***Змістовий модуль 3. Лексико-стилістичні******особливості української мови***

**План практичного заняття 7.**  **Лексикологія.**

1. Ознаки слова як одиниці мови.
2. Функції слова як одиниці мов.
3. Лексичне значення слова за характером вияву.
4. Слово за кількісним виявом лексичного значення.
5. Типи багатозначності.
6. Лексика української мови за походженням.

**Практичне завдання**:

**Підготувати доповідь (презентацію) на тему Запозичення** з:

1. Зі слов’янських мов (чеська, польська, болгарська….)
2. З німецької мови
3. З французької мови
4. З англійської мови
5. З італійської мови

**Завдання 1.** *Вкажіть рядок, у якому всі слова власне українські. До яких лексико-тематичних груп вони належать?*

* + 1. Юність, здоров’я, мова, кіно, вождь.
		2. Оболонь, вирій, збіжжя, плаксій, ласощі.
		3. Аташе, вітер, блакить, ранок, ангел.
		4. Туман, журба, пшениця, схід, влада.
		5. Дифтонг, дзеркальний, ярець, джміль, телефон.

**Завдання 2.** *Замініть запозичені слова відповідними синонімами. З’ясуйте, з яких мов ці слова були запозичені.*

Ввічливий портьє, широкий плац, яскрава афіша, важка орфографія, добра рецензія, прекрасний сервіс, новий декрет, чудовий лайнер.

**Завдання 3.** *Дайте тлумачення іншомовних слів, запишіть їх. З’ясуйте, з яких мов ці слова були запозичені.*

Екстерн, епітет, ерудит, ескадрон, етимон, пюпітр, попурі, генерація, експресія, дефіс.

**Завдання 4.** *Виберіть із поданих слів слова англійського походження, що зустрічаються в українській мові, запишіть їх.*

Бюджет, кантата, інсайд, ананас, мітинг, алегро, джаз, тролейбус, грейдер, комбайн, блюмінг, капела, шантаж, баланс, авеню, волейбол, ридикюль, хокей, вахта, старт, футбол, шлюпка, джемпер, конвеєр, сейф, джентльмен, пудинг.

**Завдання 5.** *До наведених слів і словосполучень доберіть іншомовні відповідники.*

Художнє читання, швидкий поїзд без частих зупинок, власноручний підпис, життєпис, уподібнення, широка мощена дорога, шафа для схову цінних паперів, кімната для навчання, застаріле слово, поневолення, особа, вступник.

**План практичного заняття 8.** **Лексика української мови за активністю вживання.** **Фразеологія.**

1. Лексика зі стилістичного погляду.
2. Групи слів за співвідношенням форми і змісту: синоніми, омоніми, антоніми, пароніми.
3. Фразеологія.

**Практичне завдання**:

1. **З поданих слів сформуйте синонімічні ряди. Визначте стилістичні параметри вживання слів-синонімів**.

Захисник, наближений, примітка, вводити, норма, клопотати, суперечити, ілюстрація, збірка, прибуток; запроваджувати, юстиція, прошення, факт, оборонець, неточний, принциповий, сходини, заява, рента, прохання, взивати, зібрання, заступник, коментар, оспорювати, виторг, просити, припис, орієнтовний, правосуддя, заводити, збори, правило, впроваджувати, подання, судочинство, зауваження, адвокат, канон, скиглити, свідчення, непохитний, приклад, дохід, опротестувати, звернення, висловлювати прохання, випадок, безкомпромісний, заперечувати, ремарка, приблизний, суд, вимога, достаток.

**2.У наведених синонімічних рядах слів визначте слово-домінанту. Свій вибір обґрунтуйте**.

Гадати, марити, фантазувати, мріяти, снити; людинолюбний, чоловічний, людяний, гуманний, щирий; солодкомовство, пишномовність, красномовство, красномовність, високомовність; ревізувати, контролювати, інспектувати; орудувати, кермувати, верховодити, повелівати, керувати, управляти, урядувати, начальникувати; зліт, форум, конгрес, з’їзд; звітувати, рапортувати, відчитуватися, звітуватися; табу, вето, заборона.

**3.Користуючись «Словником паронімів української мови», з’ясуйте значення поданих слів, уведіть їх у речення**.

Виплата – оплата – плата, поверховий – поверхневий, декваліфікація – дискваліфікація, свідоцтво – свідчення, факт – фактор, писемний – письменний – письмовий, зазначати – визначати – відзначати, жилий – житловий, допускати – припускати, генеральний – генеральський, складаний – складний – складений – складовий, атестат – атестація.

**4.Із поданими паронімами утворіть словосполучення, дібравши зі слів, що в дужках, відповідне за змістом**.

Особистий – особовий (склад, участь, справа, рахунок). Довірчий – довірений (особа, власність, товариство). Виголошувати – оголошувати – проголошувати (подяка, промова, рівноправність, незалежність, доповідь). Воєнний – військовий (квиток, стан, загроза, маневри, доктрина). Корисний – корисливий (мотив, книга, людина, знання).

**5. Із поданих словосполучень виберіть ті, які можуть бути фразеологічними. Доведіть їх фразеологічність, складіть із ними речення*.***

1. Білий папір, біла сорочка, біла ворона. 2. Гречана каша, березова каша. 3. Перша ластівка, перша лекція, перша книжка. 4. Пасти корів, пасти задніх, пасти овець. 5. Пронизати ножем, пронизати голкою, пронизати поглядом. 6. Народна пісня, лебедина пісня, авторська пісня. 7. Мій брат, материн брат, наш брат. 8. Обливатися водою, обливатися потом. 9. Наріжний камінь, великий камінь, холодний камінь. 10. Гілки обламати, боки обламати. 11. Права рука, легка рука, поранена рука. 12. Ловити птахів, ловити ґав.

**План практичного заняття 9-10. Лексико-стилістичні особливості.**

1. Лексико-стилістичні засоби.
2. Лексико-стилістичні помилки.
3. Уживання слова у не властивому йому значенні.
4. Порушення норм сполучуваності слів.
5. Калькування російських сталих словосполучень.
6. Неправильне повторення слова.
7. Мовна надмірність: а) плеоназм (уживання збіжних значенням слів); б) тавтологія (повторення спільнокореневих слів).

**Практичне завдання:**

1. **Визначте, у яких із наведених словосполучень виділені слова вжито відповідно до лексичних норм сучасної української літературної мови. Продовжіть ряд правильними контекстними вживаннями слів**:

 – почуття (відчуття) міри – вжити міри; – матеріальне положення – горизонтальне положення; – отримувати зарплату – отримувати освіту; – повістка до суду – повістка дня; – приймати участь – приймати до уваги – приймати пропозицію; – вірна відповідь – вірний друг.

**2.Відредагуйте речення. Поясніть, чим зумовлені порушення лексичних і граматичних норм сучасної української літературної мови.**

1. Акт проголошення незалежності України було прийнято двадцять четвертого серпня тисячу дев’ятсот дев’яносто першого року. 2. На станцію прибуло 64 поїздів. 3. Щоб виготовити чотири дверей, потрібно використати 20 кілограм сировини. 4. Ректор зустрівся із сіма кращими випускниками. 5. Навчальна практика студентів третього курсу тривала півтора місяці. 6. Передайте, будь ласка, здачу зі сто. 7. Щоб бути гарним співрозмовником, слід пам’ятати про три пункта. 8. Цього дня у Львові народилися сто тридцять два немовляти. 9. П’ятеро студенток факультету приймали участь у конкурсі творчих робіт. 10. До залізничного вокзалу можна добратися шісткою. 11. Одна друга абітурієнтів успішно здала іспити