

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ  
КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛІСУ, МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА ТА ІХТІОЛОГІЇ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан біологічного факультету

\_\_\_\_\_ Л.О. Омелянчик  
(підпис) (ініціали та прізвище)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

**ТРОФЕЙНА СПРАВА ТА ОСНОВИ ТАКСИДЕРМІЇ**

(назва навчальної дисципліни)

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки \_\_\_\_\_ бакалаврів  
(назва освітнього ступеня)

спеціальності \_\_\_\_\_ 205 Лісове господарство  
(шифр, назва спеціальності)

освітньо-професійна програма Мисливське господарство та рослинні ресурси  
(назва)

**Укладач: старший викладач Максименко М.Л.**

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено на засіданні  
кафедри біології лісу, мисливствознавства  
та іхтіології

Протокол № 1 від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Завідувач кафедри біології лісу,  
мисливствознавства та іхтіології

\_\_\_\_\_ В.І. Домніч

Ухвалено науково-методичною радою  
біологічного факультету

Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Голова науково-методичної ради  
біологічного факультету

\_\_\_\_\_

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

2023 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань <b>20 Аграрні науки та продовольство</b>	Загальна кількість кредитів — 4	<b>Обов'язкова</b>	
		Цикл/блок дисциплін: <b>професійної підготовки спеціальності</b>	
Спеціальність <b>205 Лісове господарство</b>	Загальна кількість годин — 120	<b>Семестр:</b>	
		1-й	—
Предметна спеціальність / Спеціалізація — (шифр і назва)	Кількість змістових модулів* — 6	<b>Лекції</b>	
		10 год.	—
Освітньо-професійна програма <b>Мисливське господарство та рослинні ресурси</b>	Кількість поточних контрольних заходів — 6	<b>Лабораторні</b>	
		6 год.	—
Рівень вищої освіти: <b>бакалаврський</b>	Кількість поточних контрольних заходів — 6	<b>Самостійна робота</b>	
		104 год.	—
		<b>Вид підсумкового семестрового контролю:</b> залік	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Трофейна справа та основи таксидермії» є надання студентам основних знань щодо трофейної справи, як розділу мисливствознавства, та трофейного полювання, що є одним з найбільш ефективних та сучасних напрямків розвитку мисливського господарства, а також отримання студентами навичок із таксидермії.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Трофейна справа та основи таксидермії» є надання студентам комплексу знань щодо історії трофейної справи; організації трофейного полювання, як одного з найбільш ефективних та сучасних напрямків розвитку мисливського господарства; класифікації мисливських трофеїв, їх обробки, оформлення, етикетування та первинного збереження, техніки вимірювань трофеїв за міжнародною класифікацією, порядку експертизи, реєстрації та методики оцінки мисливських трофеїв; обладнання таксидермічної майстерні, технології виготовлення предметів побуту з дерева, пір'я, кістки, іклів, рогів та інших природних матеріалів, а також формування вмінь, навичок та професійних компетенцій щодо сучасних методів та методик досліджень в мисливствознавстві.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні: *знати*: види (підвиди) основних мисливських тварин, що є об'єктами трофейного полювання та особливості їх біології, особливості організації трофейного полювання, різноманітні способи добування тварин, технології консервування, обробки та зберігання різноманітної трофейної сировини; вимоги до якості та оформлення трофеїв; методики оцінки мисливських трофеїв; особливості оцінки трофеїв від різних видів мисливських тварин. *вміти*: вирішувати практичні питання організації трофейного полювання; грамотно провести первинну обробку трофеїв; вичинку шкури, виготовлювати трофеї та тушки; підготувати різні

види трофеїв для виставок; проводити експертну оцінку трофеїв; користуватися отриманими знаннями та навичками у своїй практичній діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей), які характеризуються:

- розумінням сутності та соціальної значущості своєї майбутньої професії, виявленням до неї стійкого інтересу;
- здатністю до сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (дотримання принципів біоетики), чіткою ціннісною орієнтацією на збереження природи та охорону прав і здоров'я людини;
- здатністю до самостійного вивчення та засвоєння нових знань, до змін науково-виробничого профілю професійної діяльності;
- здатністю здійснювати пошук інформації, необхідної для ефективного виконання професійних завдань, із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій з дотриманням вимог інформаційної безпеки;
- здатністю використовувати професійно-профільні знання з наук про Землю (фізичної географії, ґрунтознавства тощо) для оцінки впливу факторів середовища на організми та їх угруповання з метою підвищення продуктивності та біологічної стійкості біоценозів та сталого використання мисливських ресурсів;
- здатністю використовувати методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації біологічних об'єктів;
- здатністю застосовувати професійно-профільні знання та практичні навички для ведення мисливського господарства, охорони, збагачення і раціонального використання мисливської фауни;
- здатністю забезпечувати виконання норм чинного законодавства України та свідомо їх застосовувати у професійній діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Трофейна справа та основи таксидермії» є складовою варіативної частини навчального плану. Ця дисципліна спрямована на опанування студентами знань та формування вмій і навичок необхідних для формування професійно-гарматного фахівця щодо збалансованого природокористування. Вона розроблена з урахуванням того, що студенти вивчають загальні питання щодо особливостей біології та екології тварин в курсах нормативних та професійно-спрямованих дисциплін, зокрема «Загальна екологія», «Лісова зоологія» тощо. Дисципліна «Трофейна справа та основи таксидермії» є базовою для засвоєння професійно-спрямованих дисциплін: «Основи дичорозведення та звірництва», «Техніка та методи розведення дичини», «Техніка здобування мисливських тварин» «Імобілізація і транспортування тварин»; «Вторинні ресурси мисливського господарства» тощо. Таким чином програма курсу тісно пов'язана з дисциплінами циклів гуманітарної та соціально-економічної і професійно-практичної підготовки. Компетентності сформовані у студентів під час засвоєння матеріалу курсу «Трофейна справа та основи таксидермії» в подальшому використовуються і під час вивчення дисциплін професійного спрямування і для проходження навчальних та виробничих практик.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### *Розділ 1. Трофейна справа.*

##### *Змістовний модуль 1. Трофейна справа, як розділ мисливствознавства*

Історія виникнення та розвитку трофейної справи. Цілі, задачі і напрямки трофейної справи. Поняття «мисливський трофей» та «трофейне полювання». Класифікація мисливських трофеїв. Правові основи добування трофейних тварин. Способи добування трофейних тварин. Особливості трофейного полювання в Україні та в світі. Мисливський туризм. Порядок оформлення дозволу на видобуток, транспортування, вивіз за межі державних кордонів мисливських трофеїв.

##### *Змістовний модуль 2. Експертиза мисливських трофеїв*

Історія експертизи трофеїв. Порядок реєстрації мисливських трофеїв і оформлення трофейного листа. Положення про оцінку мисливських трофеїв. Загальні правила та критерії оцінки мисливських трофеїв. Інструменти, необхідні для вимірювання трофеїв. Міжнародні формули вимірів. Різноманітні системи оцінки трофеїв (CIC и SCI). Етикетизація і каталогізація трофеїв. Виставки трофеїв. Правила проведення виставок мисливських трофеїв. Нагороди. Міжнародні виставки і конкурси мисливських трофеїв. Міжнародні виставки, як етапи формування системи оцінки трофеїв. Проведення місцевих виставок. Удосконалення експертизи трофеїв. Правила етики і естетики аранжування трофейних шкур, черепів, рогів та іклів .

##### *Змістовний модуль 3. Біологічні основи трофейної справи*

Мисливські тварини, що включені в трофейну класифікацію. Особливості біології оленевих та їх значення як об'єкта трофейного полювання. Оцінка рогів лося. Оцінка рогів оленя благородного (європейського). Оцінка рогів оленя плямистого. Оцінка рогів лані. Оцінка рогів козулі європейської. Особливості біології кабана та його значення як об'єкта трофейного полювання. Оцінка іклів кабана. Особливості біології муфлона європейського і його значення як об'єкта трофейного полювання. Оцінка рогів муфлона. Особливості біології вовка і його значення як об'єкта трофейного полювання. Оцінка шкур вовка. Оцінка черепів вовка. Мисливські трофеї як індикатор стану популяції мисливських тварин. Вольєрне розведення та утримання трофейних мисливських тварин. Селекція мисливських тварин, що є об'єктом трофейного полювання. Селекційний відстріл.

#### *Розділ 2. Основи таксидермії*

##### *Змістовний модуль 4. Таксидермія як біологічна наука*

Поняття таксидермії. Історія розвитку таксидермії. Методи добування тварин для зоологічних експонатів. Технологія обробки таксидермічного матеріалу на місці здобичі. Особливості транспортування різноманітних видів трофейної сировини. Наукова обробка таксидермічного матеріалу. Методики взяття промірів тварин. Методи виготовлення таксидермічних експонатів птахів. Методи виготовлення таксидермічних експонатів ссавців. Методи виготовлення експонатів плазунів (рептилій), земноводних (амфібій) та риб. Скелети риб, ссавців та птахів. Виготовлення опудал для наукових колекцій та музейних експозицій. Виготовлення та оформлення мисливських трофеїв.

##### *Змістовний модуль 5. Обладнання та оснащення для таксидермічних робіт*

Необхідний інвентар. Вимоги до матеріалів, пристосувань та інструментів. Холодильна камера. Розбірна кімната. Дезінсекційна камера. Препарувальна. Ліпна. Сушильна камера. Підсобне приміщення. Гігієнічні вимоги. Методи захисту таксидермічних експонатів.

*Змістовний модуль 6. Виготовлення зоологічних експонатів та трофеїв*

Препарування тварин. Первинна обробка трофеїв. Способи зйомки шкур. Первинна обробка шкур. Вичинка шкур звірів для виготовлення мисливських трофеїв. Вичинка шкур тварин. Виготовлення науково-колекційних тушок птахів і ссавців. Огляд методів виготовлення чучел птахів та ссавців. Препарування та виготовлення чучел інших груп тварин (риби, амфібії, рептилії, комахи). Обробка черепів. Очистка черепів. Виварювання черепів. Особливості виварювання черепів з рогами. Обпилювання черепів. Способи обезжирювання та відбілювання черепів. Обробка іклів кабана. Виготовлення голів ссавців. Виготовлення трофеїв лося, оленя, лані, козулі. Виготовлення трофеїв кабана-сікача. Оформлення трофеїв і чучел тварин. Монтаж мисливських трофеїв. Комплекс вимог до оформлення. Монтаж рогів. Монтаж іклів кабана. Монтаж черепів хижаків. Виготовлення килимів із шкур тварин. Виготовлення чучел голів на декоративних медальйонах, чучел-барельєфів в пейзажі.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Система накопичення балів				
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Лабораторні заняття, год		Самостійна робота, год		Теоретичне завдання, кількість балів	Практичне завдання, кількість балів	Усього балів
		Очна (денна)	Заочна (дистанційна)	Очна (денна)	Заочна (дистанційна)	Очна (денна)	Заочна (дистанційна)	Очна (денна)	Заочна (дистанційна)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	15	1	-	1	-	0	-	14	-	6	4	10
2	15	3	-	2	-	1	-	12	-	6	4	10
3	15	3	-	2	-	1	-	12	-	6	4	10
4	15	2	-	1	-	1	-	13	-	6	4	10
5	15	3	-	2	-	1	-	12	-	6	4	10
6	15	4	-	2	-	2	-	11	-	6	4	10
Усього за змістові модулі	<b>90</b>	<b>16</b>	-	<b>10</b>	-	<b>6</b>	-	<b>74</b>	-	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>60</b>
Підсумковий семестровий контроль залік/екзамен	<b>30</b>	-	-	-	-	-	-	<b>30</b>	-	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
Загалом	<b>120</b>	<b>16</b>	-	<b>10</b>	-	<b>6</b>	-	<b>104</b>	-	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>100</b>

### 5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д. ф.	з/дист. ф.
1	Трофейна справа, як розділ мисливствознавства	1	–
2	Експертиза мисливських трофеїв	2	–
3	Біологічні основи трофейної справи	2	–
4	Таксидермія як біологічна наука	1	–
5	Обладнання та оснащення для таксидермічних робіт	2	–
6	Виготовлення зоологічних експонатів та трофеїв	2	–
Разом		10	–

### 6. Теми лабораторних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д. ф.	з/дист. ф.
1	Експертиза мисливських трофеїв	1	–
2	Біологічні основи трофейної справи	1	–
3	Таксидермія як біологічна наука	1	–
4	Обладнання та оснащення для таксидермічних робіт	1	–
5	Виготовлення зоологічних експонатів та трофеїв	2	–
Разом		6	–

### 7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань зі змістового модулю «Трофейна справа, як розділ мисливствознавства». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 15 тестових завдань.	Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів. <i>Завдання першого виду</i> — <b>вибір із множини</b> . За правильне виконання завдання студент отримує: <b>1 бал</b> . Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримує 0 балів. <i>Завдання другого виду</i> — <b>встановлення відповідності</b> . За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримує 0 балів.	6
<b>Усього за ЗМ 2</b>	<b>1</b>			6
2	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань зі змістового модулю «Експертиза мисливських трофеїв». Тестові завдання формуються автоматично з	Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів. <i>Завдання першого виду</i> — <b>вибір із множини</b> . За правильне виконання завдання студент отримує:	6

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
		банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 15 тестових завдань	<p><b>1 бал.</b> Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів.</p> <p><i>Завдання другого виду — встановлення відповідності.</i> За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.</p>	
	Виконання і захист завдань лабораторних занять		<p>Оцінювання здійснюється за такою шкалою:</p> <p><b>4 бали</b> — всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p>	4



№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			<p><b>2-3 бали</b> — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p><b>0-1 бал</b> — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.</p>	
<b>Усього за ЗМ 2</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
3	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань зі змістового модулю «Біологічні основи трофейної справи». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 15 тестових завдань	<p>Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів.</p> <p><i>Завдання першого виду</i> — <b>вибір із множини</b>. За правильне виконання завдання студент отримує:</p> <p><b>1 бал.</b> Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання</p>	6

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			<p>вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримує 0 балів.</p> <p><i>Завдання другого виду — встановлення відповідності.</i> За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримує 0 балів.</p>	
	Виконання і захист завдань лабораторних занять		<p>Оцінювання здійснюється за такою шкалою:</p> <p><b>4 бали</b> — всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p><b>2-3 бали</b> — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p>	4

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			<p><b>0-1 бал</b> — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.</p>	
<b>Усього за ЗМ 3</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
4	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань зі змістового модулю «Таксидермія як біологічна наука». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 15 тестових завдань	<p>Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів.</p> <p><i>Завдання першого виду</i> — <b>вибір із множини</b>. За правильне виконання завдання студент отримує:</p> <p><b>1 бал</b>. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів.</p> <p><i>Завдання другого виду</i> — <b>встановлення відповідності</b>. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно,</p>	6

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			студент отримує 0 балів.	
	Виконання і захист завдань лабораторних занять		<p>Оцінювання здійснюється за такою шкалою:</p> <p><b>4 бали</b> — всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p><b>2-3 бали</b> — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p><b>0-1 бал</b> — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.</p>	4

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Усього за ЗМ 4	2			10
5	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань зі змістового модулю «Обладнання та оснащення для таксидермічних робіт». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 15 тестових завдань	Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів. <i>Завдання першого виду</i> — <b>вибір із множини</b> . За правильне виконання завдання студент отримує: <b>1 бал</b> . Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримує 0 балів. <i>Завдання другого виду</i> — <b>встановлення відповідності</b> . За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримує 0 балів.	6
	Виконання і захист завдань лабораторних занять		Оцінювання здійснюється за такою шкалою: <b>4 бали</b> — всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та	4

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			<p>методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p><b>2-3 бали</b> — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p><b>0-1 бал</b> — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.</p>	
<b>Усього за ЗМ 5</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
6	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань зі змістового модулю «Виготовлення зоологічних експонатів та трофеїв». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 15 тестових завдань	Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів. <i>Завдання першого виду</i> — <b>вибір із множини</b> . За правильне виконання завдання студент отримує: <b>1 бал</b> . Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є	6

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			<p>правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів.</p> <p><i>Завдання другого виду — встановлення відповідності.</i> За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.</p>	
	Виконання і захист завдань лабораторних занять		<p>Оцінювання здійснюється за такою шкалою:</p> <p><b>4 бали</b> — всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p><b>2-3 бали</b> — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу;</p>	4

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			<p>володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;  <b>0-1 бал</b> — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.</p>	
<b>Усього за ЗМ 6</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
Усього за Змістові модулі	<b>12</b>			<b>60</b>



## 8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних завдань	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Залік	Індивідуальне завдання	<p>Виконання індивідуального аналітичного завдання за обраною здобувачами вищої освіти темою та захист його на останньому лабораторному занятті. Індивідуальне завдання повинне містити: титульну сторінку; зміст; вступ; основну частину; висновки. Вимоги до оформлення: Індивідуальне завдання виконуються за допомогою комп'ютерного набору на одному боці аркуша формату А4 (210×297 мм). Формат та стиль сторінки: поля: ліве – 30 мм, праве – не менше 10 мм, верхнє та нижнє поля – не менш 20 мм; текстовий редактор – WORD; гарнітура шрифту – Times New Roman; кегель шрифту (розмір) – 14; абзац – 10 мм; відстань між рядками – 1,5 мм. Під час виконання роботи необхідно дотримуватися рівномірної щільності, контрастності та чіткості зображення впродовж всієї роботи. Заголовки структурних частин роботи ЗМІСТ, ВСТУП та інші друкують симетрично до тексту посередині рядка великими літерами без крапки в кінці. Назви підрозділів, пунктів і підпунктів записуються, починаючи з абзацного відступу, після їх нумерації маленькими</p>	<p><b>19-20 балів</b> — здобувачі освіти самостійно виконали понад 90% завдань, під час виконання роботи виявили усебічні, систематичні та глибокі знання програмного матеріалу з дисципліни, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання надавали вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог.</p> <p><b>17-18 балів</b> — здобувачі освіти виконали не менше 90% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчий підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання загалом надав аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У</p>	<b>20</b>

Форма	Види підсумкових контрольних	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
		буквами (крім першої великої) і без крапки в кінці. Відстань між заголовком і подальшим чи попереднім текстом має бути не менш, ніж два рядки	цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні. <b>15-16 балів</b> — здобувачі освіти виконали не менше 80% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з основних розділів, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити	
	Складання заліку	Складання тестових завдань з дисципліни. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle. Загальний обсяг 50 тестових завдань	Тест підсумкової атестації складається з завдань трьох видів. <i>Завдання першого виду</i> — вибір із множини. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримує 0 балів. <i>Завдання другого виду</i> — встановлення відповідності. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У	<b>20</b>

<b>Форма</b>	<b>Види підсумкових контрольних</b>	<b>Зміст підсумкового контрольного заходу</b>	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Усього балів</b>
			випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів. Завдання третього виду — коротка відповідь. Студенту необхідно надати точну стислу відповідь, або доповнити зміст завдання (1-3 слова). За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал.	
<b>Усього за підсумковий семестровий контроль</b>	<b>2</b>			<b>40</b>

## 9. Рекомендована література

### Основна:

1. Бондаренко В. Д., Делеган І. В., Мазепа В. Г., Рудишин М. П. Мисливські трофеї. — Київ: ІЗМН, 1996. — 104 с.
2. Основы трофейного дела и таксидермии : Монография / А.С. Тертышный, Б.П. Коваленко, А.С. Авдеев, О. В. Черепенин / Харьковская государственная зооветеринарная академия, кафедра прикладной биологии, водных биоресурсов и охотничьего хозяйства. – Харьков : ЧПИ «Новое слово», 2012. – 133 с.
3. Роскопф И. Охотничьи трофеи и изделия. Пер. со словацкого — 2-е изд. / И. Роскопф — М.: Лесная пром-сть, 1984. — 128 с.
4. Хохлов О.М. Методика вимірювання мисливських трофеїв міжнародного клубу «Сафарі Клуб Інтернешнл». М. : ФОП, 2001. 256 с.
5. Фандеев А.А. Охотничье-промысловые звери трофеи. / А.А. Фандеев, В. П. Никольская. М.: Россельхозиздат, 1978. — 176 с.
6. Яковлев Я.И. Изготовление наглядных пособий / Я. И. Яковлев. — М.: Колос, 1969. — 367 с.

### Додаткова:

7. Заславский М. А. Изготовление чучел птиц, скелетов и моделей животных / М. А. Заславский. — М.; Л.: Наука, 1966. — 251 с.
8. Мисливсько-господарське законодавство України: Посібник до практичних занять для студентів спеціальності «Мисливське господарство», «Лісове господарство» / Відповід. за випуск В. В. Павлюк // Бондаренко В. Д., Дейнека А. М., Бурмас В. Р., Хоєцький П. Б., Ходзінський В.П. – Львов: СПОЛОМ, 2005. – 336 с.
9. Нымсалу Ф. Р. Охотничья этика. – М.: Агропромиздат, 1989. – 175 с.,
10. Рациональне ведення мисливського господарства / [Рудишин М.П., Мурский Г.М., Татаринев К.А. та ін.] - Львів : Каменяр, 1987. - 181 с.

### Інформаційні джерела:

1. <http://www.nbuv.gov.ua/> — Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського
2. <http://www.nbuv.gov.ua/eb/ep.html> — Електронний фонд наукових публікацій
3. <http://www.kmu.gov.ua> — Урядовий портал
4. <http://zakon1.rada.gov.ua/laws> — Законодавство України
5. <http://www.ecoline.ru/books/> — Електронна екологічна бібліотека
6. <http://hunts.in.ua/index.html> — Полювання та природа
7. <http://www.vupor.com/> — Всеукраїнський портал полювання и рибальства
8. <http://www.huntingukraine.com/> — Hunting Ukraine
9. <http://dklg.kmu.gov.ua> — Державне агентство лісових ресурсів України