

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни  
Гендерні студії в Україні та світі: розвиток і проблематика



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету історії та міжнародних  
відносин

*Ольга МАКЛЮК*

« 30 » серпня 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЕНДЕРНІ СТУДІЇ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ: РОЗВИТОК І  
ПРОБЛЕМАТИКА

підготовки магістра  
денної та заочної форм здобуття освіти  
циклу вільного вибору студентів в межах спеціальності  
освітньо-професійна програма Історія  
спеціальності 032 Історія та археологія  
галузі знань 03 Гуманітарні науки

**ВИКЛАДАЧ:** Савченко Ірина Володимирівна, к.і.н., доцентка кафедри давньої і нової історії України та методики навчання історії

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри давньої і нової історії  
України та методики навчання історії

Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.  
Завідувач кафедри давньої і нової історії  
України та методики навчання історії

Галина ТУРЧЕНКО

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної/  
освітньо-наукової програми

Юлія ГОЛОВКО

2024 рік



**Зв'язок з викладачем (викладачами):**

**E-mail:** savchenkoiryna2017@gmail.com

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16283>

**Телефон:** (061) 228 76 32

**Інші засоби зв'язку:** Facebook Messenger

**Кафедра:** давньої і нової історії України та методики навчання історії, 5 корп., ауд. 319

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Гендерні студії в Україні та світі: розвиток та проблематика» є формування у здобувачів знань з напрямів, досягнень розвитку гендерних студій в Україні та світі.

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	<b>Вибіркова</b>	
Семестр	3 -й	3-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	12 год.	4 год.
Самостійна робота	68 год.	84 год.
Консультації	1. Понеділок 14.30 очно: м. Запоріжжя, проспект Соборний 74, V корпус ЗНУ, ауд. 319 2. Вівторок 16.05. дистанційно: Код: 824 3759 8487 пароль: 12345:	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16283">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16283</a>	

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>



<p><b>Інтегральна компетентність:</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий.</p>	<p>Участь в дискусіях, виконання тестових завдань, оцінювання практичних робіт: розкриття проблемних питань у вигляді презентації</p>
<p><b>Загальні компетентності</b>                  ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий.</p>	<p>Участь в дискусіях, виконання тестових завдань, оцінювання практичних робіт: розкриття проблемних питань у вигляді презентації</p>
<p>ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий.</p>	<p>Участь в дискусіях, виконання тестових завдань, оцінювання практичних робіт: розкриття проблемних питань у вигляді презентації</p>
<p>ЗК 6 Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий.</p>	<p>Участь в дискусіях, виконання тестових завдань, оцінювання практичних робіт: розкриття проблемних питань у вигляді презентації</p>
<p>ЗК 7 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий.</p>	<p>Участь в дискусіях, виконання тестових завдань, оцінювання практичних робіт: розкриття проблемних питань у вигляді презентації</p>
<p>СК 8 Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий.</p>	



наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища		
--	--	--

### 3. Зміст навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1.** Виникнення та розвиток гендерних досліджень у США та Західній Європі

#### **Тема 1. Виникнення та розвиток жіночих досліджень**

Зв'язок жіночих досліджень з новими соціальними рухами. Перша стадія розвитку жіночих досліджень у США (кінець 1960х-1970-і роки) Друга стадія розвитку жіночих досліджень: інституціоналізація. Третя стадія розвитку жіночих досліджень: принцип мультикультуралізму Четверта стадія розвитку жіночих досліджень: перспективи глобалізації Жіночі дослідження в Західній Європі Гендерна освіта: від «прихованого навчального плану» до «феміністської педагогіки».

#### **Тема 2. Виникнення та розвиток гендерних досліджень**

Причини виникнення та основні відмінності університетських програм гендерних досліджень. Феміністські та гендерні дослідження: методологічні проблеми визначення. Перспективи розвитку жіночих та гендерних досліджень у структурі академічної освіти

#### **Тема 3. Гендерний підхід в наукових дослідженнях.**

Сутність гендерного підходу. Завдання та техніки його застосування в різних галузях. Гендерний та феміністичний підхід: цілі та можливості.

### **Змістовий модуль 2. Гендерні історичні студії у світі та в Україні**

#### **Тема 4. Гендерні історичні студії у світі.**

«Історична феноменологія»: сутність, завдання, виклики. Вплив на розвиток жіночої історії історичної ментальностей та антропології. Дж. Скотт та розвиток жіночої фемінології. Усна історія та феміністичний підхід.

#### **Тема 5. Розвиток жіночої історії в Україні.**

Зародження наукових досліджень в історії та етнографії на рубежі XIX -XX ст. К. Грушевська. Розвиток фемінізму і його вплив на жіночі студії. «Жіноче питання» та радянська історична наука. Розвиток студій з жіночої історії в українській діаспорі. Відновлення зацікавлення до жіночої історії на початку 1990-х р. С. Павличко, Агеєва, Л. Смоляр. О. Кісь та формування Української асоціації дослідників жіночої історії. Дослідження жіночої історії Гетьманщини, Наддніпрянщини, України XX ст.

### **Змістовий модуль 3. Гендерні студії в психології соціології та економіці**

#### **Тема 6. Гендерні студії в психології**

Поняття гендерних досліджень у психології. Гендер і мозок людини. Гендерні відмінності в когнітивній сфері. Гендер та емоції. Гендерна ідентифікація Гендерні



стереотипи, забобони, установки. Феміністська психологія. Значення гендерних досліджень у психології

### **Тема 7. Соціологія гендеру**

Соціальне конструювання гендера як феміністська критика. Теоретичні засади гендерних досліджень в соціології. Соціально конструктивістський підхід П. Бергера та Т. Лукмана. Етнометодологія Г. Гарфінкеля: випадок Агнес як категоризація та здійснення гендера у повсякденності. Драматургічний інтеракціонізм І. Гофмана: гендерний дисплей. Гендер і влада. Завдання конструктивістського аналізу.

### **Тема 8. Гендерна проблематика в економічній теорії**

Формування гендерних проблем у основних напрямках економічної думки. Приватна сфера як об'єкт вивчення гендерної економіки. Публічна сфера як об'єкт вивчення гендерної економіки. Взаємозв'язок приватної та публічної сфери з позицій гендерної економіки. Можливості гендерної економіки як самостійної економічної дисципліни

### **Змістовий модуль 4. Гендерні дослідження в культурі та лінгвістиці.**

#### **Тема 9. Гендерні дослідження в культурі**

Гендерна проблематика у «культурних дослідженнях». Промовлення «себе» та подання «іншого» в гендерних та культурних дослідженнях. Феміністські дослідження масової культури та візуальних репрезентацій. Гендерні стереотипи культури. Гендер і жанр: значення «жіночих жанрів» у культурі. Жінка як суб'єкт візуальної культури. Значення гендерних досліджень для вітчизняної культурології

#### **Тема 10. Гендерні дослідження в лінгвістиці**

1. Виникнення та основні напрямки лінгвістичної гендерології. Виникнення феміністської лінгвістики. Теоретичні основи феміністської лінгвістики. нові течії у феміністській лінгвістиці. чеська категорія роду та проблема референції. «Дискурсивний напрямок» феміністської лінгвістики Р. Лакофф, Мова і місце жінки Теорія двох культур Д. Таннен. Феміністське планування та реформування мови. Нові гендерні політики - 10. Значення феміністської лінгвістики для мовознавства

## **4. Структура навчальної дисципліни**

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекція 1	Тема 1. Виникнення та розвиток жіночих досліджень	2	1	1 тиждень
Самостійна робота	Тема 1. Інтерсекційність як феміністична політична теорія	7	8	щотижня
Лекція 2	Тема 2. Виникнення та розвиток гендерних досліджень	2	1	щотижня
Семинарське заняття 1	Тема 1. Виникнення та розвиток жіночих досліджень в Європі 1. Розвиток жіночих досліджень в	2		щотижня

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
 Гендерні студії в Україні та світі: розвиток та проблематика



	країнах Східної Європи 2. Розвиток жіночих досліджень в країнах Західної Європи			
Самостійна робота	Тема 2. Сучасні виклики гендерних досліджень	7	8	<i>щотижня</i>
Лекція 3	Тема 3. Гендерний та феміністичний підхід в наукових дослідженнях	2	1	<i>щотижня</i>
Семінарське заняття 2	Тема 2. Гендерний та феміністичний підхід в наукових дослідженнях			<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема 3. Поняття гендерованого суспільства	7	8	<i>щотижня</i>
Лекція 4	Тема 4. Гендерні історичні студії у світі.	2	1	<i>щотижня</i>
Семінарське заняття 3	Тема 3. Жіноча історія середньовіччя та модерного часу 1. Жіноча історія середньовіччя 2. Жіноча історія модерного часу	2		<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема 4. Гендерна рівність вищих органів влади УРСР: реалії успіхів	7	8	<i>щотижня</i>
Лекція 5	Тема 5. Жіночі студії в Україні	2	1	<i>щотижня</i>
Семінарська заняття 4	Тема 4: Сучасні жіночі історії	2		
Самостійна робота	Тема 5. Фемінізм в Україні 1990-х: вплив на жіночі студії	7	8	<i>щотижня</i>
Лекція 6	Тема 6. Гендерні дослідження в психології	2	1	<i>щотижня</i>
Семінарське заняття 5	Тема 5 Гендерні дослідження в соціології	2		<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема 6. Гендерні дослідження та соціопитування	7	8	<i>щотижня</i>
Лекція 7	Тема 7. Гендерні дослідження в економіці	2	1	<i>щотижня</i>
Семінарське заняття	Тема 6. Гендерні обмеження на ринку праці	2		<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема 7. Проблема андроцентризму в психології	2		<i>щотижня</i>
Лекція 8	Тема 8. Гендерні дослідження в антропології	2		<i>щотижня</i>
Семінарське заняття	Тема 8. Проблема андроцентризму в антропології	2		<i>щотижня</i>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
 Гендерні студії в Україні та світі: розвиток та проблематика



Самостійна робота	Тема 8. Жіноча антропологія: специфіка методів	7	8	щотижня
Лекція 9	Тема 9. Гендерні дослідження в культурології	2	1	щотижня
Семінарське заняття	Тема 9. Гендерні дослідження в культурології	2		щотижня
Самостійна робота	Тема 9. Методи жіночої антропології	7	8	щотижня
Лекція 10, 11	Тема 10. Гендерні дослідження в лінгвістиці	2	1	щотижня
Семінарське заняття	Тема 10. Гендерні дослідження в лінгвістиці	7	8	щотижня
Самостійна робота	Тема 10. Гендерний аналіз в лінгвістиці	2	1	щотижня

### 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Модульний контроль №1	тест	Тест розміщено в СЕЗН ЗНУ	15 балів, 4й тиждень навчання	
Модульний контроль №2	тест	Тест розміщено в СЕЗН ЗНУ	15 балів, 7й тиждень навчання	
Модульний контроль №3	тест	Тест розміщено в СЕЗН ЗНУ	15 балів, 10й тиждень навчання	
Модульний контроль №4	тест	Тест розміщено в СЕЗН ЗНУ	15 балів, 14 й тиждень навчання	
<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>4</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік</b>	Теоретичне завдання: тест в СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки розміщені в СЕЗН ЗНУ, секція «Поточний контроль»		<b>30</b>
	Практичне завдання	Підготовка презентації на одну з запропонованих тем: Вимоги до оформлення розміщені в СЕЗН ЗНУ,		<b>10</b>



		секція «Поточний контроль»		
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

**Основна:**

1. Garner K. WOMEN AND GENDER IN INTERNATIONAL HISTORY. Theory and practice. 2018. 377 p.
2. Грицай І. О. Механізм забезпечення принципу гендерної рівності: теорія та практика: монографія. К.: «Хай-Тек Прес», 2018. 560 с
3. Гендерна рівність: міфи, факти та державна політика. К., 2020. 60 с.
4. Марценюк Т. Гендер для всіх. Виклик стереотипам. Київ : Основи, 2017. 256 с.
5. Марценюк Т. Гендерна рівність і недискримінація: посібник для експертів і експерток аналітичних центрів. К., 2014. 65 с.
6. Марценюк Т. Інтеграція гендерної складової в аналітичні матеріали. – К.: МФ «Відродження», 2019. 28 с.
7. Мельник Т., Кобелянська Л. Гендер у термінах, правових актах і практиці перетворень: словник-довідник. К.: Логос, 2020. 239 с.
8. Мельник Т.М. Міжнародний досвід гендерних перетворень. Закони зарубіжних країн з гендерної рівності. К.: Логос, 2004. 320 с.
- 9.

*Додаткова*

10. Марценюк Т. Гендер для всіх. Виклик стереотипам. Київ : Основи, 2017. 256 с.
11. Марценюк Т. Гендерна рівність і недискримінація: посібник для експертів і експерток аналітичних центрів. К., 2014. 65 с.
12. Марценюк Т. Інтеграція гендерної складової в аналітичні матеріали. – К.: МФ «Відродження», 2019. 28 с.





13. Мельник Т., Кобелянська Л. Гендер у термінах, правових актах і практиці перетворень: словник-довідник. К.: Логос, 2020. 239 с.
14. Мельник Т.М. Міжнародний досвід гендерних перетворень. Закони зарубіжних країн з гендерної рівності. К.: Логос, 2004. 320 с.
15. Питання проведення гендерно-правової експертизи: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 листопада 2018 р. № 997. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997-2018-%D0%BF#Text>.
16. Порядок проведення органами виконавчої влади антидискримінаційної експертизи проєктів нормативно-правових актів: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 січ. 2013 р. № 61. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/61-2013-%D0%BF#n10>.
17. Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: Закон України від 8 вер. 2005 р. № 2866-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15>.
18. Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні: Закон України від 6 вересня 2012 р. № 5207-VI URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5207-17#Text>.

### Інформаційні ресурси

1. «Гендер в деталях». URL: <https://genderindetail.org.ua>.
2. «Жінки - це 50% успіху України» (участь жінок в громадсько-політичному житті). URL: <https://50vidsotkiv.org.ua80>.
3. Council of Europe Gender Equality Strategy 2018-2023. URL: <https://rm.coe.int/gstrategy-2018-2023/1680791246> (англ.), <https://rm.coe.int/prems-041318-gbr-gender-equalitystrategy-2023-ukr-new2/16808b35a4> (укр.).
4. Gender Analysis Toolkit, Office for Women, 2009. URL: <http://www.communities.qld.gov.au/resources/communityservices/women/resources/genderanalysis/gender-analysis-toolkit.pdf>.
5. The European Charter for Equality Of Women And Men in Local Life. The Council of European Municipalities and Regions and its Partners. URL: [http://www.ccre.org/docs/charte\\_egalite\\_en.pdf](http://www.ccre.org/docs/charte_egalite_en.pdf).
6. Музей жіночої та гендерної історії. URL: <http://www.genderculturecentre.org>.

## 7. Регуляції і політики курсу

**Примітка.** У цьому розділі науково-педагогічний визначає все, що є важливим для нього і здобувачів під час вивчення цієї навчальної дисципліни.

*Наприклад:*

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?



Політика академічної доброчесності

*Які заходи перевірки на плагіат будуть взяті викладачем? Які санкції будуть застосовані до здобувачів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Проінформувати та надати приклади, як необхідно оформлювати цитування, посилатися на авторів запозичених фото, ілюстрацій тощо.*

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

*Прописати процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти.*

## **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою:  
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bbq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі



потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

#### **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО