_hermanskoho_movoznavstva/)
3. Левицький В.В. Основи германістики. Вінниця: Нова Книга, 2015. 528 с.
4. Приходько Г. І. Готська мова: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2015. 119 с.
5. Класичні мови і сучасне мовознавство. Київ: Київський університет, 2015. 399 с.
6. Braune W., Helm K. Gotische Grammatik. URL: <https://lib.ugent.be/catalog/rug01:002331723>
7. Keller R. E. The German language. URL: <https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-linguistics/article/abs/r-e-keller-the-german-language-the-great-languages-general-editor-l-r-palmer-london-boston-faber-faber-1978-pp-xiv649/10DE5169747E80F089C10028121D5CA2>

### Додаткова:

1. Володіна Н.В., Дуброва О.В. Вступ до германістики : навч. посіб. Бердянськ : Бердян. держ. пед. ун-т, 2012. 189 с.
2. Євченко В. В. Готська мова. Вінниця: Фоліант, 2010. 399 с.
3. Задорожний Б. М. Порівняльна фонетика і морфологія готської мови. URL: <https://skylots.org/6540220666/Zadorojniy-VM-Porvnyalna-fonetika-morfologiya-gotsko-movi>
4. Левицький В.В. Основи германістики. URL: <https://german.knlu.edu.ua/wp-content/uploads/2013/02/Book-2.pdf>

5. Левицький, Ю.-М. Людські мови: енцикл. довідник: Монреаль-Львів, 2013, 1804 с.
6. Wiese В. Form and Function of Verbal Ablaut in Contemporary Standard German [https://ids-pub.bszbw.de/frontdoor/deliver/index/docId/4253/file/Wiese\\_Form\\_and\\_function\\_of\\_verbal\\_ablaut\\_in\\_contemporary\\_standard\\_German\\_2008.pdf](https://ids-pub.bszbw.de/frontdoor/deliver/index/docId/4253/file/Wiese_Form_and_function_of_verbal_ablaut_in_contemporary_standard_German_2008.pdf)

***Інформаційні ресурси:***

1. Коромисел М. Курс лекцій з германського мовознавства URL: <http://vo.ukraine.edu.ua/enrol/index.php?id=7132>
2. Gothic Dictionary: URL: <http://craven.hypermart.net/Gothic.txt>
3. Heyne`s Gothic Dictionary: URL: [http://www.ling.uppen.edu/~kurisato/germanic/goth\\_heyne\\_about.html](http://www.ling.uppen.edu/~kurisato/germanic/goth_heyne_about.html)
4. Köbler, G. Gotisches Wörterbuch URL: <http://homepage.uibk.ac.at/homepage/c303/c30310/gotwbhin.html>
5. Тексти на готській мові з перекладом на англійську мову URL: <http://www.wulfila.be/gothic/browse/>