## Питання для самоконтролю

* 1. Поняття, мета і завдання соціально-психологічного тренінгу.
	2. Основні принципи психологічного тренінгу.
	3. Принцип добровільної участі: зміст і вимоги.
	4. Принцип рівноправності: зміст і вимоги.
	5. Принцип активності: зміст і вимоги.
	6. Принцип конфіденційності: зміст і вимоги.
	7. Принцип дослідницької позиції: зміст і вимоги.
	8. Тренінг як спосіб перепрограмування моделей поведінки людини.
	9. Тренінг як засіб цілеспрямованої зміни групи чи організації.
	10. Історія виникнення тренінгу.
	11. Психологічний зміст взаємодії у тренінговій групі.
	12. Основні моделі задоволення потреб учасників тренінгу.
	13. Підхід у вивченні потреби у тренінгу, орієнтований на розвиток компетентності.
	14. Підхід у вивченні потреби у тренінгу, орієнтований на сприяння успішній кар’єрі в організації.
	15. Підхід у вивченні потреби у тренінгу, орієнтований на вирішення конкретної проблеми.
	16. Підхід у вивченні потреби у тренінгу, орієнтований на встановлення невідповідності актуальних знань, умінь, навичок успішному виконанню визначеної діяльності.
	17. Вивчення документів, інтерв’ю і спостереження як основні способи одержання інформації про потреби клієнта у тренінгу.
	18. Планування психологічного тренінгу.
	19. Основні компоненти тренінгу.
	20. Загальна характеристика тренінгу.
	21. Міні-лекція, презентація, інструктаж і коментарі тренера як компоненти тренінгу.
	22. Групова дискусія, вправи, демонстрація як компоненти тренінгу.
	23. Тестування в роботі тренера. Призначення тестування.
	24. Гра як компонент тренінгу. Призначення, функції гри.
	25. Підготовка і захист проектів як компоненти тренінгу.
	26. Організація психологічного тренінгу, його складові.
	27. Стандарти тренерської роботи при проведенні тренінгу.
	28. Індивідуальний стиль у роботі тренера.
	29. Оцінювання ефективності тренінгу.
	30. Оцінювання ефективності тренінгу за допомогою опитування учасників.
	31. Оцінювання ефективності тренінгу на основі спостереження за зміною поведінки учасників.
	32. Оцінювання ефективності тренінгу на основі одержання експертних оцінок від замовників.
	33. Види тренінгових груп: основна характеристика.
	34. Т-групи: зміст і вимоги.
	35. Групи зустрічей: зміст і вимоги.
	36. Гештальтгрупи: зміст і вимоги.
	37. Групи тілесно-орієнтованої терапії: зміст і вимоги.
	38. Групи танцювальної терапії: зміст і вимоги.
	39. Групи темоцентрованого аналізу: зміст і вимоги.
	40. Групи PRH-аналізу: зміст і вимоги.
	41. Групи, що використовують психодраму: зміст і вимоги.
	42. Групи, що використовують психосинтез: зміст і вимоги.
	43. Групи, що використовують трансактний аналіз: зміст і вимоги.
	44. Групи тренінгу партнерського спілкування: зміст і вимоги.
	45. Групи тренінгу інтенсивності: зміст і вимоги.
	46. Групи тренінгу фасилітації і медіації: зміст і вимоги.
	47. Групи тренінгу навичок переговорів і вирішення конфліктів: зміст і вимоги.
	48. Групи тренінгу утилізації стресу: зміст і вимоги.
	49. Групи тренінгу формування команд: зміст і вимоги.
	50. Групи тренінгу креативності: зміст і вимоги.
	51. Особливості проведення тренінгу ділового спілкування.
	52. Організація відеозйомки і відеоперегляду.
	53. Музика у тренінгу.
	54. Використання звукових сигналів і сигнальних жестів.
	55. Групові правила роботи і групові ритуали.
	56. Важкі ситуації в роботі з групою і окремими учасниками.
	57. Театралізоване завершення тренінгу та особливості його проведення.
	58. Уточнення завдань і складання плану тренінгу.
	59. Планування часу (складання розкладу).
	60. Резерв часу і резерв вправ.
	61. Планування технічного оснащення аудиторії і застосування наочних засобів навчання.
	62. Розподіл функцій і планування взаємодії між тренерами.
	63. Визначення орієнтирів для спостереження за учасниками у процесі виконання завдань.
	64. Планування дій тренерів під час перерв.
	65. Підготовка посібника і дидактичного матеріалу для учасників.
	66. Фази тренінгу та їх характеристика.
	67. Планування процедури початку і завершення тренінгу.
	68. Принцип тренерського моделювання.
	69. Форми та види психодрами.
	70. Тренінг самоствердження та особливості його проведення.
	71. Тренінг урегулювання конфліктних ситуацій та особливості його проведення.
	72. Групи розвитку сенситивності (особистісного зростання).
	73. Групи розвитку комунікативних навичок і вмінь.
	74. Транзактний аналіз у груповій роботі.
	75. Поняття конфлікту. Типи конфліктів. Конструктивний та деструктивний конфлікти.
	76. Тренінг асертивності.
	77. Ігротерапія: загальна характеристика методу.
	78. Техніки корекції у гештальттерапії.
	79. Техніка сімейного моделювання у трансактному аналізі.
	80. Історія виникнення та розвиток Т-груп.
	81. Основні поняття Т-груп.
	82. Основні процедури Т-груп.
	83. Історія та розвиток груп зустрічей.
	84. Специфічні риси психологічного тренінгу.
	85. Основні поняття груп зустрічей.
	86. Застосування принципу “Тут і тепер” у тренінгових групах.
	87. Основні парадигми психологічного тренінгу.
	88. Поняття про групові норми у психологічному тренінгу.
	89. Рольові позиції у тренінгових групах.
	90. Поняття про групову згуртованість.