

Силабус навчальної дисципліни «Логопедичне тейпування у системі комплексної роботи з подолання мовленнєвих порушень»

Викладач	Апухтіна В.В., va46cible@gmail.com
I. Основна мета дисципліни	Головна мета цього курсу полягає у підготовці фахівців, здатних ефективно використовувати методики логопедичного тейпування як частини комплексного підходу до корекції мовленнєвих порушень. Курс забезпечує студентів необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками для застосування логопедичного тейпування, з огляду на його анатомічні, фізіологічні та нейрологічні аспекти. Студенти навчатимуться розробляти індивідуалізовані програми тейпування, які сприяють поліпшенню мовленнєвої функції, зменшенню мовленнєвих порушень та підтримці загального розвитку мовлення у осіб з ПМР різних вікових категорій.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	016 «Спеціальна освіта», «Логопедія» магістратура, вибіркова дисципліна.
III. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС).
IV. Програмні результати навчання	<p>Оволодіння теоретичними засадами логопедичного тейпування: Студенти отримають глибокі знання про основи логопедичного тейпування, включаючи його історію, принципи, анатомічні та фізіологічні аспекти, що впливають на мовленнєву активність.</p> <p>Розуміння механізмів впливу тейпування на мовленнєвий апарат: Студенти навчатимуться аналізувати, як тейпування може впливати на різні частини мовленнєвого апарату і як це впливає на загальний процес відновлення мовлення.</p> <p>Розробка індивідуалізованих планів тейпування: Навчання проектуванню ефективних програм тейпування, враховуючи індивідуальні особливості осіб з ПМР, включаючи вікові категорії, типи мовленнєвих порушень та інші фактори.</p>

	<p>Практичне застосування технік тейпування: Студенти опанують навички практичного застосування тейпування, навчаться правильно вибирати та накладати тейпи для максимального терапевтичного ефекту.</p> <p>Оцінка ефективності тейпування: Навчання методам оцінки результатів тейпування, включаючи спостереження за змінами у мовленнєвій функції та загальному самопочутті осіб з ПМР.</p> <p>Інтеграція тейпування у комплексну логопедичну роботу: Оволодіння навичками інтегрування логопедичного тейпування у загальний план корекційної роботи з мовленнєвими порушеннями.</p>
<p>V. Короткий зміст дисципліни</p>	<p>Тема 1: Основи логопедичного тейпування Введення у концепцію та історію логопедичного тейпування. Основні принципи і техніки тейпування. Анатомія та фізіологія мовленнєвого апарату та їх взаємозв'язок з тейпуванням.</p> <p>Тема 2: Тейпування як метод корекції мовленнєвих порушень Розгляд різних типів мовленнєвих порушень та можливостей їх корекції за допомогою тейпування. Практичні приклади використання тейпування для різних мовленнєвих проблем. Вплив тейпування на м'язи мовленнєвого апарату.</p> <p>Тема 3: Практичне використання логопедичного тейпування Техніки накладання тейпів для різних мовленнєвих потреб. Методи адаптації тейпування для індивідуальних потреб пацієнтів. Практичні заняття з накладання тейпів.</p> <p>Тема 4: Інтеграція тейпування в комплексну логопедичну роботу Розробка комплексних планів корекції мовлення, що включають тейпування. Співпраця з іншими фахівцями для створення ефективної програми лікування. Оцінка та аналіз ефективності тейпування як частини загального плану лікування мовленнєвих порушень.</p>
<p>VIII. Система оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: опитування, виконання індивідуальних та творчих завдань, модульне тестування. Підсумковий контроль: залік.</p>