МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет соціальної педагогіки та психології

Кафедра соціальної педагогіки та спеціальної освіти

Спеціальності 016. Спеціальна освіта

Освітньо-професійна програма Логопедія

Звітна документація з

Виробничої практики з проведенням досліджень у логопедії

Студентки 1 курсу (8.0163-з)

***ПІБ***

Керівник практики:

***(За Наказом)***

Запоріжжя

2024

**Мета та завдання практики**

Метою **виробничої науково-дослідної практики з проведенням досліджень у логопедії** є опановування здобувачами ступеня вищої освіти магістр уміннями самостійно організовувати й проводити пошук, аналіз та узагальнення науково-дослідних матеріалів; поглиблення й організація узагальнення досвіду корекційно-розвивальної й психолого-педагогічної роботи під час проведення дослідження; удосконалення навичок науково-дослідної роботи; розвиток творчого мислення, креативності, наполегливості, наукового пошуку, власних здібностей та особистісних якостей; поглиблення теоретичних знань і формування практичних умінь і навичок у проведенні наукових пошуків; вивчення наукової літератури з точки зору підготовки власного наукового дослідження; формування вміння адаптувати напрацьований дослідницький матеріал з метою викладу його у вигляді наукових статей або інших друкованих праць.

**Завдання практики:**

1. Удосконалення теоретичних та практичних фахових (логопедичних, психологічних, педагогічних) знань й умінь у процесі проведення досліджень.

2. Формування практичних умінь та навичок в професійній діяльності через використання наукових пошуків та орієнтирів.

3. Вдосконалення навичок у роботі з науковими джерелами, складання бібліографічного опису, вивчення досвіду проведення логопедичних досліджень з суб’єктами різних вікових категорій з порушеннями мовлення як первинного, так і вторинного генезу.

4. Уточнення методологічної бази дослідження, визначення теми і його структури, основних понять і положень.

5. Ознайомлення з методиками проведенням констатувального і формувального етапів дослідження.

6. Вивчення теоретичних досліджень використання статистичної обробки результатів експериментальної роботи;

7. Вивчення досліджень, які передбачають узагальнення проведеного наукового пошуку, передбаченого темою дипломного проєкту, визначення й обґрунтування мети, об’єкта, предмета і завдань, теоретичного і практичного результатів власного дослідження.

8. Розвиток навичок науково-пошукової роботи, професійної самосвідомості й самовизначення.

9. Формування професійної мотивації майбутнього вчителя-логопеда, стимулювання бажання проводити наукові пошуки з метою формування оптимальних корекційно-розвивальних напрямків роботи з особами з порушеннями мовлення.

10. Формування зацікавленості в майбутній професійній діяльності.

**Критерії оцінювання виробничої практики:**

*(жовтим виділені факультативні завдання практики, їх відсутність на оцінку практики не впливатиме)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Види роботи** | **Кількість** **балів (максим.)** |
| *Оцінювання результатів практики, відображених у звітній документації* |
| Матеріали для проведення наукового дослідження відповідно до теми магістерської роботи, розроблені і адаптовані орієнтовні методики для проведення констатувального і формувального (за умови його перспективності) експериментального дослідження відповідно до теми магістерської роботи і статті | 20 балів |
| Опрацювання методики збирання, аналізу і узагальнення наукової інформації; вивчення подібних експериментальних досліджень і формування експериментальної вибірки в контексті досліджень магістерської роботи | 15 балів |
| Робочий варіант плану наукового дослідження, виділення його ключових моментів: мети, завдань, об’єкта, предмета, теоретичного і практичного значення, вивчення дітей в цьому контексті | 15 балів |
| Список наукових і навчально-методичних джерел з урахуванням теми наукового дослідження і відповідності вимогам ДСТУ 8302:2015 | 10 балів |
| Всього | 60 балів |
| *Оцінювання процедури захисту практики* |
| Належний рівень оформлення щоденника практики (з фіксацією усіх робочих днів, з відповідними до завдань практики записами тощо) | 10 балів |
| Підготовлений звіт про проходження практики | 10 балів |
| Презентація матеріалів практики та захист її результатів | 20 балів |
| Всього | 40 балів |
| **Всього:**  | 100 балів |

\* *можливий варіант надання сертифіката про проходження заходу (вебінару, семінару, майстер-класу тощо) за тематикою виробничої практики, що був пройдений не пізніше ніж за 3 місяці до моменту звіту.*

**ЗВІТ**

Я, ПІБ, проходила навчальну практику з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_ на базі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (за Наказом)

1. Характеристика обсягу робіт відповідно до передбачених програмою практики завдань. Особливості виконання завдань. Власні враження від якості виконання завдань (чи труднощів у виконанні). Перелік самостійно ініційованих видів робіт.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Діяльність |
| 11.03.2024 | Настановча конференція. Ознайомлення із організацію навчальної практики з відривом від навчання. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2. Визначення набутих під час практики знань, умінь, навичок; характеристика процесу збагачення власного досвіду (науково-дослідна діяльність, організація і проведення корекційної, розвивальної, навчальної, виховної, методичної роботи, розвитку умінь встановлювати контакт, проведення спостережень за ними тощо).

3. Результативність практики. Виявлені недоліки в організації і проведенні практики; пропозиції щодо покращення організації та проведення практики.

**ДОДАТКИ**

**Додаток А**