

## ЗАНЯТТЯ 7

Згадайте дієслова третьої дієвідміни та правила відмінювання цих дієслів у теперішньому часі.

<https://wordwall.net/ru/resource/39007304>

<https://www.youtube.com/watch?v=PQ7-vuK4Lls>

Які закінчення мають дієслова третьої дієвідміни в теперішньому часі?

io	...	noi	...
tu	...	voi	...
lui / lei / Lei	...	loro	...

### Теперішній час правильних дієслів (*Il presente indicativo dei verbi regolari*)

	1a coniugazione (-are)	2a coniugazione (-ere)	3a coniugazione (-ire)	
	<i>lavorare – працювати</i>	<i>prendere – брати</i>	<i>aprire – відкривати</i>	<i>finire – закінчувати</i>
io	lavoro	prendo	apro	finisco
tu	lavori	prendi	apri	finisci
lui/lei/Lei	lavora	prende	apre	finisce
noi	lavoriamo	prendiamo	apriamo	finiamo
voi	lavorate	prendete	aprite	finite
loro	lavorano	prendono	aprono	finiscono

### Il presente indicativo Esercizi

#### 1. Complete le frasi con la forma corretta dei verbi al presente indicativo.

- Francesco e io (*prendere*) \_\_\_\_\_ il treno.
- Laura, (*preferire*) \_\_\_\_\_ una pizza o un panino?
- Loro (*lavorare*) \_\_\_\_\_ ogni giorno dalle 9 alle 18.
- Roberto (*costruire*) \_\_\_\_\_ una nuova casa.
- La farmacia (*chiudere*) \_\_\_\_\_ alle 7.
- Ragazzi, (*aprire*) \_\_\_\_\_ le finestre, per favore?
- Oggi io e Marco (*finire*) \_\_\_\_\_ di lavorare alle 3.
- John, (*scrivere*) \_\_\_\_\_ bene in italiano ! Complimenti !
- Io (*pulire*) \_\_\_\_\_ il bagno e tu (*pulire*) \_\_\_\_\_ la cucina.

10. Noi (*parlare*) \_\_\_\_\_ lo spagnolo e (*capire*) \_\_\_\_\_ un po' l'italiano.
11. Aldo, quando (*spedire*) \_\_\_\_\_ l'email ?
12. Teresa (*rispondere*) \_\_\_\_\_ a tutte le domande.
13. Quando io sono in metro (*preferire*) \_\_\_\_\_ ascoltare musica.
14. Marta (*cucinare*) \_\_\_\_\_ molto bene.
15. Brigitte e Laura (*capire*) \_\_\_\_\_ molto bene l'italiano.
16. Francesca (*telefonare*) \_\_\_\_\_ a Sergio ogni giorno.
17. Il film (*finire*) \_\_\_\_\_ tra dieci minuti.
18. Aldo e Luisa (*leggere*) \_\_\_\_\_ il giornale.
19. Ragazzi, (*cominciare*) \_\_\_\_\_ a lavorare alle 9 ?
20. Io (*preferire*) \_\_\_\_\_ il vestito rosso, è più bello.
21. Sara e Tiziana (*prendere*) \_\_\_\_\_ l'autobus.
22. Marcelo (*mangiare*) \_\_\_\_\_ al ristorante ogni giorno.
23. Maria (*vivere*) \_\_\_\_\_ in Italia da un anno, ma non (*capire*) \_\_\_\_\_ bene l'italiano.
24. Noi quando (*avere*) \_\_\_\_\_ tempo, (*preferire*) \_\_\_\_\_ leggere un libro.
25. Tu quando (*tornare*) \_\_\_\_\_ a casa, la sera, (*cucinare*) \_\_\_\_\_ ?

## 2. Completate le frasi con i verbi dati.

*apre - lavora - parti - parla - ascolta - prende - arrivo - abita*

1. Il bar vicino a casa mia \_\_\_\_\_ alle 6.
2. La mattina Luisa \_\_\_\_\_ due caffè.
3. Mario, a che ora \_\_\_\_\_ per Torino ?
4. Marco \_\_\_\_\_ tre lingue !
5. Gianna \_\_\_\_\_ in un giornale.
6. Io \_\_\_\_\_ a casa alle 5.
7. Giovanni \_\_\_\_\_ musica straniera.
8. Giulia \_\_\_\_\_ a Roma.

## 3. Completate i mini dialoghi con la forma corretta dei verbi al presente indicativo.

- 1) – Ciao ragazze. Cosa (*prendere*) \_\_\_\_\_ ?  
 – Io (*prendere*) \_\_\_\_\_ un caffè, Maria (*prendere*) \_\_\_\_\_ un gelato.
- 2) – Giulia, (*parlare*) \_\_\_\_\_ l'inglese ?  
 – Sì, (*parlare*) \_\_\_\_\_ l'inglese e (*capire*) \_\_\_\_\_ anche il francese.
- 3) – Tu e Maria (*aprire*) \_\_\_\_\_ un ristorante ?  
 – Sì, (*aprire*) \_\_\_\_\_ un ristorante in centro.

- 4) – Luca, (*offrire*) \_\_\_\_\_ io la pizza !  
– Grazie!
- 5) – A che ora (*partire*) \_\_\_\_\_ il treno ?  
– Alle 10.
- 6) – Ragazze, cosa (*mangiare*) \_\_\_\_\_ ?  
– (*Mangiare*) \_\_\_\_\_ una pizza.
- 7) – Dove (*essere*) \_\_\_\_\_ i ragazzi ?  
– Sono qui, (*leggere*) \_\_\_\_\_ un libro.
- 8) – Ragazzi, di dove (*essere*) \_\_\_\_\_ ?  
– Noi (*essere*) \_\_\_\_\_ di Firenze, ma (*abitare*) \_\_\_\_\_ a Genova.
- 9) – Maria, cosa (*guardare*) \_\_\_\_\_ ?  
– (*Guardare*) \_\_\_\_\_ un film di Fellini.
- 10) – Vittoria, dove (*abitare*) \_\_\_\_\_ ?  
– (*Abitare*) \_\_\_\_\_ a Milano.
- 11) – Gianna, cosa (*ascoltare*) \_\_\_\_\_ ?  
– (*Ascoltare*) \_\_\_\_\_ un CD di Marco Mengoni.
- 12) – Roberto, a che ora (*partire*) \_\_\_\_\_ domani ?  
– (*Partire*) \_\_\_\_\_ alle sette.
- 13) – Luigi, dove (*lavorare*) \_\_\_\_\_ ?  
– (*Lavorare*) \_\_\_\_\_ in un bar.
- 14) – Marta, che cosa (*scrivere*) \_\_\_\_\_ ?  
– (*Scrivere*) \_\_\_\_\_ una lettera.
- 15) – Lorenzo, cosa (*leggere*) \_\_\_\_\_ ?  
– (*Leggere*) \_\_\_\_\_ il giornale.

## Робота з підручником « Nuovissimo progetto italiano 1 »

Сторінки 25-27

### Домашнє завдання

1. Пройти тести в Moodle :

1) **Il presente indicativo (verbi regolari)** (Змістовий модуль 2).

2) **Розуміння письмового тексту** (Розділ «Індивідуальне завдання»).

2. Підготувати цікаву і стислу інформацію про один з італійських регіонів (українською мовою) і розмістити в Google-документі (Розділ «Індивідуальне завдання»). Обсяг повідомлення – до двох хвилин.