



ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО АРХІТЕКТУРНОГО ПРОЄКТУВАННЯ

Викладач: старший викладач, Полікарпова Лілія Вікторівна

Кафедра: міського будівництва і архітектури, 9 корпус ЗНУ, ауд. 32в (2^й поверх)

E-mail: lily.polikarpova@gmail.com

Телефон: 0676127352,

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram

Освітня програма, рівень вищої освіти		Архітектура та містобудування; Бакалавр				
Статус дисципліни		Вибіркова				
Кредити ECTS	6	Навч. рік	2023-2024 2 семестр	Рік навчання- 2	Тижні	14
Кількість годин	180	Кількість змістових модулів¹		10	Лекційні заняття – 28 год Практичні заняття – 28 год Самостійна робота – 124 год	
Вид контролю	Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12654			
Консультації:	Дистанційні – Moodle, Zoom (форум курсу, приватні повідомлення) Запис на консультації – Viber, Telegram (приватні повідомлення)					

ОПИС КУРСУ

Мета курсу – полягає в формуванні теоретичного знання про сучасні проблеми і тенденції розвитку архітектури і містобудування, вміння вирішувати складні питання, пов'язані з проєктуванням і реконструкцією архітектурних об'єктів; знання основних проблем і тенденції формування сучасної архітектури в її функціонально-типологічних, композиційно-пластичних, художньо-образних і стильових проявах.

Дисципліна дає знання про сучасний рівень та проблеми архітектурного проєктування, враховуючи вимоги до енергоефективності, екологічності та безбар'єрності оточуючого середовища; збільшенню номенклатури будівельних матеріалів та умов їх використання; розширення можливостей будівельного виробництва; застосування при виконанні проєктних робіт сучасних графічних редакторів.

Майбутні фахівці отримують комплекс професійних знань щодо факторів, які істотно впливають на оцінку майбутньої спеціальності.

Завдання вивчення дисципліни «Проблеми сучасного архітектурного проєктування»:

- знання архітектурних напрямів і тенденцій, спрямовані на їх вирішення;
- формування навичок в контексті виконання конкретних проєктних завдань як передумови їх ефективності та відповідності сучасним вимогам архітектурної практики;
- забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі;
- ознайомлення з напрямками архітектурного проєктування, проблемами та засобами їх вирішення;
- ознайомлення з нормативними вимогами до об'єктів архітектурного проєктування.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

- аналізувати та пояснювати свій погляд з приводу проблем, що потребують розв'язання на основі сучасних технологій проектування;
- мислити та володіти методикою творчого процесу архітектурного проектування;
- розуміти основу та напрям архітектурної діяльності з проектних робіт по проектуванню нових об'єктів, реконструкції, реновації та відродження існуючих;
- застосовувати на практиці отриману інформацію.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Всі теми лекційного курсу, завдання для практичних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12654>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточний контроль передбачає такі *теоретичні* завдання (тах 30 балів):

- Усне опитування по матеріалам попередньої лекції.
- Тестування за пройденим матеріалом по кожному змістовому модулю (4 заходи).

В межах змістових модулів студент проходять тестування в аудиторії або в системі MOODLE, що дозволяє додатково перевірити теоретичні знання. Контрольне тестування складається з тестових завдань які містить 4 відповіді, одна з яких є *правильною*. В тестах також можуть бути питання у вигляді рисунків на які треба дати однозначну відповідь, дотримуючись визначених умов, стосовно набору тексту відповіді.

Поточний контроль передбачає такі *практичні* завдання (тах 30 балів):

Графічні або розрахунково-графічні завдання, що передбачені в переліку практичних робіт, які повинні затвердити розуміння пройденого теоретичного матеріалу (заходів, які оцінюються в 2,0 або 3,0 бали максимально).

За виконання завдання бали нараховуються за такою схемою:

- 2,0; 2,5; 3,0 бали – студент отримає, якщо робота виконана в повному обсязі;
- 1,7-1,9; 2,2-2,3; 2,6-2,9 балів – студент отримає, якщо допустив незначну помилку в окремій частині завдання;
- 1,4-1,6; 1,8-2,1; 2,1-2,5 балів – студент отримає, якщо виконав завдання допустивши незначні помилки в розрахунку але з гарною графічною частиною, чи навпаки;
- 1,0-1,3; 1,3-1,7; 1,5-2,0 бали – студент отримає, якщо виконав з незначними помилками розрахунок, а також допустив незначні помилки в графічній частині;
- 0,6-0,9; 0,7-1,2; 0,8-1,4 бали – студент отримає, якщо зробив суттєві помилки в розрахунку або в графічній частині;
- 0,1-0,5; 0,1-0,6; 0,1-0,7 бала – студент отримає, якщо виконав завдання допустивши суттєві помилки в розрахунковій частині і в графічній побудові;
- 0 балів – студент отримає, якщо не виконав розрахунок та графічну побудову завдання.

Підсумкові контрольні заходи:

Підсумковий *теоретичний* контроль – теоретичні питання у вигляді тестів (в аудиторії або на платформі Moodle) що оцінюється тах в 26 балів. Як і поточному контролю теоретичних знань контрольне тестування складається з тестових завдань які містить 4 відповіді, одна з яких є *правильною*. В тестах також можуть бути питання у вигляді рисунків на які треба дати однозначну



відповідь, дотримуючись визначених умов, стосовно набору тексту відповіді. Всього в тесті представлено 40 вибіркових питань.

Підсумкове *практичне* завдання (має 14 балів) – виконання звіту по практичним завданням. Ілюстративна частина виконується у кольоровому виконанні.

За виконання підсумкового завдання бали нараховуються за такою схемою:

- 14 балів – студент отримає, якщо робота виконана в повному обсязі;
- 12-13 балів – студент отримає, якщо виконав завдання з невеликою кількістю незначних помилок в роботі, або робота виконана не дуже охайно;
- 9-11 балів – студент отримає, якщо виконав завдання допустивши значну кількість незначних помилок в роботі і допустив деяку неохайність;
- 6-8 балів – студент отримає, якщо виконав завдання допустивши декілька, але суттєвих помилок в роботі і допустив деяку неохайність;
- 3-5 балів – студент отримає, якщо виконав завдання допустивши значну кількість суттєвих помилок в роботі і з значною неохайністю;
- 1-2 бали – студент отримає, якщо виконав завдання тільки частково;
- 0 – студент не виконав завдання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ім. Ю.М. Потєбні
Кафедра міського будівництва і архітектури
Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Вид теоретичного завдання (опитування або тестування)	тиждень 1	2,5
	Вид практичного завдання (реферат)	тиждень 1	2,5
Змістовий модуль 2	Вид теоретичного завдання (опитування або тестування)	тиждень 2-3	4,0
	Вид практичного завдання (дискусія)	тиждень 2-3	2,0
Змістовий модуль 3	Вид теоретичного завдання (опитування або тестування)	тиждень 3-4	2,0
	Вид практичного завдання (графоаналітичне завдання)	тиждень 3-4	4,0
Змістовий модуль 4	Вид теоретичного завдання (опитування або тестування)	тиждень 5-6	4,0
	Вид практичного завдання (клаузура)	тиждень 5-6	3,0
Змістовий модуль 5	Вид теоретичного завдання (опитування або тестування)	тиждень 6-7	2,0
	Вид практичного завдання (графічне завдання)	тиждень 6-7	4,0
Змістовий модуль 6	Вид теоретичного завдання (опитування або тестування)	тиждень 8	2,5
	Вид практичного завдання (навести приклади)	тиждень 8	2,5
Змістовий модуль 7	Вид теоретичного завдання (опитування або тестування)	тиждень 9-10	4,0
	Вид практичного завдання (реферат)	тиждень 9-10	2,0
Змістовий модуль 8	Вид теоретичного завдання (опитування або тестування)	тиждень 10-11	2,0
	Вид практичного завдання (графоаналітичне завдання)	тиждень 10-11	5,0
Змістовий модуль 9	Вид теоретичного завдання (опитування або тестування)	тиждень 12-13	4,0
	Вид практичного завдання (навести приклади)	тиждень 12-13	2,0
Змістовий модуль 10	Вид теоретичного завдання (опитування або тестування)	тиждень 13-14	2,0
	Вид практичного завдання (реферат)	тиждень 13-14	4,0
Підсумковий контроль (max 40%)			
Підсумкове теоретичне завдання: тести або опитування в аудиторії			26
Підсумкове практичне завдання: розрахунково-графічне завдання			виконується під час іспиту 14
Разом			100%



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Сучасні тенденції в архітектурі та містобудуванні. Генезис проблем сучасної архітектури та містобудування.	Прочитати навчальний матеріал (тема 1 теоретичного курсу). Опитування або тестування теоретичного матеріалу на платформі Moodle.	2,5
Тиждень 1 Практичне заняття 1	Постановка, пояснення і перелік питань для виконання завдання.	Складання реферату за темою «Еволюція і генезис теорій і проблем сучасної архітектури і дизайну»	2,5
Змістовий модуль 2			
Тиждень 2 Лекція 2	Глобальні та професіональні проблеми сучасної архітектури. Класифікації сучасних тенденцій в реальній архітектурній практиці.	Прочитати навчальний матеріал (тема 2 теоретичного курсу). Опитування або тестування теоретичного матеріалу на платформі Moodle.	2,0
Тиждень 2 Практичне заняття 2	Напрями архітектурної діяльності в період відновлення зруйнованих міст.	Розгляд та бачення проблеми майбутніми архітекторами (Круглий стіл із запрошенням практикуючих архітекторів сучасності).	2,0
Тиждень 3 Лекція 3	Проблема втілення архітектурної форми в реальність. Залежність форми від матеріалу.	Прочитати лекційний матеріал (тема 3). Опитування або тестування теоретичного матеріалу на платформі Moodle.	2,0
Змістовий модуль 3			
Тиждень 3 Практичне заняття 3	Вплив застосованих будівельних матеріалів на форму і дизайн будівлі.	Виконати графоаналітичне завдання №1.	2,0
Тиждень 4 Лекція 4	Біоніка в архітектурі. Використання принципів і методів організації живих організмів і форм, при проектуванні.	Прочитати лекційний матеріал (тема 4). Опитування або тестування теоретичного матеріалу на платформі Moodle.	2,0
Тиждень 4 Практичне заняття 4	Концепція органічної архітектури в творчості архітекторів ХХ ст. Сантьяго Калатрава та Антоніо Гауді, Заха Хадід, Оскар Німеєр	Надання та опрацювання інформації.	2,0
Змістовий модуль 4			
Тиждень 5 Лекція 5	Трансформація в архітектуру унікальних суспільних	Прочитати лекційний матеріал (тема 5). Опитування або тестування	2,0



	будинків із застосуванням інноваційних технологій	теоретичного матеріалу на платформі Moodle.	
Тиждень 5 Практичне заняття 5	Клаузура на тему «Біонічна форма в архітектурі»	Виконання роботи – клаузури.	3,0
Тиждень 6 Лекція 6	Термомодернізація, енергоефективність та інклюзивність об'єктів при реконструкції і реновації, як невід'ємна частина сучасного архітектурного проектування.	Прочитати лекційний матеріал (тема 6). Опитування або тестування теоретичного матеріалу на платформі Moodle.	2,0
Змістовий модуль 5			
Тиждень 6 Практичне заняття 6	Засоби та прийоми застосування термомодернізації, енергозбереження та умов виконання інклюзивності в об'єктах реконструкції і реновації об'єктів.	Надання та опрацювання інформації. Опитування.	2,0
Тиждень 7 Лекція 7	Розвиток «зеленої архітектури» в сучасному проектуванні та будівництві	Прочитати лекційний матеріал (тема 7). Опитування або тестування теоретичного матеріалу на платформі Moodle.	2,0
Тиждень 7 Практичне заняття 7	Основи та конструктивні прийоми устрою елементів будівель – «зеленої архітектури».	Виконання графічного завдання: виконати ескізи рішень зеленої покрівлі і зелених стін.	2,0
Змістовий модуль 6			
Тиждень 8 Лекція 8	Утворення безперешкодного середовища – невід'ємна частина архітектурного проектування	Прочитати лекційний матеріал (тема 8). Опитування або тестування теоретичного матеріалу на платформі Moodle.	2,5
Тиждень 8 Практичне заняття 8	Специфіка дизайну середовища для осіб з особливими потребами.	Опрацювання інформації, навести приклади.	2,5
Змістовий модуль 7			
Тиждень 9 Лекція 9	Особливості збереження архітектурної спадщини міст і проблеми реконструкції історично складного архітектурного середовища	Прочитати лекційний матеріал (тема 9). Опитування або тестування теоретичного матеріалу на платформі Moodle.	2,0
Тиждень 9 Практичне заняття 9	Будівлі і споруди, які відносяться до архітектурної спадщини.	Виконати реферат з наведенням прикладів архітектурної спадщини щодо міст проживання виконавців роботи.	2,0
Тиждень 10 Лекція 10	Сучасні прийоми проектування об'єктів архітектурного середовища. Параметризм в архітектурі.	Прочитати лекційний матеріал (тема 10). Опитування або тестування теоретичного матеріалу на платформі Moodle.	2,0
Змістовий модуль 8			



Тиждень 10 Практичне заняття 10	Сучасні проблеми дизайну архітектурного середовища.	Опрацювання інформації, навести приклади.	2,0
Тиждень 11 Лекція 11	Рекреаційний простір – як структура організації міста. Етапи сучасного формування та проєктування ландшафтно-архітектурних комплексів	Прочитати лекційний матеріал (тема 11). Опитування або тестування теоретичного матеріалу на платформі Moodle.	2,0
Тиждень 11 Практичне заняття 11	Формування та проєктування ландшафтно-архітектурних комплексів України	Виконати графічно-аналітичне завдання на тему: «Ландшафтно-архітектурні комплекси України»	3,0
Змістовий модуль 9			
Тиждень 12 Лекція 12	Рекреаційний простір – як структура організації міста. Етапи сучасного формування та проєктування ландшафтно-архітектурних комплексів	Прочитати лекційний матеріал (тема 12). Опитування або тестування теоретичного матеріалу на платформі Moodle.	2,0
Тиждень 12 Практичне заняття 12	Екопоселення – як основа формування безпекового життєвого середовища.	Опрацювання інформації, навести приклади.	2,0
Тиждень 13 Лекція 13	Проблеми і концепції створення нової типології в сучасній архітектурі інтер'єрів. Проблеми створення нових стильових типів інтер'єрів. Характер архітектурної мови.	Прочитати лекційний матеріал (тема 13). Опитування або тестування теоретичного матеріалу на платформі Moodle.	2,0
Змістовий модуль 10			
Тиждень 13 Практичне заняття 13	Екологічні засади формування дизайну інтер'єрів сучасних громадських будівель.	Виконати реферат з наведенням прикладів утворення екологічних будівель.	2,0
Тиждень 14 Лекція 14	Дизайн як естетичний аспект у формуванні ергономічного предметного середовища	Прочитати лекційний матеріал (тема 14). Опитування або тестування теоретичного матеріалу на платформі Moodle.	2,0
Тиждень 14 Практичне заняття 14	Ергономіка і біоніка – основа утворення сучасного інтер'єру приміщення.	Підсумкове заняття, опитування або тестування по пройденому матеріалу.	2,0

Біоніка в архітектурі:

https://www.youtube.com/watch?v=wK_fg_BztZw



ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Безлюбченко О. С. Урбаністика: навч. посібник для студентів напряму підготовки «Будівництво» / О. С. Безлюбченко, О. В. Завальний; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. 274 с. [URL:](#)
2. Шкодовський Ю.М., Каменський В.І. Урбаністика: підручник для внз. / Харк. нац. ун-т будівництва та архітектури. Харків: Бурун і К, 2013. 247 с
3. Архіпова К. К., Савін В. О., Єгоров Ю. П., Полікарпова Л. В. Проектування архітектурного середовища з урахуванням життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями : навч.-метод. посіб. Запоріжжя : ЗДІА, 2020. 184 с. [URL:](#)
4. Сьомка С. В. Основи дизайну архітектурного середовища : підручник. Київ : Вид-во Ліра-К, 2020. URL: <http://lira-k.com.ua/preview/12614.pdf>
5. Василенко І. А., Півоваров О. А., Трус І. М., Іванченко А. В. Урбоекологія: підручник: навч. вид. Дніпро: Український державний хіміко-технологічний університет, 2017. 309 с. [URL:](#)

Додаткова:

6. Біоніка в архітектурі: URL: https://www.youtube.com/watch?v=wK_fg_BztZw
7. Олійник О. П., Чернявський В. Г., Гнатюк Л. Р. Основи дизайну інтер'єру : навч. посіб. Київ: НАУ, 2011. 228 с. [URL:](#)
8. Саницький М. А., Познюк О. Р., Марущак У. Д. Енергозберігаючі технології в будівництві : навч. посіб. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2012. 236 с.
9. Юхименко А. І. Енергозбереження та термомодернізація будівель і споруд : навч.-метод. посіб. Запоріжжя : ЗДІА, 2018. 91 с. [URL:](#)
10. ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд. [Чинний від 2019-04-01] Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2018. 68 с. [URL:](#)
11. ДБН В.2.2-24:2009 Проектування висотних житлових і громадських будинків. [Чинний від 2009-09-01] Вид. офіц. Київ : Мінрегіонбуд України, 2009. 105 с. [URL:](#)
12. ДБН В.2.6-31:2021 Теплова ізоляція та енергоефективність будівель [Чинний від 2022-09-01] Вид. офіц. Київ : Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. 27 с. URL: https://dbn.co.ua/dbn/dbn_v.2.6-31.pdf
13. ДСП 173-96 Державні санітарні правила планування і забудови населених пунктів (зі змінами, наказ №952 від 18.05.2018). Київ : Міністерство охорони здоров'я України. 58 с. [URL:](#)

Інформаційні ресурси:

1. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL: <http://library.znu.edu.ua/>
2. Цифрової репозитарій ХНУГХ ім. А. Н. Бекетова. URL: <https://eprints.kname.edu.ua/>
3. Репозитарій НАУ. URL: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9>
4. Національна бібліотека України імені В.В. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського. URL: www.dnpb.gov.ua/
6. Бібліотека КНУБА. Архітектура: веб-сайт. URL: www.library.knuba.edu.ua
7. ДБН – всі будівельні норми України на порталі ДБНУ. URL: <https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/1>



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Курсу передбачає обов'язкове відвідування лекцій та практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять, або графік індивідуального навчання. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані на найближчій консультації після пропуску, винятком є тільки хвороба студента. Відпрацювання практичних занять може бути у вигляді виконаної графічної або розрахункової роботи, по темі, що розглядалася на даному занятті. Лекційний матеріал відпрацьовується або у формі співбесіди або письмової відповіді на поставлене викладачем питання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 60% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Від кожного студента очікується дотримання принципів академічної доброчесності. В роботах студентів не повинно бути плагіату, списування, а також розрахунків, використання графічного матеріалу, що не належить студентові. До студентів, у роботах яких будуть прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи – робота буде повернена без оцінювання на переробку, робота буде повернена без оцінювання без права переробки і навіть відсторонення від здачі підсумкового модуля (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час лекцій, будь ласка, вимикайте або виставляйте на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними. Їх використання відволікає вас, викладача та ваших колег. На практичних заняттях мобільними телефонами можливе користування тільки для розрахунків на калькуляторах (за погодженням з викладачем).

Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо.

Комунікація

Основним видом комунікації викладача зі студентами є Moodle. Однак використання електронної пошти, надсилання текстового повідомлення в мобільному додатку також є актуальним. Бажано регулярно перевіряти свою сторінку дисципліни в Moodle та реагувати своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я, та шифр академічної групи. Для оперативної відповіді викладача бажано надіслати повідомлення також на мобільний телефон в додатку *Viber*, *WhatsApp*, *смс* або *Messenger*.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>