

### **Критерії оцінювання студентів на практичних заняттях**

Критерії комплексного оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни «Організація і функціонування комерційного банку». Практичне заняття складається з двох частин. Перша частина занять – індивідуальне опитування, включає різні форми виявлення ступеня засвоєння теоретичного матеріалу (2 бали). Друга частина відводиться на розв'язання вправ і практичних задач (1 бал).

У разі індивідуального опитування (захисту доповідей) бали нараховуються за такою схемою.

2 бали – відповідь або завдання відзначається повнотою виконання без допомоги викладача. Студент володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал для внесення власних аргументованих суджень у практичній педагогічній діяльності.

Студент має системні, дієві здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів доказу своєї думки, вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування явищ; вміє ставити та розв'язувати проблеми.

1,9-1,5 бали – відповідь і завдання – повні з деякими огріхами, виконані без допомоги викладача. Студент вільно володіє вивченим матеріалом, зокрема, застосовує його на практиці; вміє аналізувати і систематизувати наукову та методичну інформацію. Використовує загальновідомі доводи у власній аргументації, здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу; виконує дослідницькі завдання, але потребує консультації викладача.

1,4-1 бал – відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання без допомоги викладача. Студент може зіставити, узагальнити, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; знання є достатньо повними; вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних педагогічних ситуаціях. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями. Здатен на реакцію відповіді іншого студента, опрацювати матеріал самостійно, вміє підготувати реферат і захистити його найважливіші положення.

0,9-0,6 бали – відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання за консультацією викладача. Студент володіє матеріалом на початковому рівні (значну частину матеріалу засвоює на репродуктивному рівні). З допомогою викладача здатен відтворювати логіку наукових положень; має фрагментарні навички в роботі з підручником, науковими джерелами; має стійкі навички роботи з конспектом, може самостійно оволодіти більшою частиною навчального матеріалу. Може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена.

0,5-0,2 бали – відповідь і завдання відзначаються фрагментарністю виконання за консультацією викладача або під його керівництвом. Студент володіє навчальним, матеріалом, виявляє здатність елементарно викласти думку.

Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів; з допомогою викладача виконує елементарні завдання; контролює свою відповідь з декількох простих речень; здатний усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про роботу з науково-методичним джерелом, відсутні сформовані уміння та навички.

0,1 бал – відповідь і завдання відзначаються фрагментарністю виконання під керівництвом викладача. Теоретичний зміст курсу засвоєно частково, необхідні практичні уміння роботи не сформовані, більшість передбачених навчальною програмою навчальних завдань не виконано.

За розв'язання вправ і практичних задач бали нараховуються за такою схемою.

1 бал – студент правильно вирішив задачу.

0,9-0,7 бали – студент вирішив задачу з помилками.

0,6-0,4 бали – студент правильно вписав формулу за якою вирішується задача та

зробив спробу її вирішення.

0,3-0,1 бали – студент правильно вписав формулу за якою вирішується задача.

0 – студент не вирішив задачу.

Якщо студент не набрав на практичних заняттях допуск до екзамену, то він має право добирати бали на консультації.

В межах кожного змістового модуля студенти також проходять тестування в системі Moodle, що дає змогу додатково перевірити теоретичні знання студента. Максимальна оцінка, яку студент може отримати за результатами тестування, становить 4 бали.

Тести складаються з 8 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,5 бали, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 4 бали.

### **Критерії оцінювання контрольної роботи № 1 та № 2**

Контрольна робота № 1 (розгорнута письмова відповідь на теоретичне питання):

5 балів – повне розкриття теми, наявність власної думки, висновків та списку використаних джерел;

4 бали – тема розкрита неповністю, наявні помилки в оформленні;

3-2 бали – наявні матеріали не дали студенту можливості розкрити тему, відсутня думка студента;

1 бал – наявні окремі матеріали, які не дозволяють оцінити думку студента щодо теми дослідження.

Контрольна робота № 2 (за розв'язання кожної задачі максимально нараховується 2,5 балів, а за дві задачі разом – 5 балів):

– правильне розв'язання кожної задачі – 2,5 балів;

– при розв'язанні задачі допущені механічні помилки – 2-1,5 бали;

– при розв'язанні задачі наявні окремі помилки, які змінили результат – 1-0,5 бали;

– задача розв'язана неправильно – 0 балів.

Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримає менше 35 балів, то на екзамен він не допускається.

Підсумковий контроль проводиться після закінчення семестру в формі екзамену.

### **Критерії оцінювання індивідуального завдання**

За виконане індивідуальне завдання бали нараховуються таким чином.

20 балів – завдання відзначається повнотою виконання. Студент показав знання з предмета, вміння застосовувати вивчений матеріал для формулювання аргументованих суджень.

19-15 балів – завдання повне з деякими огріхами. Студент вільно володіє вивченим матеріалом, зокрема, застосовує його при виконанні індивідуального завдання; вміє аналізувати і систематизувати наукову та методичну інформацію. Використовує загальновідомі доводи у власній аргументації, здатен до самостійного опрацювання матеріалу.

14-10 балів – завдання відзначається неповнотою виконання. Студент може зіставити, узагальнити, систематизувати інформацію; знання є достатньо повними; вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.

9-6 балів – завдання відзначається неповнотою виконання. Студент володіє матеріалом на початковому рівні (значну частину матеріалу репрезентує на репродуктивному рівні). Здатен відтворювати логіку наукових положень; має фрагментарні навички в роботі з підручником, науковими джерелами; має стійкі навички роботи з конспектом, може самостійно оволодіти більшою частиною навчального матеріалу. Може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки.

5-2 балів – завдання відзначається фрагментарністю виконання. Студент володіє навчальним матеріалом, виявляє здатність елементарно викласти думку. Індивідуальне завдання свідчить, що теоретичний зміст курсу студентом засвоєно частково.

### **Критерії оцінювання екзаменаційної роботи**

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання екзаменаційної роботи, складає 20 балів. Екзаменаційна робота містить два теоретичні питання, кожне з яких оцінюється в 7 балів, а також задачу, яка оцінюється в 6 балів.

Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою.

Максимальна оцінка 7 балів – високий рівень знань і навичок – відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу.

6 балів – досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабке знання додаткової літератури.

5-4 бали – наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

3 бали – неповні знання студента основної літератури; студент лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.

2-1 бал – студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

0 балів – студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

Результат вирішення студентом задачі оцінюється за наступною шкалою.

6 – студент правильно вирішив задачу.

5-4 – студент вирішив задачу з помилками.

3 – студент правильно вписав формулу, за якою вирішується задача.

2-1 – студент правильно вписав формулу за якою вирішується задача.

0 – студент не розв'язав задачу.