### **ТЕМИ ЕСЕ**

1. Сутність і структура методів організації виконання управлінських рішень.
2. Особливості використання методу організації самоосвіти працівників (або іншого методу організації виконання управлінських рішень за вибором читача) в управлінні.
3. Аналіз досвіду використання методів організації виконання управлінських рішень в управлінні навчальними закладами.
4. Вибір методів організації виконання управлінських рішень.
5. Сутність управлінського рішення.
6. Сутність і структура методів розробки управлінських рі¬шень.
7. Аналіз практики використання методів розробки управлін-ських рішень у навчальних закладах.
8. Особливості використання методу дискусій (або іншого методу за вибором читача) в управлінні.
9. Сутність інформатизації навчального закладу. 10.Управління інформатизацією навчального закладу. 11.Інформатизація управління навчальним закладом. 12.Оцінка ефективності інформатизації навчального закладу. 13.Особливості управління дитячим садком.

14.Особливості управління загальноосвітньою школою. 15.Особливості управління професійно-технічним училищем.

1. Порівняльний аналіз управління вищими навчальними закладами різного рівня акредитації.
2. Сутність демократизації управління навчальним закладом. 18.Напрями демократизації управління навчальним закладом. 19.Розвиток колегіальних основ управління навчальним закладом. 20.Синергетичні засади демократизації управління навчаль¬ним

закладом.

1. Навчальний заклад як системне утворення.
2. Напрями діяльності з реалізації системного підходу доуправління навчальним закладом.
3. Структура особистості керівника навчального закладу. 24.Структурні компоненти діяльності керівника навчального закладу. 25.Системний підхід до розробки моделей у процесі управлін¬ня

навчальним закладом.

1. Сутність функції регулювання.
2. Місце регулювання в управлінському циклі. 28.Зміст діяльності з регулювання процесу управління.

29.Засоби діяльності з регулювання процесу управління, 30.Розвиток наукових уявлень про контроль як функцію управління. 31.Сутність функції контролю.

32.Зміст контролюючої діяльності в сучасних навчальних за- кладах. 33.Демократизація контролю.

34.Методи реалізації функції контролю. 35.Сутність організації як функції управління.

1. Місце функції організації в управлінському циклі.
2. Мотивуюча організація діяльності працівників навчального закладу.
3. Оцінка ефективності реалізації функції «організація». Література 39.Сутність планування як функції управління.

40.Характеристика мети діяльності навчального закладу на рік. 41.Види та структура планів роботи навчального закладу.

42.Перспективне планування роботи навчального закладу. 43.План роботи навчального закладу на рік.

44.Процедури планування роботи навчального закладу. 45.Цикли управління навчальним закладом.

1. Проблема функцій управління в історії менеджменту.
2. Погляди вітчизняних науковців на сутність та структуру функцій управління.
3. Педагогічний аналіз у структурі управління навчальним закладом.
4. Сутність закономірностей управління навчальними закладами.
5. .Принципи управління навчальними закладами.
6. Критерії оцінки ефективності управління навчальним закладом.