



ШКІЛЬНИЙ КУРС УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Викладач: кандидат філологічних наук, доцент Ільченко Ірина Іванівна

Кафедра: української мови, II корпус, ауд. 237

E-mail: irynailchenko2017@gmail.com

Телефон: (061) 289-12-88

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:	спеціальність 014 Середня освіта предметна спеціальність 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) освітньо-професійна програма: Середня освіта (Українська мова і література)						
Статус дисципліни:	Нормативна						
Кредити ECTS	3	Навч. рік:	2023-24	Рік навчання	2	Тижні	16
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів¹	4	Лекційні заняття – 16 Практичні заняття – 16 Самостійна робота – 58			
Вид контролю:	залік						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8034						
Консультації: особисті – вівторок, четвер, з 11:00 до 13:00, II корпус, ауд. 237; дистанційні – ZOOM, Viber, за попередньою домовленістю Запис на консультації: irynailchenko2017@gmail.com							

ОПИС КУРСУ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Шкільний курс української мови» є набуття навичок з фонетики, орфографії, лексикології, лексикографії, фразеології, морфології, синтаксису, пунктуації та стилістики шкільного курсу української мови.

Основними **завданнями** викладання дисципліни «Шкільний курс української мови» є:

- ознайомити студентів з основними теоретичними положеннями основних розділів української мови;
- поглибити традиційну та сучасну (функційну) класифікації лексико-граматичних класів слів і їхніх категорій;
- сприяти засвоєнню студентами фонетичних та граматичних норм сучасної української літературної мови;
- сформувати в майбутніх учителів творчий підхід до аналізу мовних явищ;

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



– виробити вміння і навички зв'язного усного та писемного мовлення студентів.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

Критично використовувати світоглядні теорії в розв'язанні соціальних і професійних завдань.

Володіти навичками рефлексії, оцінювання й обдуманого вибору шляхів вирішення непередбачуваних проблем у професійній діяльності.

Виявляти володіння навичками знаходження, обробки та аналізу інформації з різних джерел, зокрема й за допомогою цифрових технологій.

Вміти аналізувати соціально та особистістю значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації, лекції, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань розміщені на платформі Moodle <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8034>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи

Обов'язкові види роботи:

Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (тах 5 балів) – на кожному практичному занятті.

Письмова контрольна робота (тах 5 балів) – наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота складається з двох питань (тах 1 модуль-9 балів, 2 модуль – 9 балів) – теоретичного (дати визначення терміну, розкрити сутність поняття) та практичного завдання, переклад текстів зі старослов'янської мови на українську мову.

Додаткові види роботи:

Індивідуальне письмове завдання у вигляді презентації або доповіді (тах 20 бали) виконується за бажанням студента. Темати презентацій та доповіді на вибір студента зазначені у розділі «Індивідуальне завдання». Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8034>

Презентація або доповідь передбачає: вступ, 2-3 питання основної частини, висновки, список використаної літератури.

У вступі визначається актуальність теми де студент декларує власну точку зору на проблему, мета і завдання даної роботи; характеризується використана література.

В основній частині розкривається зміст проблеми, історія становлення і сучасний стандартний стан проблеми. Індивідуальне завдання завершується висновками.

У висновках треба підвести висновки. Важливо щоб вони мали особистісний характер. Список літератури повинен включати не тільки підручники і посібники, але і монографії та наукові джерела (не менше 2). Список літератури складається з 10-15 джерел. При цитуванні обов'язково вказати джерело і сторінку, на якій поміщено цитату.

Підсумкові контрольні заходи:

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЛОЛОГІЧНИЙ
Силабус навчальної дисципліни



Усна відповідь на заліку (тах 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох теоретичних питань. Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8034>

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (тах 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Групова робота на практичному	Практичні 1,2,3,4,5	25
	Письмова контрольна робота	Тиждень 8	5
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Групова робота на практичному	Практичні 6,7,8,9,10	25
	Письмова контрольна робота	Тиждень 16	5
Підсумковий контроль (тах 40%)			
Залік			20
Захист індивідуального завдання			20
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЛОЛОГІЧНИЙ
Силабус навчальної дисципліни



FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЛОЛОГІЧНИЙ
Силабус навчальної дисципліни



№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання-тест, усна відповідь	Питання для підготовки: 1. Основні поняття фонетики. 2. Класифікація голосних звуків. 3. Класифікація приголосних 4. Українська графіка. 5. Основні принципи української орфографії. 6. Уживання м'якого знака. 7. Уживання апострофа. 8. Уживання великої літери.	Всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	5
	Практичне завдання – виконання вправ	Виконання вправ Тест	Виконані вправ Правильно вирішені усі тестові завдання	10
Усього за ЗМ 1				15
2	Теоретичне завдання – тест, усна відповідь	Питання для підготовки: 1. Основні поняття лексикології. 2. Лексика української мови за походженням. 3. Лексика української мови за активністю вживання. 4. Лексика зі стилістичного погляду. 5. Лексика за територіальним поширенням. 6. Омоніми, Синоніми, Антоніми, Пароніми 7. Лексикографія української мови. 8. Фразеологія	Всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	5
	Практичне завдання – виконання вправ	Виконання вправ (письмово) Тест	Виконані вправи. Правильно вирішені усі тестові завдання	10
Усього за ЗМ 2				15
3	Теоретичне завдання – тест, усна відповідь	Питання для підготовки: 1. Основні поняття морфології. Класифікація частин мови. 2. Іменник. 3. Прикметник. 4. Числівник. 5. Займенник.	Всебічно розкриває зміст теоретичних питань використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЛОЛОГІЧНИЙ
Силабус навчальної дисципліни



		6.Дієслово. Дієслівні форми.(Дієприкметник. Дієприслівник). 7.Прислівник. 8.Службові частини.		
	Практичне завдання - виконання вправ	Виконання вправ (письмово)	Виконані вправи	10
Усього за ЗМ 3				15
4	Теоретичне завдання – тест, усна відповідь	Питання для підготовки: 1.Основні поняття синтаксису. Члени речення. 2.Просте речення 3.Складне речення 4.Розділові знаки 5.Основні поняття стилістики.	Всебічно розкриває зміст теоретичних питань,використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	5
	Практичне завдання – контрольна робота	Виконання контрольної роботи (письмово)	Виконана контрольна робота	10
Усього за ЗМ 4				15
Усього за змістові модулі	4			60

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЛОЛОГІЧНИЙ
Силабус навчальної дисципліни



Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Залік	Теоретичне завдання-тест	Питання для підготовки: 1. Основні поняття фонетики. 2. Класифікація голосних звуків. 3. Співвідношення голосних звуків мови і мовлення. 4. Класифікація приголосних за місцем творення. 5. Чергування приголосних. 6. Склад в українській мові. Основні правила складоподілу. 7. Наголос в українській мові. Функції наголосу. 8. Українська графіка. 9. Орфографія 10. Основні поняття лексикології. 11. Ознаки слова як одиниці мови. 12. Функції слова як одиниці мов. 13. Лексичне значення слова за характером вияву. 14. Лексика української мови за походженням. 15. Лексика української мови за активністю вживання. 16. Лексика зі стилістичного погляду. 17. Лексика за територіальним поширенням. 18. Основні поняття фразеології. Основні ознаки фразеологізмів. 19. Основні поняття морфології. 20. Класифікація частин мови. 21. Іменник. 22. Прикметник.	1. В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	20
			2. Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	15-20
			3. В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	15
			4. Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	10-15
			5. Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	10
			Правильно вирішив окремі тестові завдання.	5-10

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЛОЛОГІЧНИЙ
Силабус навчальної дисципліни



		23.Числівник. 24.Займенник. 25.Дієслово. 26.Прислівник. 27.Слубові слова. 28.Складносурядні речення. 29.Складнопідрядні речення. 30.Безсполучникові складні речення.	6. Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.	0-5
	Практичне завдання - доповідь з презентацією за однією з запропонованих тем	підсумкове практичне завдання	Правильно виконане завдання	10
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

Рекомендована література

Основна:

1. Авраменко О., Тищенко О. Українська мова. За новою редакцією. Київ : Киголуб, 2020. 584 с.
2. Бондар О. І., Карпенко Ю. О., Микитин-Дружинець М. Л. Сучасна українська мова: Фонетика. Фонологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Лексикографія : навч. посіб. Київ : ВЦ «Академія», 2017. 251 с.
2. Дзюбишина-Мельник Н. Я., Лаврінець О. Я., Симонова К. С., Ціцюра Л. Ф. Читай і знай! : довідник-практикум з граматики та стилістики сучасної української мови. 2-ге вид. Київ : Вид. дім «Києво-Могилянська академія, 2018. 198 с.
3. Дубічинський В. В. Українська лексикографія: історія, сучасність та комп'ютерні технології. Харків, 2014. 164 с.
4. Українська мова без помилок. Говоримо і пишемо правильно. Сучасний довідник з урахуванням останніх змін у правописі і мовленні /укл. О. М. Журенко. Харків :Книжковий клуб: «Клуб Сімейного Дозвілля», 2015, 512 с.
5. Український правопис / Ін-т мовознавства імені О. О. Потебні НАН України; Ін-т української мови НАН України. Київ : Наук. думка, 2019. 288 с.
6. Фурдуй М. І. Українська мова. Практикум з правопису: навч. посібник / за ред. В. В.Різуна. Київ : Либідь, 2014. 272 с.
7. Цілина М. М. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфологія : навч. посіб. для дистанційного навчання. Київ : Університет «Україна», 2015. 195 с.
8. Шевчук С. В., Лобода Т. М. Практикум з української мови : модульний курс : навч. посіб. Київ : Вища школа, 2016. 326 с.

Додаткова

1. Авраменко О.М., Борисюк Т.В., Почтаренко О.М. Українська мова 8 клас. Київ : Грамота, 2021. 191 с.
2. Авраменко О. М. Українська мова 9 клас. Київ : Грамота, 2022, 159 с.
3. Ворон А.А., Солопенко В.А. Українська мова 10 клас. Київ : Освіта, 2018. 288 с.
4. Глазова О.П. Українська мова 7 клас. Київ : Освіта, 2020. 256 с.
5. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М., Новосьолова В.І. Українська мова 11 клас. Київ : Педагогічна думка, 2019. 232 с.
6. Заболотній В.О. Українська мова 6 клас. Київ : Генеза, 256 с.
7. Плющ М. Я. Категорія відмінка в семантико-синтаксичній структурі речення. Київ : Вид-во Національного педагогічного ун-ту ім. М. П. Драгоманова, 2016. 252 с.
8. Шкурятяна Н. Г., Шевчук С. В. Сучасна українська літературна мова : модульний курс : навч. посіб. Київ : Вища школа, 2012. 823 с.
9. Ющук І. П. Практикум з правопису української мови. 5-те вид. Київ : Освіта, 2010. 254 с.

Словники

1. Етимологічний словник української мови. Т.1-6. Київ : Наукова думка, 1982-2012. URL:
http://litopys.org.ua/djvu/etymolog_slovnyk.htm
2. Орфографічний словник української мови. Київ : Довіра. 2004. 864 с.
3. Полюга Л. М. Словник синонімів української мови. Київ : Довіра, 2006. 477 с.
4. Сліпушко О. М. Тлумачний словник чужомовних слів в українській мові. Київ : Криниця, 1999. 507 с.
5. Словник української мови : в 11 тт. Київ : Наукова думка, 1970-1980. URL:
http://ukrlit.org/slovnyk/slovnyk_ukrainskoi_movy_v_11_tomakh
6. Словник труднощів української мови / за ред. С. Я. Єрмоленко. Київ : Радянська школа, 1989. 336.



РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перепрацювання чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на періоджерело. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЛОЛОГІЧНИЙ
Силабус навчальної дисципліни



Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу iry nailchenko2017@gmail.com У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.


ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Найявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЛОЛОГІЧНИЙ
Силабус навчальної дисципліни



відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету:
Борисов Костянтин Борисович
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:0612287550)

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЛОЛОГІЧНИЙ
Силабус навчальної дисципліни



Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>