

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ  
КАФЕДРА ДІЛОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету менеджменту

  
І. Г. Шавкун

«04» 01 2022 р.

**ІНОЗЕМНА МОВА**  
**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки бакалавра

очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти  
спеціальності 051 «Економіка»

освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»

**Укладачі:** **Компанієць Л.Г.** канд. філос. наук, доцент кафедри ділової комунікації  
**Юдіна О.В.**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри ділової комунікації  
**Волкова В.В.**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри ділової комунікації


Обговорено та ухвалено на засіданні  
кафедри ділової комунікації  
Протокол № 5 від “28” грудня 2021 р.  
Завідувач кафедри ділової  
комунікації


  
Я.С. Дибчинська

Ухвалено науково-методичною радою факультету  
менеджменту  
Протокол № 6 від “04” січня 2022 р.  
Голова науково-методичної ради факультету  
менеджменту

  
О.В. Юдіна

Погоджено  
з навчально-методичним відділом

  
(підпис)

  
(ініціали, прізвище)

2022 рік

### 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
<b>Галузь знань</b> 05 Соціальні та поведінкові науки	Загальна кількість кредитів – 15	<b>Обов'язкова</b>	
	Кількість кредитів на 7-й семестр – 2	Цикл дисциплін професійної підготовки освітньої програми	
<b>Спеціальність</b> 051 Економіка	Загальна кількість годин – 450	<b>Семестр</b>	
	Кількість годин на 8-й семестр – 60	8-й	-
<b>Освітньо-професійна програма</b> Міжнародна економіка	Змістових модулів на 8-й семестр – 2	<b>Лекції</b>	
		-	-
		<b>Практичні</b>	
Рівень вищої освіти: <b>бакалаврський</b>	Кількість поточних контрольних заходів на 8-й семестр – 6	32 год.	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		28 год.	-
		<b>Вид підсумкового семестрового контролю</b>	
		екзамен	

### 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є вдосконалення англомовної професійної мовленнєвої компетентності, розширення знань економічної лексики. розвиток здатності ділового кроскультурного спілкування англійською мовою для здійснення фахової діяльності у сфері міжнародної економіки.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Іноземна мова» є:

- виробити навички сприймати, розуміти, оцінювати і репродукувати вивчений лексичний та граматичний матеріал у ситуаціях професійного спілкування;
- вдосконалити лінгвістичну компетентність та здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях спілкування для встановлення і підтримки контакту із співрозмовником тощо;
- розвинути вміння використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки в іноземних джерелах інформації;
- вдосконалити здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент/-ка повинен/-на набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
<p><i>Результати навчання:</i>            ПРН 02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.            ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.            ПРН-15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, репродуктивні та продуктивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, метод формування пізнавального інтересу, мультимедійні, мережеві технології, аудіовізуальний метод.  <u>Контрольні заходи:</u> презентація, усне опитування, тестування, виконання практичних вправ та завдань, переклад.</p>
<p>ПРН-16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.            ПРН-20 Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами</p>	<p><u>Методи навчання:</u> проблемно-пошуковий метод, інтерактивні методи, метод формування пізнавального інтересу.  <u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, тестування, виконання перекладацьких вправ.</p>
<p>ПРН-23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.            ПРН-24 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.            ПРН-25 Застосовувати набуті теоретичні знання щодо функціонування міжнародної економіки з використанням фахової іноземної мови та навичок ділового кроскультурного спілкування.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> практичний, логічний, інформаційний, пояснювально-ілюстративний методи, колективно-груповий метод, вирішення проблем, мультимедійні, мережеві технології, аудіовізуальний метод.  <u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, тестування, вирішення кейсу, виконання практичних вправ, переклад.</p>
<p><i>Компетентності:</i>            ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.            ЗК-02 Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.            ЗК-04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> наочні методи (схеми, таблиці, вербальні опори, малюнки). словесні (пояснення, бесіда, робота з підручником). практичні, репродуктивні, продуктивні, пояснювально-ілюстративний метод, метод формування пізнавального інтересу, метод навчання з використанням мультимедійних ресурсів, мережеві технології, аудіовізуальний метод, дискусія, метод проблемного навчання, інтерактивні методи (колективно-групова робота, вирішення проблем, аналіз ситуацій, ділова гра), метод моделювання ситуацій спілкування, створення проблемної ситуації.</p>

<p>ЗК-06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-09. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК-12 Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>СК-10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК-15. Здатність відтворювати в практичній діяльності теоретичні знання щодо функціонування міжнародної економіки з використанням фахової іноземної мови та навичок ділового кроскультурного спілкування.</p>	<p><u>Контрольні заходи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування,</li> <li>- термінологічні диктанти-переклади;</li> <li>- презентація,</li> <li>- переклад,</li> <li>- тестування.</li> <li>- вирішення кейсу,</li> <li>- виконання практичних вправ та завдань,</li> <li>- залік</li> </ul>
--	--

**Міждисциплінарні зв'язки.** Дисципліна «Іноземна мова» тематично пов'язана з циклами дисциплін загальної та професійної підготовки здобувачів освіти за спеціальністю «Міжнародна економіка»: «Українська мова професійного спрямування», «Вступ до міжнародної економіки», «Міжнародна економіка», «Економіка підприємства», «Економіка зарубіжних країн».

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Банківська справа. *Banking*

##### **Тема 1.** *Банківська справа. Banking*

*Грамматика:* означальні підрядні речення (relative clauses, responding to special requests). *Аудіювання* діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія у групах. Діалогічне та монологічне мовлення. Складання діалогів за темою «*Banking*». Складання термінологічного словника. *Читання:* ознайомлювальне та вивчаюче читання. *Письмо:* підготовка презентації за темою «*Banking*».

##### **Тема 2.** *Венчурний капітал. Venture capital*

*Грамматика:* модальні дієслова, висловлення поради, забор'язання (should, avoid doing smth, have to, mustn't). *Аудіювання* діалогів та текстів за темою, складання нотаток, групова дискусія. Діалогічне та монологічне мовлення. Складання діалогів за темою «*Venture capital*». *Читання:* ознайомлювальне читання. Складання термінологічного словника. *Письмо:* реферування та анотування текстів англійською і українською мовою.

##### **Тема 3.** *Цінні папери. Bonds*

*Грамматика:* умовні речення (zero/first conditional); would and used to. *Аудіювання* діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія у групах. Діалогічне та монологічне мовлення: Складання діалогів за темою «*Bonds*». *Читання:* аналітичне читання із конспектуванням фактичного матеріалу. Складання термінологічного словника. *Письмо:* реферування та анотування текстів англійською і українською мовою.

##### **Тема 4.** *Акції і цінні папери. Stocks and shares*

*Грамматика:* умовні речення другого типу (second conditional); get used to/be used to. *Аудіювання* діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія. Діалогічне та монологічне мовлення. Складання діалогів за темою «*Stocks and shares*». *Читання:* вибіркоче читання (читання-перегляд). Підготовка презентації за темою «*Stocks and shares*». Складання термінологічного словника. *Письмо:* реферування та анотування текстів англійською і українською мовою.

## Змістовий модуль 2. Market structure

### Тема 5. Структура ринку та конкуренція. Market structure and competition

**Граматика:** умовні речення третього типу та змішані форми (third conditional; words other than if; hidden conditions; mixed tense conditionals. Аудіювання діалогів та текстів за темою, складання нотаток, групове обговорення проблемних питань. Діалогічне та монологічне мовлення. Складання діалогів за темою. Читання: ознайомлювальне читання. Складання термінологічного словника. **Письмо:** реферування та анотування текстів англійською і українською мовою.

### Тема 6. Поглинання. Takeovers

**Граматика:** складносурядні/складнопідрядні речення (The compound sentence). Аудіювання діалогів та текстів за темою, складання нотаток, групова дискусія. Діалогічне та монологічне мовлення. Складання діалогів за темою. Читання: вибіркоче читання із фіксацією термінів та понять. Складання термінологічного словника. **Письмо:** реферування та анотування текстів англійською і українською мовою.

### Тема 7. Уряд та оподаткування. Government and taxation

**Граматика:** типи підрядних речень, підрядні підметові речення (Subject clauses). Аудіювання діалогів та текстів за темою, складання нотаток, групова дискусія. Діалогічне та монологічне мовлення. Складання діалогів за темою. Читання: вибіркоче читання із фіксацією термінів та понять. Складання термінологічного словника. **Письмо:** реферування та анотування текстів англійською і українською мовою.

### Тема 8. Цикл ділової активності. The business cycle

**Граматика:** підрядні присудкові речення (Predicate clauses). Аудіювання діалогів та текстів за темою, складання нотаток, групова дискусія. Діалогічне та монологічне мовлення. Складання діалогів за темою. Читання: вибіркоче читання із фіксацією термінів та понять. Складання термінологічного словника. **Письмо:** реферування та анотування текстів англійською і українською мовою.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год		о/д ф.	з/дист ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
			о/дф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
1		16			16	-	14	-	14	16	30
2		16			16	-	14	-	14	16	30
Усього за змістові модулі		32			32	-	28	-	28	32	60
Підсумковий семестровий контроль <b>екзамен</b>								-	20	20	40
Загалом	60							-	48	52	100

## 5. Темати практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	Тема 1. Банківська справа. Banking	4	-
2	Тема 2. Венчурний капітал. Venture capital	4	-
3	Тема 3. Цінні папери. Bonds	4	-
4	Тема 4. Акції і цінні папери. Stocks and shares	4	-
5.	Тема 5. Структура ринку та конкуренція. Market structure and competition	4	-

6.	Тема 6. Поглинання. Takeovers	4	-
7.	Тема 7. Уряд та оподаткування. Government and taxation	4	-
8.	Тема 8. Цикл ділової активності. The business cycle	4	-
Разом		32	-

### 6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання**	Усього балів
1	Практичне завдання - виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад та переказ текстів, аудіювання та складання діалогів, обговорення проблемних питань, написання словникового диктанту	Питання до підготовки: банківська справа, венчурний капітал, акції і цінні папери. Всі завдання виконуються на практичному занятті або вдома, письмові вправи виконуються у робочому зошиті.	Кожне практичне завдання максимально оцінюється у 2 бала: 2 бала - відповідь повна, аргументована та без помилок, демонструє володіння навчальним матеріалом в повному обсязі, повне розуміння текстів для читання; вільне використання професійної термінології, знання лексико-граматичного матеріалу. 1,5 бала – відповідь повна, аргументована, але з помилками, демонструє володіння навчальним матеріалом в певному обсязі, часткове розуміння текстів для читання та використання професійної термінології. 1 бал - відповідь неповна, неаргументована, з помилками, часткове розуміння текстів для читання та використання професійної термінології. 0,5 бала - відповідь фрагментарна, з деякими суттєвими лексико-граматичними помилками.	16

	Тестування 1 у СЕЗН MOODLE (Тест 1 до ЗМ 1)	Питання до підготовки: означальні підрядні речення (relative clauses, responding to special requests); модальні дієслова, висловлення поради, забор'язання (should, avoid doing smth, have to, mustn't); умовні речення (zero/first conditional); would and used to; умовні речення другого типу (second conditional); get used to/be used to.	Тестове питання оцінюється максимально в 0,2 бала. Загалом передбачено виконання 20 завдань: 0,2 бала - правильна відповідь; 0 – неправильна відповідь.	4
	Тестування 2 у СЕЗН MOODLE (Тест 2 до ЗМ 1)	Питання до підготовки: означальні підрядні речення (relative clauses, responding to special requests); модальні дієслова, висловлення поради, забор'язання (should, avoid doing smth, have to, mustn't); умовні речення (zero/first conditional); would and used to; умовні речення другого типу (second conditional); get used to/be used to.	Тест 2 складається з 20 тестових питань, кожне питання оцінюється у 0,5 бала: 0,5 – правильна відповідь; 0-неправильна відповідь	10
<b>Усього за змістовий модуль 1</b>	3			30
2	Практичне завдання - виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад та переказ текстів, аудіювання та складання діалогів, обговорення проблемних питань, написання словникового диктанту	Питання до підготовки: структура ринку і конкуренція; поглинання; оподаткування; цикл ділової активності. Всі завдання виконуються на практичному занятті або вдома, письмові вправи виконуються у робочому зошиті	Кожне практичне завдання максимально оцінюється у 2 бала.	16
	Тестування у СЕЗН MOODLE (Тест 1 до ЗМ 2)	Питання до підготовки: умовні речення третього типу та змішані форми (third conditional; words other than if; hidden conditions; mixed tense conditionals; складносурядні/складнопідрядні речення (The compound sentence); типи підрядних речень, підрядні підметові речення (Subject clauses); підрядні присудкові речення (Predicate clauses).	Тестове питання оцінюється максимально в 0,2 бала. Загалом передбачено виконання 20 завдань: 0,2 бала - правильна відповідь; 0 – неправильна відповідь.	4
	Тестування у СЕЗН MOODLE (Тест 2 до ЗМ 2)	Питання до підготовки: умовні речення третього типу та змішані форми (third conditional; words other than if; hidden	Тест Модульний контроль 2 складається з 20 тестових питань, кожне питання	10

		conditions; mixed tense conditionals; складносурядні/складнопідрядні речення (The compound sentence); типи підрядних речень, підрядні підметові речення (Subject clauses); підрядні присудкові речення (Predicate clauses).	оцінюється у 0,5 бала: 0,5 – правильна відповідь; 0-неправильна відповідь	
Усього за змістовий модуль 2	3			30
Усього за змістові модулі контр. заходів	6			60

### 7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Екзамен</b>	Тестування за вивченим матеріалом курсу у СЕЗН MOODLE ЗНУ	Питання до підготовки: означальні підрядні речення (relative clauses, responding to special requests); модальні дієслова, висловлення поради, забор'язання (should, avoid doing smth, have to, mustn't); умовні речення (zero/first conditional); would and used to; умовні речення другого типу (second conditional); get used to/be used to; умовні речення третього типу та змішані форми (third conditional; words other than if; hidden conditions; mixed tense conditionals; складносурядні/складнопідрядні речення (The compound sentence); типи підрядних речень, підрядні підметові речення (Subject clauses); підрядні присудкові речення (Predicate clauses).	Тестове питання оцінюється максимально в 0,5 балів. Загалом передбачено виконання 40 завдань: 0,5 бала - за правильну відповідь; 0 балів – неправильна відповідь.	<b>20</b>
	Практичне завдання : письмовий переклад речень з фаховою термінологією з української англійською мовою	Переклад фахового тексту з високим ступенем лексико-граматичної правильності, повнотою, точністю, логічною зв'язністю висловлювань	Письмовий переклад 10 речень з використанням професійної термінології з української мови англійською мовою. 2 бали – за кожний правильний переклад (всього 10 речень). 20 балів – переклад лексико-граматичних помилок	<b>20</b>



			<p>використання професійної термінології. 19 – 15 балів – достатньо повний переклад, але в перекладі присутні неістотні неточності та помилки.</p> <p>14 – 10 балів – елементарні знання лексико-граматичного матеріалу та професійної термінології, переклад з суттєвими лексико-граматичними помилками.</p> <p>9 – 5 балів – відсутні вміння та навички перекладу, переклад виконаний частково за допомогою викладача.</p> <p>4 – 1 бали – переклад виконано зі значними лексико-граматичними помилками.</p>	
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

## 8. Рекомендована література

### Основна:

- Mackenzie Ian. English for Business Studies. A course for Business Studies and Economic students. Cambridge University Press, 2016. 188 p.
- Гетьман Ж. О. Англійська мова для економістів : навч. посіб. Запоріжжя: ЗДУ, 2003. 126 с.
- Ковалик Н. В., Зайшла Н. О., Тимочко Л. М. Англійська мова з основ міжнародної економіки : підруч. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 480 с. [http://culonline.com.ua/Books/English\\_z\\_osn\\_mign\\_ek\\_Kovalik\\_MYAKA.pdf#toolbar=0](http://culonline.com.ua/Books/English_z_osn_mign_ek_Kovalik_MYAKA.pdf#toolbar=0)
- Третьякова Т. А. Збірник текстів англійською мовою зі спеціальностей «соціальне управління» і «економіка»: навч. посіб. для студ. старш. курсів. Запоріжж: ЗДУ, 2004. 10 с.
- Англійська для економістів і бізнесменів : підруч. для студ. екон. спец. вищ. навч. закл. Шпак В. К. та ін. Київ : Вища школа, 2006. 223 с.

### Додаткова:

- Англо-російсько-український словник з економіки та фінансів: 10000 термінів-слів і словосполучень. English-Russian-Ukrainian dictionary on economics and finance : 10000 terms-words and phrases. За ред. Богині Д. П. Вид. 2-ге. Вінниця: Нова книга, 2003. 448р.
- Кобрінська Т. І. Economics Through English: підруч. Київ : Вид-во Європ. ун-ту фінансів, інформ. систем, менеджм. і бізнесу, 2000. 154 с.
- Переклад англомовної економічної літератури. Економіка США. Загальні принципи : навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. Черноватий Л. М. та ін. Вінниця: Нова книга, 2005. 496 с.
- Данилова З. В., Князевська І. Б. Business English. Fundamentals of Marketing. Ділова англійська мова. Основи маркетингу : навч. посіб. Тернопіль: Астон, 2004. 135 с.
- Business English Grammar in Use: навчально-методичний посібник з дисципліни «Поглиблене вивчення іноземної мови» для самостійної та індивідуальної роботи : для

студентів 2 курсу економічних спеціальностей денної форми навчання/Лещенко О. І. Та ін. Суми: ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2010. 49 с.  
<http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi28/0021469.pdf>

6. English for Economists : for students of economic departments of universities : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. рек. МОНУ. Прибатець Ю. А. та ін. Київ: КНТ, 2008. 356 р.

### **Інформаційні ресурси:**

1. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/talkingbusiness/> (дата звернення 24.08.2021).
2. Vocabulary Lists: Economics words. Vocabulary. com. URL: <http://www.vocabulary.com/lists/7629>. (дата звернення 18.08.2021).
3. Economic Vocabulary Flashcards // Quizlet. URL: <http://quizlet.com/5654508/economic-vocabulary-flash-cards/> (дата звернення 18.08.2021).
4. Bizfluent. URL: <https://bizfluent.com/marketing/> (дата звернення 24.08.2021).
5. Economy – BBC News. URL: <http://www.bbc.co.uk/news/business/economy/> (дата звернення 24.08.2021).
6. Main – Economics Exercise // EcEdWeb. URL: <http://ecedweb.unomaha.edu/dem sup/econqui2.htm> (дата звернення 24.08.2021).
7. ESLGold. URL: <http://eslgold.com/> (дата звернення 24.08.2021).
8. Business English – Free Online Lessons for Business // Talkenglish.com. URL: <http://www.talkenglish.com/Speaking/listBusiness.aspx>. (дата звернення 24.08.2021).