Державний вищий навчальний заклад

«Запорізький національний університет»

Міністерства освіти і науки України

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрями підготовки 6.020303 філологія, 6.01401 середня освіта

Спеціальності 035 Філологія, 014 Середня освіта (Українська мова і література) Семестр 5

Навчальна дисципліна «Сучасна українська літературна мова (морфологія)»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1**

1. 1). Утворіть прислівники від поданих слів. 2). Назвіть спосіб творення. 3). Виділіть чорним кольором і поясніть словотворчий засіб у новоутворених прислівниках.

*День, три, свій, повзти, сидіти.*

1. Від поданих дієслів утворіть всі можливі форми дієприкметників та дієприслівників. Виділіть словотворчі засоби.

*Натирати, натерти, завмирати, завмерти, поганяти.*

1. Утворіть всі можливі форми наказового способу від поданих дієслів, виділіть особові закінчення.

*Примружувати, примружити, зневажати, танути, скиснути.*

1. Наведіть приклади наслідків інтер’єктивації, складіть з ними 3 речення.
2. Виконайте повний морфологічний розбір підкреслених **7** словоформ:

**Розкриваються** віялом довгі соняшні паруси **з-проміж** хмар, і тоді на фоні, такому густому, **що** **можна** подумати про зміну в космосі, після якої височина змінила колір і від сьогоднішнього дня світитиметься до скінчення – шовковою синню, лопотять **незчислимі** березові листочки, охоплені радісною тривогою. Дрібні-дрібні, **мов** дукачики, блищать вони, **вібрують** легко й вільно в повітрі (В. Барка).

Затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 4 від 21 грудня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Христіанінова Р. О.

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стовбур Л. М.

Державний вищий навчальний заклад

«Запорізький національний університет»

Міністерства освіти і науки України

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрями підготовки 6.020303 філологія, 6.01401 середня освіта

Спеціальності 035 Філологія, 014 Середня освіта (Українська мова і література) Семестр 5

Навчальна дисципліна «Сучасна українська літературна мова (морфологія)»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 2**

1. 1). Утворіть прислівники від поданих слів. 2). Назвіть спосіб творення. 3). Виділіть чорним кольором і поясніть словотворчий засіб у новоутворених прислівниках.

*Ніч, два, мій, сидіти, другий.*

1. Від поданих дієслів утворіть всі можливі форми дієприкметників та дієприслівників. Виділіть словотворчі засоби.

*Прошмигнути, надерти, підмахнути, волати, кричати.*

1. Утворіть всі можливі форми наказового способу від поданих дієслів, виділіть особові закінчення.

*Пришвидшувати, пришвидшити, міліти, скресати, стиснути.*

1. Наведіть приклади наслідків партикуляції, складіть з ними 3 речення.
2. Виконайте повний морфологічний розбір підкреслених **7** словоформ:

**Аж** дзвенить зелень у кожному стебельці й листочку, і кипить вона зеленим потопом, **празникує** в квітчастому вбранні **всюди** в просторі, **куди** зір сягає. Приходить до неї неспокійний вітер, приносить дві чаші: одну з морською вогкістю, **а** другу зі смолистим духом лісу, **що** на горах; проливає чаші, – змішуються потоки з них – **наповнюють** небо (В. Барка).

Затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 4 від 21 грудня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Христіанінова Р. О.

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стовбур Л. М.

Державний вищий навчальний заклад

«Запорізький національний університет»

Міністерства освіти і науки України

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрями підготовки 6.020303 філологія, 6.01401 середня освіта

Спеціальності 035 Філологія, 014 Середня освіта (Українська мова і література) Семестр 5

Навчальна дисципліна «Сучасна українська літературна мова (морфологія)»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 3**

1. 1). Утворіть прислівники від поданих слів. 2). Назвіть спосіб творення. 3). Виділіть чорним кольором і поясніть словотворчий засіб у новоутворених прислівниках.

*Брат, п’ять, наш, мовчати, інший.*

1. Від поданих дієслів утворіть всі можливі форми дієприкметників та дієприслівників. Виділіть словотворчі засоби.

*Калькулювати, знехтувати, відмахуватись, репетувати, заважати.*

1. Утворіть всі можливі форми наказового способу від поданих дієслів, виділіть особові закінчення.

*Мчати, пришити, чорніти, бовваніти, скасовувати.*

1. Наведіть приклади наслідків кон’юнкціоналізації, складіть з ними 3 речення.
2. Виконайте повний морфологічний розбір підкреслених **7** словоформ:

За річкою, **вздовж** залізниці – тополі вклоняються **під** вітром. **Видно** за тополями гори, подібні до пилки з синього кришталю, такого синього, **що** очі випиває. До її нерівних велетенських зубів торкаються хмари, **йдучи** караванами з моря. Розкішний підгірний степ!.. На двометровому чорноземі соковита зелень буяє, **струнно** спинається, **як** навіжена – рветься в височину (В. Барка).

Затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 4 від 21 грудня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Христіанінова Р. О.

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стовбур Л. М.

Державний вищий навчальний заклад

«Запорізький національний університет»

Міністерства освіти і науки України

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрями підготовки 6.020303 філологія, 6.01401 середня освіта

Спеціальності 035 Філологія, 014 Середня освіта (Українська мова і література) Семестр 5

Навчальна дисципліна «Сучасна українська літературна мова (морфологія)»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 4**

1. 1). Утворіть прислівники від поданих слів. 2). Назвіть спосіб творення. 3). Виділіть чорним кольором і поясніть словотворчий засіб у новоутворених прислівниках.

*Сім, твій, лежати, рік, чарівний.*

1. Від поданих дієслів утворіть всі можливі форми дієприкметників та дієприслівників. Виділіть словотворчі засоби.

*Мудрагелити, перевезти, відписатись, ремонтувати, забажати.*

1. Утворіть всі можливі форми наказового способу від поданих дієслів, виділіть особові закінчення.

*Мандрувати, вуркотати, сіріти, зрадіти, насварити.*

1. Наведіть приклади наслідків препозиціоналізації, складіть з ними 3 речення.
2. Виконайте повний морфологічний розбір підкреслених **7** словоформ:

Літо відступало з гірських хребтів, перечікуючи студені пориви вітрів та **все ще** **потаємно** **сподіваючись**, що **завтра-післязавтра** воно повернеться на свої полонини; смерекові ліси темніли, хмурилися і **повнилися** щемливим сумом; поодинокі ґаджуґи, гінкі й грайливі, **мов** дівчатка-підлітки, **то** тут, **то** там вибігали з тісного лісового гурту (Р. Федорів).

Затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 4 від 21 грудня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Христіанінова Р. О.

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стовбур Л. М.

Державний вищий навчальний заклад

«Запорізький національний університет»

Міністерства освіти і науки України

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрями підготовки 6.020303 філологія, 6.01401 середня освіта

Спеціальності 035 Філологія, 014 Середня освіта (Українська мова і література) Семестр 5

Навчальна дисципліна «Сучасна українська літературна мова (морфологія)»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 5**

1. 1). Утворіть прислівники від поданих слів. 2). Назвіть спосіб творення. 3). Виділіть чорним кольором і поясніть словотворчий засіб у новоутворених прислівниках.

*Чотири, козацький, бігти, тиждень, перший.*

1. Від поданих дієслів утворіть всі можливі форми дієприкметників та дієприслівників. Виділіть словотворчі засоби.

*Заправляти, перевести, підписатись, обв’язати, занапастити.*

1. Утворіть всі можливі форми наказового способу від поданих дієслів, виділіть особові закінчення.

*Заздрити, гуркотіти, синіти, скопіювати, насмажити.*

1. Наведіть приклади наслідків адвербіалізації, складіть з ними 3 речення.
2. Виконайте повний морфологічний розбір підкреслених **7** словоформ:

**А** сонце **вище**, день ясніш, **і** груди дихають **вільніш**, все ширше обрії ясні, і все, **як** **снилося** **вві** сні … (О. Олесь).

Затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 4 від 21 грудня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Христіанінова Р. О.

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стовбур Л. М.

Державний вищий навчальний заклад

«Запорізький національний університет»

Міністерства освіти і науки України

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрями підготовки 6.020303 філологія, 6.01401 середня освіта

Спеціальності 035 Філологія, 014 Середня освіта (Українська мова і література) Семестр 5

Навчальна дисципліна «Сучасна українська літературна мова (морфологія)»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 6**

1. 1). Утворіть прислівники від поданих слів. 2). Назвіть спосіб творення. 3). Виділіть чорним кольором і поясніть словотворчий засіб у новоутворених прислівниках.

*Шість, турецький, стирчати, день, мій.*

1. Від поданих дієслів утворіть всі можливі форми дієприкметників та дієприслівників. Виділіть словотворчі засоби.

*Замилуватися, милуватися, поголити, зобов’язати, приховувати.*

1. Утворіть всі можливі форми наказового способу від поданих дієслів, виділіть особові закінчення.

*Замочити, гриміти, біліти, стерти, стирати*.

1. Наведіть приклади наслідків препозиціоналізації, складіть з ними 3 речення.
2. Виконайте повний морфологічний розбір підкреслених **7** словоформ:

**І** голосові свого пророцтва надав поетичного ладу, **аби** слова, особливо **вражаючи**, лягли в глибину душі. Заговорив, як учитель, **хто** мелодійними віршами викладає для слухачів, народів землі, премудрість тогочасної науки **про** спасіння душ і про щастя, **повчально** розгортаючи страшну, смутливу, радісну панораму того, що чекає всіх **без** винятку (В. Барка).

Затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 4 від 21 грудня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Христіанінова Р. О.

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стовбур Л. М.

Державний вищий навчальний заклад

«Запорізький національний університет»

Міністерства освіти і науки України

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрями підготовки 6.020303 філологія, 6.01401 середня освіта

Спеціальності 035 Філологія, 014 Середня освіта (Українська мова і література) Семестр 5

Навчальна дисципліна «Сучасна українська літературна мова (морфологія)»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 7**

1. 1). Утворіть прислівники від поданих слів. 2). Назвіть спосіб творення. 3). Виділіть чорним кольором і поясніть словотворчий засіб у новоутворених прислівниках.

*Сім, китайський, повзти, рік, око.*

1. Від поданих дієслів утворіть всі можливі форми дієприкметників та дієприслівників. Виділіть словотворчі засоби.

*Захопитися, чарувати, полоти, прати, заскиртувати.*

1. Утворіть всі можливі форми наказового способу від поданих дієслів, виділіть особові закінчення.

*Полоскати, виполоскати, сіріти, дерти, танути*.

1. Наведіть **власні** приклади вживання одних способових форм дієслова у значенні інших.
2. Виконайте повний морфологічний розбір підкреслених **7** словоформ:

**І** в рухливому живописі, з **втіленими** уявленнями про незримі сфери, заохочує він до подвигу, складаючи сцени винагород, і **остерігає** від переступів, ставлячи **для** духовного зору видіння кари. **Скрізь** його мета: переконати людей, пробудити добру волю; від самих людей залежить, **котру** дорогу виберуть – спасенну, **чи** пропащу (В. Барка).

Затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 4 від 21 грудня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Христіанінова Р. О.

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стовбур Л. М.

Державний вищий навчальний заклад

«Запорізький національний університет»

Міністерства освіти і науки України

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрями підготовки 6.020303 філологія, 6.01401 середня освіта

Спеціальності 035 Філологія, 014 Середня освіта (Українська мова і література) Семестр 5

Навчальна дисципліна «Сучасна українська літературна мова (морфологія)»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 8**

1. 1). Утворіть прислівники від поданих слів. 2). Назвіть спосіб творення. 3). Виділіть чорним кольором і поясніть словотворчий засіб у новоутворених прислівниках.

*Вісім, американський, стояти, час, наш.*

1. Від поданих дієслів утворіть всі можливі форми дієприкметників та дієприслівників. Виділіть словотворчі засоби.

*Прохопитися, чаклувати, колоти, прасувати, замаринувати.*

1. Утворіть всі можливі форми наказового способу від поданих дієслів, виділіть особові закінчення.

*Нанизати, вибілити, міліти, плинути, скресати*.

1. Наведіть **власні** приклади вживання одних видових форм дієслова у значенні інших.
2. Виконайте повний морфологічний розбір підкреслених **7** словоформ:

З найвищою **для** цілої ери художньою потужністю висловилися поривання душ всього європейського людства; повнота їх прагнень, віри, упереджень, страхів, горя. **Тут** **і** вираз особистости, що прокидалася після тисячолітнього обмеження і, творячи нові здобутки, **виказувала**: **які** великанні сили дрімали в ній. **Визволені** від навій темряви, дикого безладдя та нужденної прибитости і покликані до відважної дії, вони розривали межі географічної тісноти, **прокладаючи** нові шляхи, споруджували міста, собори і двірці, виробні і кораблі, з’являли шедеври малярства і поезії (В. Барка).

Затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 4 від 21 грудня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Христіанінова Р. О.

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стовбур Л. М.

Державний вищий навчальний заклад

«Запорізький національний університет»

Міністерства освіти і науки України

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрями підготовки 6.020303 філологія, 6.01401 середня освіта

Спеціальності 035 Філологія, 014 Середня освіта (Українська мова і література) Семестр 5

Навчальна дисципліна «Сучасна українська літературна мова (морфологія)»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 9**

1. 1). Утворіть прислівники від поданих слів. 2). Назвіть спосіб творення. 3). Виділіть чорним кольором і поясніть словотворчий засіб у новоутворених прислівниках.

*Дев’ять, мексиканський, лежати, година, зима.*

1. Від поданих дієслів утворіть всі можливі форми дієприкметників та дієприслівників. Виділіть словотворчі засоби.

*Підхопитися, зохотитись, молоти, марнувати, підморгувати.*

1. Утворіть всі можливі форми наказового способу від поданих дієслів, виділіть особові закінчення.

*Пронизати, висвітлити, глибшати, плинути, нотувати.*

1. Наведіть приклади 3 інтер’єктивованих іменників, складіть з ними 3 речення.
2. Виконайте повний морфологічний розбір підкреслених **7** словоформ:

Це книга **для** тих, **хто** не уникає чесних відповідей на нагальні питання і переймається викликами, які ставить перед українцями сьогодення. Тут **ідеться** про химери «поневоленого розуму» та про нові маски й форми, яких набуває в епоху мас-медіа давня війна, про пошук героїв, про знакові постаті й тексти, а зрештою про те, як гідність і спротив **нав’язаним** правилам гри **дають** нову надію європейській цивілізації. Це ексклюзивний репортаж **із** гарячих точок інформаційного фронту, де триває боротьба з забуттям і байдужістю, які мало **не** коштували нам держави (Із рецензії).

Затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 4 від 21 грудня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Христіанінова Р. О.

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стовбур Л. М.

Державний вищий навчальний заклад

«Запорізький національний університет»

Міністерства освіти і науки України

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрями підготовки 6.020303 філологія, 6.01401 середня освіта

Спеціальності 035 Філологія, 014 Середня освіта (Українська мова і література) Семестр 5

Навчальна дисципліна «Сучасна українська літературна мова (морфологія)»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 10**

1. 1). Утворіть прислівники від поданих слів. 2). Назвіть спосіб творення. 3). Виділіть чорним кольором і поясніть словотворчий засіб у новоутворених прислівниках.

*Десять, запорізький, хапати, хвилина, всякий.*

1. Від поданих дієслів утворіть всі можливі форми дієприкметників та дієприслівників. Виділіть словотворчі засоби.

*Марудитись, зомліти, горіти, різати, підморгнути.*

1. Утворіть всі можливі форми наказового способу від поданих дієслів, виділіть особові закінчення.

*Прописати, вишкрібати, ковтнути, чесати, муркотіти.*

1. Наведіть приклади трьох інтер’єктивованих дієслів, складіть з ними три речення.
2. Виконайте повний морфологічний розбір підкреслених **7** словоформ:

Біда з історією, одначе, в тому, що, наколи її уроків не **засвоєно**, рано чи пізно вона неминуче поверне прогульників назад у той самий клас, перескладати провалений іспит. І саме це ми **нині** й переживаємо – з усіма нашими невивченими уроками з 20-го століття та нашою цілковитою неспроможністю впізнати в побаченому й почутому в репортажах із «проблемних реґіонів» (кількість яких, нотабене, **дедалі** зростає!) відродження – **чи**, найчастіше, пряме продовження — тих самих історичних сюжетів, що їх на кілька поколінь було стерто з нашої культурної пам’яти. Ми стоїмо **перед** ними сліпі й глухі, **не** в змозі второпати: що, в біса, **відбувається**?.. (О. Забужко).

Затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 4 від 21 грудня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Христіанінова Р. О.

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стовбур Л. М.

Державний вищий навчальний заклад

«Запорізький національний університет»

Міністерства освіти і науки України

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрями підготовки 6.020303 філологія, 6.01401 середня освіта

Спеціальності 035 Філологія, 014 Середня освіта (Українська мова і література) Семестр 5

Навчальна дисципліна «Сучасна українська літературна мова (морфологія)»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 11**

1. 1). Утворіть прислівники від поданих слів. 2). Назвіть спосіб творення. 3). Виділіть чорним кольором і поясніть словотворчий засіб у новоутворених прислівниках.

*Сто, київський, бігти, секунда, ваш.*

2. Від поданих дієслів утворіть всі можливі форми дієприкметників та дієприслівників. Виділіть словотворчі засоби.

*Молоти*, *міліти*, *гризти, погризти*, *відкорковувати*.

3. Утворіть всі можливі форми наказового способу від поданих дієслів, виділіть особові закінчення.

*Перекотити, перекочувати*, *вуркотати, струменіти, різати.*

4. Наведіть приклади трьох інтер’єктивованих прикметниково-іменникових сполучень слів, складіть з ними три речення.

5. Виконайте повний морфологічний розбір підкреслених **7** словоформ:

**А** тепер по цей бік стіни входять російські війська, щоб на виду в цілого світу нас убивати – так само, як це **робилося** сто років тому. І світ **ошелешено** споглядає, **гублячись** у здогадах: може ж, існує все-таки якась рація, **бодай** часткова, на виправдання таких дій? Адже ж російська, вона ж радянська, «сторі» всім відома і спирається на цілий набір упізнаваних образів і мемів, тоді як з українського боку нема й близько нічого схожого… А перемога **завжди** належить тому, хто розповість кращу історію, – байдуже, правдиву чи **вигадану** (О. Забужко).

Затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 4 від 21 грудня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Христіанінова Р. О.

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стовбур Л. М.

Державний вищий навчальний заклад

«Запорізький національний університет»

Міністерства освіти і науки України

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрями підготовки 6.020303 філологія, 6.01401 середня освіта

Спеціальності 035 Філологія, 014 Середня освіта (Українська мова і література) Семестр 5

Навчальна дисципліна «Сучасна українська літературна мова (морфологія)»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 12**

1. 1). Утворіть прислівники від поданих слів. 2). Назвіть спосіб творення. 3). Виділіть чорним кольором і поясніть словотворчий засіб у новоутворених прислівниках.

*Раз, гарячий, розкидати, правда, вік.*

2. Від поданих дієслів утворіть всі можливі форми дієприкметників та дієприслівників. Виділіть словотворчі засоби.

*Меншати*, *зомліти*, *пасувати, потовкти*, *мізкувати*.

3. Утворіть всі можливі форми наказового способу від поданих дієслів, виділіть особові закінчення.

*Перекупити, перекусити*, *гелготати, крижаніти, адресувати.*

4. Наведіть приклади трьох партикульованих сполучників, складіть з ними три речення.

5. Виконайте повний морфологічний розбір підкреслених **7** словоформ:

**На** сучасній мапі світу, в глобальній культурній топографії якісь речі нам випало зрозуміти, а значить і осмислити – **хоч** ми їх і погано осмислюємо, але якось треба це робити. Людство **виявилося** в цілому **абсолютно** не готове до реанімації тоталітаризму в нових формах, версіях постмодерної диктатури, цих постановочних війн, фейкових сценаріїв глобальної війни, **яка** **видає** себе за низку **розрізнених** регіональних конфліктів…(О. Забужко).

Затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 4 від 21 грудня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Христіанінова Р. О.

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стовбур Л. М.

Державний вищий навчальний заклад

«Запорізький національний університет»

Міністерства освіти і науки України

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрями підготовки 6.020303 філологія, 6.01401 середня освіта

Спеціальності 035 Філологія, 014 Середня освіта (Українська мова і література) Семестр 5

Навчальна дисципліна «Сучасна українська літературна мова (морфологія)»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 13**

1). Утворіть прислівники від поданих слів. 2). Назвіть спосіб творення. 3). Виділіть чорним кольором і поясніть словотворчий засіб у новоутворених прислівниках.

*Показувати, край, нічий, бік, четвертий.*

2. Від поданих дієслів утворіть всі можливі форми дієприкметників та дієприслівників. Виділіть словотворчі засоби.

*Переорати, дрібніти*, *попрасувати*, *копилити, пхенькати.*

3. Утворіть всі можливі форми наказового способу від поданих дієслів, виділіть особові закінчення.

*Довершити, зібгати, чарувати, опікуватись, застерігати.*

4. Наведіть приклади трьох прислівників, що зазнали препозиціоналізації, складіть з ними три речення.

5. Виконайте повний морфологічний розбір підкреслених **7** словоформ:

**А** в татарському броді глухо **бухикають** весла: похилі, неначе давнина, діди **ледь-ледь** снують **на** човнах-душогубках, і не знати, що вони виловлюють – рибу чи далеку минувшину, **бо** тут, над берегом, і соняшники, **немов** щити, бо тут, над водою, і комар дзвенить, як ординська стріла, бо тут і досі хвиля вимиває зотлілий посів зотлілого часу: чиїсь таляри, чиїсь щерблені стріли і **щерблені** кості (М. Стельмах).

Затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 4 від 21 грудня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Христіанінова Р. О.

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стовбур Л. М.

Державний вищий навчальний заклад

«Запорізький національний університет»

Міністерства освіти і науки України

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрями підготовки 6.020303 філологія, 6.01401 середня освіта

Спеціальності 035 Філологія, 014 Середня освіта (Українська мова і література) Семестр 5

Навчальна дисципліна «Сучасна українська літературна мова (морфологія)»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 14**

1). Утворіть прислівники від поданих слів. 2). Назвіть спосіб творення. 3). Виділіть чорним кольором і поясніть словотворчий засіб у новоутворених прислівниках.

*Голод, розлітатись, голий, вечір, перший.*

2. Від поданих дієслів утворіть всі можливі форми дієприкметників та дієприслівників. Виділіть словотворчі засоби.

*Переморозити, подрібнити*, *копирсатися*, *марудитись, відвойовувати.*

3. Утворіть всі можливі форми наказового способу від поданих дієслів, виділіть особові закінчення.

*Вивершити, подрібнювати, палахкотіти, заощадити, вивергатись.*

4. Наведіть приклади трьох займенників, що зазнали кон’юнкціоналізації, складіть з ними три речення.

5. Виконайте повний морфологічний розбір підкреслених **7** словоформ:

**І** навіть у снах він бачив і чотири броди, і солов’я, і журавля з журавкою, **що** старались на сіно, тільки довго **не** міг збагнути, як це соловей весну розвиває, а коли збагнув – **здивувавс**я і зрадів, **ніби** руками доторкнувся **до** таємничої квітки образу. Та в цю пору мати його **вже** не співала... (М. Стельмах).

Затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 4 від 21 грудня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Христіанінова Р. О.

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стовбур Л. М.

Державний вищий навчальний заклад

«Запорізький національний університет»

Міністерства освіти і науки України

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрями підготовки 6.020303 філологія, 6.01401 середня освіта

Спеціальності 035 Філологія, 014 Середня освіта (Українська мова і література) Семестр 5

Навчальна дисципліна «Сучасна українська літературна мова (морфологія)»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 15**

1). Утворіть прислівники від поданих слів. 2). Назвіть спосіб творення. 3). Виділіть чорним кольором і поясніть словотворчий засіб у новоутворених прислівниках.

*Знак, сила, перемішати, перший, той.*

2. Від поданих дієслів утворіть всі можливі форми дієприкметників та дієприслівників. Виділіть словотворчі засоби.

*Бгати, підібгати, припрошувати, колоти, варіювати.*

3. Утворіть всі можливі форми наказового способу від поданих дієслів, виділіть особові закінчення.

*Віншувати, розквітати, розвіювати, міркувати, проростати.*

4. Наведіть приклади результатів партикуляції, складіть з ними три речення.

5. Виконайте повний морфологічний розбір підкреслених **7** словоформ:

**Як** страшно людині, **коли** їй нема кому відчинити дверей. І **все одно** він і досі, **вертаючись** пізно додому, стукає в це віконце з місячним маревом чи клубками темені і прислухається до хати, до материної ходи. Коли **б** він **міг** повернути її кроки, її руки, що іноді **шорстко** і м’яко лягали йому на голову, її тихий, заспокійливий голос, що струмком бринів біля його сну і струмками видобував **зі** сну (М. Стельмах).

Затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 4 від 21 грудня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Христіанінова Р. О.

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стовбур Л. М.

Державний вищий навчальний заклад

«Запорізький національний університет»

Міністерства освіти і науки України

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрями підготовки 6.020303 філологія, 6.01401 середня освіта

Спеціальності 035 Філологія, 014 Середня освіта (Українська мова і література) Семестр 5

Навчальна дисципліна «Сучасна українська літературна мова (морфологія)»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 16**

1). Утворіть прислівники від поданих слів. 2). Назвіть спосіб творення. 3). Виділіть чорним кольором і поясніть словотворчий засіб у новоутворених прислівниках.

*Рука, хотіти, здоганяти, другий, всякий.*

2. Від поданих дієслів утворіть всі можливі форми дієприкметників та дієприслівників. Виділіть словотворчі засоби.

*Пакувати, спакувати, нудьгувати*, *калібрувати, маневрувати.*

3. Утворіть всі можливі форми наказового способу від поданих дієслів, виділіть особові закінчення.

*Скисати, відшліфовувати, мережити, заперечити, оборонити.*

4. Наведіть приклади результатів препозиціоналізації іменників, складіть з ними три речення.

5. Виконайте повний морфологічний розбір підкреслених **7** словоформ:

**Між** туманними зорями ловили вітер вітряки, під туманними зорями лежала вся її хліборобська сторона, що трималась на рахманному житі і добрих спокійних орачах. **І** хтось же повинен прийти **звідти**, сказати **несказане**, розбудити те, що вже, немов дитя, полохливо ворушилося під серцем. Юна любов завжди починається з очікування. Іще не **полюбивши** нікого, дівчина в незрозумілій тривозі ждала його, і чиїсь таємничі очі з’являлися їй з вечорів, і чиїсь кроки **бентежили** її, і комусь на всі чотири броди посилала свій голос, **щоб** по ньому хтось прийшов до неї (М. Стельмах).

Затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 4 від 21 грудня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Христіанінова Р. О.

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стовбур Л. М.

Державний вищий навчальний заклад

«Запорізький національний університет»

Міністерства освіти і науки України

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрями підготовки 6.020303 філологія, 6.01401 середня освіта

Спеціальності 035 Філологія, 014 Середня освіта (Українська мова і література) Семестр 5

Навчальна дисципліна «Сучасна українська літературна мова (морфологія)»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 17**

1. 1). Утворіть прислівники від поданих слів. 2). Назвіть спосіб творення. 3). Виділіть чорним кольором і поясніть словотворчий засіб у новоутворених прислівниках.

*Довгий, воля, кулаки, один, плазувати.*

2. Від поданих дієслів утворіть всі можливі форми дієприкметників та дієприслівників. Виділіть словотворчі засоби.

*Псувати, змащувати, затранскрибувати*, *умилостивити,* *підлещуватись.*

3. Утворіть всі можливі форми наказового способу від поданих дієслів, виділіть особові закінчення.

*Скресати, відмірювати, мерехтіти, законопатити, замислитись.*

4. Наведіть приклади результатів препозиціоналізації прислівників, складіть з ними три речення.

5. Виконайте повний морфологічний розбір підкреслених **7** словоформ:

Степ, безмежний, **лиш** злегка **похвилений** балками, в оторочці очеретів, привольний, до посадки підступався. Його просторінь **здавалась би** неозорою, **якби** не смуги посадок. **Понад** степом весело дзвеніла літня пташина пісня. Хліба наливались. По балках інколи ще зеленіло перекотиполе, те, **що** згодом буде віхолити осінню негоду: всьому свій час, і людині – **найперш**! (За Г. Колісником).

Затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 4 від 21 грудня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Христіанінова Р. О.

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стовбур Л. М.

Державний вищий навчальний заклад

«Запорізький національний університет»

Міністерства освіти і науки України

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрями підготовки 6.020303 філологія, 6.01401 середня освіта

Спеціальності 035 Філологія, 014 Середня освіта (Українська мова і література) Семестр 5

Навчальна дисципліна «Сучасна українська літературна мова (морфологія)»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 18**

1. 1). Утворіть прислівники від поданих слів. 2). Назвіть спосіб творення. 3). Виділіть чорним кольором і поясніть словотворчий засіб у новоутворених прислівниках.

*Їздити, хвилина, нічий, тямити, гарячий.*

2. Від поданих дієслів утворіть всі можливі форми дієприкметників та дієприслівників. Виділіть словотворчі засоби.

*Скресати, відмірювати, мерехтіти, законопатити, замислитись.*

3. Утворіть всі можливі форми наказового способу від поданих дієслів, виділіть особові закінчення.

*Гребти, мерзнути, даленіти, схуднути, зафіксувати.*

4. Наведіть приклади полісемантичних сполучників, складіть з ними три речення.

5. Виконайте повний морфологічний розбір підкреслених **7** словоформ:

Біла скатерть снігу уступила з піль і лугів, а очам бузьків показалися широкополі лани. **А** **по** полях **заходяться** **коло** весняної роботи хлібороби: орють, сіють. **Ось** **ще** недовго – і темний ліс **розів’ється**, зазеленіє, загуде могутню пісню (Т. Бордуляк).

Затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 4 від 21 грудня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Христіанінова Р. О.

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стовбур Л. М.

Державний вищий навчальний заклад

«Запорізький національний університет»

Міністерства освіти і науки України

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрями підготовки 6.020303 філологія, 6.01401 середня освіта

Спеціальності 035 Філологія, 014 Середня освіта (Українська мова і література) Семестр 5

Навчальна дисципліна «Сучасна українська літературна мова (морфологія)»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 19**

1. 1). Утворіть прислівники від поданих слів. 2). Назвіть спосіб творення. 3). Виділіть чорним кольором і поясніть словотворчий засіб у новоутворених прислівниках.

*Їздити, хвилина, нічий, тямити, гарячий.*

2. Від поданих дієслів утворіть всі можливі форми дієприкметників та дієприслівників. Виділіть словотворчі засоби.

*Скреснути, приїздити, відміряти, скоцюрбитись, послабляти.*

3. Утворіть всі можливі форми наказового способу від поданих дієслів, виділіть особові закінчення.

*Провалитись, змастити, телефонувати*, *дощити,* *підфарбовуватись.*

4. Наведіть приклади полісемантичних часток, складіть з ними три речення.

5. Виконайте повний морфологічний розбір підкреслених **7** словоформ:

Цілий попідлісний світ, ще **по-літньому** теплий і м’який, **пахтів** духом висушеного рунку, і білі хмарини овець, **зачумлені** запахом осбрив, підступали до них з усіх боків, **щоб** смикнути, кинути **на** зуб солодкого сіна, й пастушка, дівча в яскравій червоній спідничці та в білому кептарі, воювала з ними, **відганяючи** від сіна(Р. Федорів)*.*

Затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 4 від 21 грудня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Христіанінова Р. О.

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стовбур Л. М.

Державний вищий навчальний заклад

«Запорізький національний університет»

Міністерства освіти і науки України

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрями підготовки 6.020303 філологія, 6.01401 середня освіта

Спеціальності 035 Філологія, 014 Середня освіта (Українська мова і література) Семестр 5

Навчальна дисципліна «Сучасна українська літературна мова (морфологія)»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 20**

1. 1). Утворіть прислівники від поданих слів. 2). Назвіть спосіб творення. 3). Виділіть чорним кольором і поясніть словотворчий засіб у новоутворених прислівниках.

*Їздити, хвилина, нічий, тямити, гарячий.*

2. Від поданих дієслів утворіть всі можливі форми дієприкметників та дієприслівників. Виділіть словотворчі засоби.

*Наполягати, роздратувати, непокоїти, прибіднюватись, перейматись.*

3. Утворіть всі можливі форми наказового способу від поданих дієслів, виділіть особові закінчення.

*Проїздити, засмагнути, загуснути, заспокоїтись, смаглявіти.*

4. Наведіть приклади партикуляції слів різних частин мови, складіть з ними три речення.

5. Виконайте повний морфологічний розбір підкреслених **7** словоформ:

Літо відступало з гірських хребтів, **перечікуючи** студені пориви вітрів **та** все ще потаємно сподіваючись, що **завтра-післязавтра** воно **повернеться** на свої полонини; смерекові ліси темніли, хмурилися і повнилися щемливим сумом; поодинокі ґаджуґи, гінкі й грайливі, **мов** дівчатка-підлітки, **то** тут, **то** там вибігали **з** тісного лісового гурту (Р. Федорів).

Затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 4 від 21 грудня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Христіанінова Р. О.

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стовбур Л. М.

Державний вищий навчальний заклад

«Запорізький національний університет»

Міністерства освіти і науки України

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрями підготовки 6.020303 філологія, 6.01401 середня освіта

Спеціальності 035 Філологія, 014 Середня освіта (Українська мова і література) Семестр 5

Навчальна дисципліна «Сучасна українська літературна мова (морфологія)»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 21**

1. 1). Утворіть прислівники від поданих слів. 2). Назвіть спосіб творення. 3). Виділіть чорним кольором і поясніть словотворчий засіб у новоутворених прислівниках.

*Верх, пам’ятати, перерізати, високий, втікати.*

2. Від поданих дієслів утворіть всі можливі форми дієприкметників та дієприслівників. Виділіть словотворчі засоби.

*Пригвинтити, засолювати, загуснути, заспокоїтись, смаглявіти.*

3. Утворіть всі можливі форми наказового способу від поданих дієслів, виділіть особові закінчення.

*Провітрити, пищати, проростати, видалити, хмаритись.*

4. Наведіть приклади складених сполучників, складіть з ними три речення.

5. Виконайте повний морфологічний розбір підкреслених **7** словоформ:

Безжальний час не владний **над** мовою людською. Він жбурляє іржу своєї старості на слова й на тіло мов, **та** вона молодіє в своїх глибинах, червоногаряча, **мов** любов, і, **навіть** **умерши**, вперто **воскресає** **то** в священних гімнах, **то** в книгах поетів, **то** в записах на камені, на листку папірусу, на піску, на глині, у вдячній пам’яті поколінь (П. Загребельний).

Затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 4 від 21 грудня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Христіанінова Р. О.

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стовбур Л. М.

Державний вищий навчальний заклад

«Запорізький національний університет»

Міністерства освіти і науки України

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрями підготовки 6.020303 філологія, 6.01401 середня освіта

Спеціальності 035 Філологія, 014 Середня освіта (Українська мова і література) Семестр 5

Навчальна дисципліна «Сучасна українська літературна мова (морфологія)»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 22**

1. 1). Утворіть прислівники від поданих слів. 2). Назвіть спосіб творення. 3). Виділіть чорним кольором і поясніть словотворчий засіб у новоутворених прислівниках.

*Двір, решта, вилітати, сам, глибокий.*

2. Від поданих дієслів утворіть всі можливі форми дієприкметників та дієприслівників. Виділіть словотворчі засоби.

*Промірювати, пищати, проростати, видалити, хмаритись.*

3. Утворіть всі можливі форми наказового способу від поданих дієслів, виділіть особові закінчення.

*Розпізнавати, пригвинтити, замальовувати, забродити, достигати.*

4. Наведіть приклади вживання одних часових форм дієслова у значенні інших, складіть з ними 2 речення.

5. Виконайте повний морфологічний розбір підкреслених **7** словоформ:

Ясно-червоні метелики, **втомившись** боротися **проти** вітру в далекій тремтливій дорозі, спочивають на листочках, а тоді **наважуються** перелітати **до** околиці міста, **обрамленої** садами на природних терасах надбережжя. **Як** приглянешся, як прислухаєшся – **помариться**, що стоїш на перехресті миру, відкритого, як на долоні (В. Барка).

Затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 4 від 21 грудня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Христіанінова Р. О.

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стовбур Л. М.

Державний вищий навчальний заклад

«Запорізький національний університет»

Міністерства освіти і науки України

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрями підготовки 6.020303 філологія, 6.01401 середня освіта

Спеціальності 035 Філологія, 014 Середня освіта (Українська мова і література) Семестр 5

Навчальна дисципліна «Сучасна українська літературна мова (морфологія)»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 23**

1. 1). Утворіть прислівники від поданих слів. 2). Назвіть спосіб творення. 3). Виділіть чорним кольором і поясніть словотворчий засіб у новоутворених прислівниках.

*Очі, плакати, розкидати, чий, широкий.*

2. Від поданих дієслів утворіть всі можливі форми дієприкметників та дієприслівників. Виділіть словотворчі засоби.

*Залатувати, осмикнути, рецензувати, пророщувати, вистежити.*

3. Утворіть всі можливі форми наказового способу від поданих дієслів, виділіть особові закінчення.

*Забарикадуватись, апелювати, заварити, полоти, світати.*

4. Наведіть приклади адвербіалізованих дієприслівників, складіть 3 речення із ними.

5. Виконайте повний морфологічний розбір підкреслених **7** словоформ:

З’явиться знову цвіт, коли сонце **відбуде** кругообіг у морозній далечині, – але **то** вже буде, **хоч** кращий, однак – інший цвіт, **не** той, що **зворушує** сьогодні. Щасливий, хто давав своєму серцю вдарити з буйною силою в ребра, стрічав смерть **віч-на-віч**, діяв пристрасно, **мов** вибухав наснагою волі – в непорушне оточення (В. Барка).

Затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 4 від 21 грудня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Христіанінова Р. О.

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стовбур Л. М.

Державний вищий навчальний заклад

«Запорізький національний університет»

Міністерства освіти і науки України

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрями підготовки 6.020303 філологія, 6.01401 середня освіта

Спеціальності 035 Філологія, 014 Середня освіта (Українська мова і література) Семестр 5

Навчальна дисципліна «Сучасна українська літературна мова (морфологія)»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 24**

1. 1). Утворіть прислівники від поданих слів. 2). Назвіть спосіб творення. 3). Виділіть чорним кольором і поясніть словотворчий засіб у новоутворених прислівниках.

*Кидати, видний, холодний, дужий, свій.*

2. Від поданих дієслів утворіть всі можливі форми дієприкметників та дієприслівників. Виділіть словотворчі засоби.

*Занотовувати, змолоти, атестувати, пророкувати, руйнувати.*

3. Утворіть всі можливі форми наказового способу від поданих дієслів, виділіть особові закінчення.

*Висадити, вишити, заварювати, даленіти, замислювати.*

4. Наведіть приклади 3 модальників, складіть із ними речення.

5. Виконайте повний морфологічний розбір підкреслених **7** словоформ:

Від найменшого подиху вітру суха пороша зривається з гілля, і над землею здіймається осокорина заметіль. **І** чого ти прийшов **сюди**, осокоре, довірливий брате мій? Чого став на подвір’ї **серед** високих кам’яних будинків і **тягнешся** верховіттям **до** сонця, кожної весни **заглядаючи** все **вище** у вікна нових поверхів? (Є. Гуцало).

Затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 4 від 21 грудня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Христіанінова Р. О.

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стовбур Л. М.

Державний вищий навчальний заклад

«Запорізький національний університет»

Міністерства освіти і науки України

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрями підготовки 6.020303 філологія, 6.01401 середня освіта

Спеціальності 035 Філологія, 014 Середня освіта (Українська мова і література) Семестр 5

Навчальна дисципліна «Сучасна українська літературна мова (морфологія)»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 25**

1. 1). Утворіть прислівники від поданих слів. 2). Назвіть спосіб творення. 3). Виділіть чорним кольором і поясніть словотворчий засіб у новоутворених прислівниках.

*Людний, різний, що, присідати, скочити.*

2. Від поданих дієслів утворіть всі можливі форми дієприкметників та дієприслівників. Виділіть словотворчі засоби.

*Спонукати, молотити, повив’язувати, передбачити, реставрувати.*

3. Утворіть всі можливі форми наказового способу від поданих дієслів, виділіть особові закінчення.

*Вистежувати, гаптувати, замилити, дзвеніти, голубіти.*

4. Наведіть приклади складених прийменників, складіть 3 речення із ними.

5. Виконайте повний морфологічний розбір підкреслених **7** словоформ:

**Ще** не посутеніло, ще до вечора далеко, а проте він уже **чується**. **Чи** в тому, що по-іншому лащиться до щік сонце, **чи** в тому, що **ледь-ледь** заломлюються промені в повітрі, **чи** в тому, як, з одного боку, легко й безжурно осяяні хати та дерева, а з другого – вони пожурнішали й наче **аж** поважчали. **І** думки твої враз пошвидшали, набрали **викінченої** форми (Є. Гуцало).

Затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 4 від 21 грудня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Христіанінова Р. О.

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стовбур Л. М.