**Конспект логопедичного заняття з розвитку мовлення, зв’язного мовлення, з розвитку лексико-граматичної сторони мовлення для дітей старшого дошкільного віку.**

**«Подорож зимовою казкою»**

**Корекційно - освітні цілі:** Систематизувати знання дітей про зиму і зимові явища в природі; ознайомлювати дітей з особливостями життя зимуючих птахів своєї місцевості; вчити вживати іменники зі зменшенно-пестливими суфіксами -чка, -чок, -ичк. Розширювати словник дітей прикметниками, дієсловами, прийменниками. Створювати сприятливу атмосферу для набуття у дітей сталих навичок правильної артикуляції, стимулювати розвиток слухо - мовленнєвої пам’яті, зорової уваги, міміки, сили і висоти голосу. Продовжувати вчити дітей складати речення за допомогою схем-доріжок, картинно-графічних схем, мнемосмужок.

Продовжувати вчити визначати місце звука в слові, продовжувати диференціацію звуків с-ш використовуючи сигнальні картки. Збагачувати знання дітей про казку рукавичка, вміння відтворювати сюжет казки за мнемотаблицею.

**Корекційно - розвивальні цілі:** розвивати вміння дітей чітко давати відповідь на запитання; розвивати фонематичні процеси, зв’язне мовлення, пам’ять, мислення, слухову увагу.

**Корекційно - виховні цілі:** виховувати бережливе ставлення до природи, бажання піклуватися про птахів, уважність, спостережливість, інтерес до розповідей товаришів; виховувати звукову культуру мовлення, любов до української народної казки.

**Матеріал:** Презентація до казки «Рукавичка», мнемотаблиця до казки, «Д/гра «Зимові явища», мнемосмужки та схеми-доріжки, картинно-графічні схеми для складання речень Д/гра «Зимонька-зима радість принесла», Д/гра «Великий-маленький, Д/гра «Слова називай звук визначай», мнемозагадка «Годівничка», Д/гра «Знайди зимуючіх птахів», посібники для вправ на дихання, картки-сніжинки «Зимова артикуляційна гімнастика», дзеркала на кожну дитину, грамзапис руханки «Зима», грамзапис пальчикової вправи «Рукавички».

Хід заняття

**I Організаційний момент.**

**1/Привітання.**

Доброго ранку!

Доброго дня!

Треба вітатись чемно щодня.

Усмішку людям треба давати.

Доброго ранку! - всіх привітати.

**II Основна частина.**

**Загадка**

Чудо - сани прилетіли,

Скакуни в тих санях білі.

В санях тих сидить цариця -

Білокоса, білолиця.

Рукавом махає -

Сріблом все вкриває. (Зима)

* Так правильно, Зима.
* Після якої пори року настає Зима?
* Діти, а ви любите зиму?
* Яка вона? - добір прикметників срібна, чарівна, холодна, гарна.
* А що робить Зима?- добір дієслів морозить, лютує, січе, мете.

А ще Зима принесла з собою зимові явища.

* Які ознаки зими?

**2. Дидактична гра «Зимові явища»**

Вата з хмари летіла, цілу зиму лежала.

А на тепле упала, вся вона розтала. (сніг)

Хто малюнок на вікні.

Уночі зробив мені. (мороз)

Рано- вранці увесь світ, вбрався в білий оксамит.

А як вітер нападе,

Оксамит цей опаде. (іній).

Ніжна зірка, сніжно-біла, на рукав згори злетіла.

Поки несла її сюди, стала краплею води. (сніжинка)

* Зима нам хоче розповісти казочку. У лісі щось трапилось. Йшов дідусь лісом разом з песиком і загубив рукавичку. А рукавичці сумно самій.

Рукавичка не проста, рукавичка з казочки до нас прийшла. Цікаві завдання для нас принесла. Потрібно всі завдання зробити і звіряток до рукавички запросити.

**3. Вправа на дихання «Завірюха»**

- Необхідно розчистити доріжки від сніжку, щоб тваринки знайшли дорогу, зробимо вітерець.

Діти дують на сніжинки і ялинки закріплені на ниточки сильно і слабо.

* Молодці, ви вправно справились із завданням.

- Діти дивіться, а хто до нас прийшов? Мишка Давайте допоможемо їй потрапити до рукавички. Мишка прийшла артикуляційну гімнастику принесла.

**4. Артикуляційна гімнастика «Сніжинки»**

 **Парканчик**

Спершу зуби ми стискаємо,

Потім губи розкриваємо:

Ось який парканчик білий

Ми усі зробить зуміли.

**Слоник**

Подивися ти на нас

Слоненятко любе,

Ми навчились хоботком утримувати губи.

**Щітка**

Чистить зубки дітвора,

Будуть зубки сильні.

Білі і красиві!

**Варення**

Ми варення скуштували,

Потім губи облизали.

**Лопатка**

Язик лопаткою тримай,

Поки рахую, не ховай:

Роз, два, три, чотири, п’ять-

Можеш ти язик ховать.

**5 Дидактична гра «Зимонька-зима радість принесла».**

Жабка прийшла нам цікаве завдання принесла.

Складання речень за картинно-графічними схемами та мнемосмужками.

Настала білосніжна зима.

Випав білий і пухнастий сніг.

Берізки і ялинки одягнули білі шапки.

Мороз малює візерунки на вікні.

Діти катаються на санчатах.

Діти ліплять сніговита.

**6Дидактична гра «Великий-маленький»**

Зайчик прийшов, цікаве завдання для нас знайшов.

Логопед пропонує розглянути картинки із великим зображенням, підібрати таку ж з маленьким та проговорити.

Ялинка-ялиночка, сніжинка-сніжиночка, сніговик-сніговичок, рукавиця-рукавичка, санки-саночки, сніг-сніжок,

* Молодці, діти. Зайчику буде тепло в рукавичці.

**7. Пальчикова вправа.**

- Лисичка-сестричка прийшла, пальчикову вправу знайшла

**Рукавички**

Прийшла Зима-красуня

Мороз щипає щічки.

Мені й сестрі бабуня,

Зв’язала рукавички.

На ручки одягаєм,

Даруночки чудові.

І Зимоньку вітаєм,

В теплесенькій обнові.

Рукавички, рукавички,

Кольорові смужки.

Є у мене і сестрички,

Щоб не мерзли ручки.

Кожен пальчик добре знає,

Хто зв’язав це чудо.

То бабуся щиро дбає,

Про внучат усюди.

* Зігрілися пальчики в рукавичках.

**8. Д/гра «Слово називай-звук визначай»** (диференціація звуків с-ш у словах, місце звука в слові). Вовчик-сірий бочок прийшов, завдання нам знайшов.

Слова: шуба, горішки, шишка;

Сніжинка, сніг, ліс (робота з сигнальними картками, картки місце звука в слові).

**9. Руханка**

- Кабан - іклан прийшов, щоб ми не замерзли руханку приніс.

**Зима-красунечка**

Летять сніжинки білі,

Летять сніжинки білі.

І горнуться до матінки землі.

Усі кругом щасливі,

Усі кругом щасливі.

Нарешті дочекалися Зими.

А Зима, а Зима - ти красунечка,

Не барилася гостя-Зима,

А Зима принесла подаруночки,

Ми чекали її недарма.

**10. Дидактична гра «Знайди зимуючих птахів»**

А тепер ведмідь прийшов і рукавички не знайшов. Допоможемо йому, завдання він приніс і заховався у ліс.

Мнемо загадка «Годівничка»

Для пташок У цій хатинці,

Є завжди смачні гостинці.

Сойки, снігурі, синички,

Всі летять до… (годівнички).

Діти а хто ще з нами зимує? Так пташки.

- А чуєте хтось співає, до годівнички прилітає.

- Знайдіть і накрийте фішкою зимуючих птахів.

Зимуючі птахи: Сойка, снігур, голуб, сорока, горобчик, дятел, ворона, сова, галка, ворона;

Перелітні птахи: Лелека, шпак, зозуля, ластівка, жайворонок, соловей.

На гілці дерева сидять червоногруді снігурі.

Діти змайстрували годівничку для пташок.

Діти поклали в годівничку сало для синичок.

Діти насипали в годівничку насіння соняшника, гарбуза та пшона.

Снігур смакує червоною калиною.

Пташки прилетіли до годівнички.

* Подивіться! Всі тваринки в рукавичці. Аж рукавичка тріщить подивіться хто біжить?
* Песик прибіг почав гавкати, тваринки розбіглись, побігли до лісу. Прийшов дід Кіндрат та й забрав рукавичку.

**III Заключна частина.**

* Діти вам сподобалась наша казкова подорож. Якою казкою ми подорожували? (Рукавичка).
* А які тваринки оселились в рукавичці, назвіть їх. (Мишка-шкреботушка, Жабка-скрекотушка, Зайчик-пострибайчик, Лисичка-сестричка, Вовчик-сірий бочок, Кабан-іклан, Ведмідь- набрідь.). Робота з мнемотаблицею до казки.
* Ось закінчилось наше заняття. А хто слухав казочку, тому бубликів в’язочку.