

## ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА)

**Викладач:** *Салтикова Тетяна Олексіївна*

**Кафедра:** викладання другої іноземної мови, 2-й корпус ЗНУ, ауд. 411 (4<sup>й</sup> поверх)

**E-mail:** t.saltykova2016@gmail.com

**Телефон:** 0954158059 (Viber, Telegram); (061)289-12-49 (кафедра)

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська / Мова та література (англійська), Переклад (англійський) Бакалавр						
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова						
<b>Кредити ECTS</b>	5	<b>Навч. рік</b>	2023-2024	<b>Рік навчання</b>	3	<b>Тижні</b>	16
<b>Кількість годин</b>	150	<b>Кількість змістових модулів</b>	8		<b>Лекційні заняття – 0</b> <b>Практичні заняття – 64 год.</b> <b>Самостійна робота – 86 год.</b>		
<b>Вид контролю</b>	Екзамен						
<b>Посилання на курс в Moodle</b>	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5759">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5759</a>						
<b>Консультації:</b>	Дистанційні – Zoom, Viber за попередньою домовленістю						

### ОПИС КУРСУ

Сформована іншомовна комунікативна компетенція з другої іноземної мови (французької) для майбутнього фахівця (вчителя іноземної мови або перекладача) є одним з ключових компонентів для отримання робочого місця.

**Основною метою** викладання навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (французька)» є формування у здобувачів комунікативної компетенції з французької мови шляхом комплексного, гармонійного навчання усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма. Навчання передбачає також формування соціокультурної компетенції на основі вивчення історії, культури та традицій франкомовних країн.

Практичне оволодіння другою іноземною мовою тісно пов'язане з теоретичним осмисленням систем рідної мови та першої іноземної мови (англійської), правил функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення. Практичне оволодіння мовленнєвою діяльністю поєднується з загальноосвітніми та виховними завданнями. Автентичний характер навчальних матеріалів, тлумачення їх змісту й тематика сприяють ідейно-світоглядному та естетичному вихованню здобувачів, формують професійну мотивацію, розвивають творче осмислення, особисте відношення й громадську активність.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу здобувач зможе:

Усне монологічне і діалогічне мовлення:

– взаємодіяти на базовому рівні французької мови (рівень А2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти), якщо франкомовний співрозмовник говорить повільно та чітко і готовий допомогти в установленні комунікації;

– використовувати повсякденні висловлювання та основні фрази, спрямовані на задоволення базових потреб;



- робити повідомлення в рамках програмової тематики;
- робити повідомлення на основі прочитаних текстів: переказ тексту і коментування його змісту, задуму автора, особистого ставлення до прочитаного, до персонажів тексту тощо;
- робити повідомлення з країнознавчої тематики (у формі підготовлених рефератів);
- вести бесіду дискусивного характеру в рамках програмової тематики, брати участь у діалозі з достатнім ступенем спонтанності.

#### Аудіювання:

- розуміти повсякденні висловлювання та основні фрази соціально-побутової тематики;
- сприймати і розуміти безпосереднє мовлення та автентичні дикторські тексти в формі монологу і діалогу, що містять до 4 % незнайомих слів, звучанням до 3 хвилин;
- переказувати зміст прослуханого близько до тексту;
- фіксувати письмово у формі конспекту основні факти із почутого.

#### Читання:

- розуміти достатньо повно зміст текстів різних жанрів: соціально-побутових, художніх, з країнознавчої тематики, текстів прагматичного характеру (реклама, інструкції тощо);
- при читанні текстів різних жанрів розпізнавати та пояснювати граматичні явища в рамках програмової тематики.

#### Письмо:

- робити письмові повідомлення в рамках програмової тематики;
- написати твір за запропонованою тематикою з соціальних, країнознавчих проблем, за змістом прочитаних або побачених сюжетів (обсяг – до 2000 знаків).

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

### Основна література:

1. Hirschsprung N., Tricot T. Cosmopolite 2 Méthode de français A2 : livre de l'élève. Vanves : Hachette FLE, 2020. 224 p.
2. Mater A., Mathieu-Benoit É., Mous N. Cosmopolite 2 Méthode de français A2 : cahier d'activités. Vanves : Hachette FLE, 2020. 128 p.

### Додаткова література:

1. Gallier T. Pratique Vocabulaire Niveau A1-A2 : 650 exercices avec corrigés. Paris : CLE International, 2019. 256 p.
2. Glaud L., Lannier M., Loiseau Y. Exercices de Grammaire & conjugaison du français A2 : 470 exercices + corrigés. Paris : Didier FLE, 2020. 192 p.
3. Grammaire essentielle du français B1 : livre /L. Glaud et autres. Paris : Didier FLE, 2023. 288 p.
4. Siréjols E., Tempesta G. Pratique Grammaire Niveau A1-A2 : 640 exercices avec corrigés. Paris : CLE International, 2019. 224 p.
5. Матеріали на платформі Moodle.

### Інформаційні джерела:

1. Apprendre le français avec tv5monde. URL : <http://apprendre.tv5monde.com/>
2. Bonjour de France. URL : <http://www.bonjourdefrance.com/>
3. Cours de français gratuit. URL : <https://www.francaisavec pierre.com/cours-de-francais-en-ligne/>
4. Français facile. URL : <http://www.francaisfacile.com/>
5. La conjugaison des verbes français. URL : <https://la-conjugaison.nouvelobs.com/>
6. La presse de France. URL : <http://www.lapressedefrance.fr/>
7. Le Point du FLE. URL : <http://www.lepointdufle.net/>
8. Paroles de chansons francophones. URL : <http://www.paroles.net/>
9. Podcast français facile. URL : <https://www.podcastfrancaisfacile.com/>



### КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Контрольний захід		Термін виконання	Максимальна кількість балів
<b>Поточний контроль (max 60 балів)</b>			
Змістовий модуль 1	Контроль мовної та мовленнєвої компетенцій ( <i>Dossier 5 Leçons 1-3</i> )	1-2 тижні	5
	Граматичні теми «Непряма мова у теперішньому часі», «Відносні займенники <i>où, dont</i> ».	1-2 тижні	2,5
Змістовий модуль 2	Контроль мовної та мовленнєвої компетенцій ( <i>Dossier 5 Leçons 4-6</i> )	3-4 тижні	5
	Граматична тема «Вказівні займенники».	3-4 тижні	2,5
Змістовий модуль 3	Контроль мовної та мовленнєвої компетенцій ( <i>Dossier 6 Leçons 1-3</i> )	5-6 тижні	5
	Граматичні теми «Відмінювання дієслів на <i>-cer, -ger, -yer, -ayer</i> », «Керування дієслів».	5-6 тижні	2,5
Змістовий модуль 4	Контроль мовної та мовленнєвої компетенцій ( <i>Dossier 6 Leçons 4-6</i> )	7-8 тижні	5
	Граматичні теми « <i>L'accord du participe passé avec avoir</i> », «Присвійні займенники».	7-8 тижні	2,5
Змістовий модуль 5	Контроль мовної та мовленнєвої компетенцій ( <i>Dossier 7 Leçons 1-3</i> )	9-10 тижні	5
	Граматична тема « <i>Le passé composé, l'imparfait, le plus-que-parfait</i> ».	9-10 тижні	2,5
Змістовий модуль 6	Контроль мовної та мовленнєвої компетенцій ( <i>Dossier 7 Leçons 4-6</i> )	11-12 тижні	5
	Виконання поточних тестів у системі Moodle: розуміння письмового тексту, аудіювання.	11-12 тижні	2,5
Змістовий модуль 7	Контроль мовної та мовленнєвої компетенцій ( <i>Dossier 8 Leçons 1-3</i> )	13-14 тижні	5
	Граматичні теми «Пасивна форма», « <i>Le gérondif</i> ».	13-14 тижні	2,5
Змістовий модуль 8	Контроль мовної та мовленнєвої компетенцій ( <i>Dossier 8 Leçons 4-6</i> )	15-16 тижні	5
	Граматичні теми « <i>Le conditionnel</i> », « <i>Le subjonctif</i> ».	15-16 тижні	2,5
<b>Підсумковий контроль (max 40 балів)</b>			
Індивідуальне завдання (див. Moodle, розділ «Індивідуальне завдання»)		протягом семестру	20
Екзамен (структуру екзамену див. Moodle, розділ «Підсумковий контроль»)		екзаменаційна сесія	20
<b>Разом</b>			<b>100</b>



**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Контроль мовної та мовленнєвої компетенцій ( <i>Dossier 5 Leçons 1-3</i> )	Аудиторна робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань	5 балів - «відмінно», 4 бали - «добре», 3 бали - «задовільно»	5
	Виконання поточних тестів у системі Moodle	Граматичні теми «Непряма мова у теперішньому часі», «Відносні займенники <i>ou, dont</i> ». Розуміння письмового тексту. Аудіювання.	Кожен тест оцінюється максимум в 5 балів. Наприкінці Модуля 1 підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	5*
<b>Усього за ЗМ 1 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>5</b>
2	Контроль мовної та мовленнєвої компетенцій ( <i>Dossier 5 Leçons 4-6</i> )	Аудиторна робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань	5 балів - «відмінно», 4 бали - «добре», 3 бали - «задовільно»	5
	Виконання поточних тестів у системі Moodle	Граматична тема «Вказівні займенники». Розуміння письмового тексту. Аудіювання.	Кожен тест оцінюється максимум в 5 балів. Наприкінці Модуля 1 підраховується середнє	5*



			арифметичне значення за всі тести.	
<b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>5</b>
3	Контроль мовної та мовленнєвої компетенцій ( <i>Dossier 6 Leçons 1-3</i> )	Аудиторна робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань	5 балів - «відмінно», 4 бали - «добре», 3 бали - «задовільно»	5
	Виконання поточних тестів у системі Moodle	Граматичні теми «Відмінювання дієслів на <i>-cer, -ger, -yer, -ayer</i> », «Керування дієслів». Розуміння письмового тексту. Аудіювання.	Кожен тест оцінюється максимум в 5 балів. Наприкінці Модуля 1 підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	5*
<b>Усього за ЗМ 3 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>5</b>
4	Контроль мовної та мовленнєвої компетенцій ( <i>Dossier 6 Leçons 4-6</i> )	Аудиторна робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань	5 балів - «відмінно», 4 бали - «добре», 3 бали - «задовільно»	5
	Виконання поточних тестів у системі Moodle	Граматичні теми « <i>L'accord du participe passé avec avoir</i> », «Присвійні займенники». Розуміння письмового тексту. Аудіювання.	Кожен тест оцінюється максимум в 5 балів. Наприкінці Модуля 1 підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	5*
	Виконання контрольного тесту в системі Moodle	Матеріал підручника <i>Dossiers 5-6</i>	5 балів - «відмінно», 4 бали - «добре», 3 бали - «задовільно»	5
<b>Усього за ЗМ 4 контр. заходів</b>	<b>3</b>			<b>10</b>



5	Контроль мовної та мовленнєвої компетенцій ( <i>Dossier 7 Leçons 1-3</i> )	Аудиторна робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань	5 балів - «відмінно», 4 бали - «добре», 3 бали - «задовільно»	5
	Виконання поточних тестів у системі Moodle	Граматична тема « <i>Le passé composé, l'imparfait, le plus-que-parfait</i> ». Розуміння письмового тексту. Аудіювання.	Кожен тест оцінюється максимум в 5 балів. Наприкінці Модуля 2 підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	5*
<b>Усього за ЗМ 5 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>5</b>
6	Контроль мовної та мовленнєвої компетенцій ( <i>Dossier 7 Leçons 4-6</i> )	Аудиторна робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань	5 балів - «відмінно», 4 бали - «добре», 3 бали - «задовільно»	5
	Виконання поточних тестів у системі Moodle	Розуміння письмового тексту. Аудіювання.	Кожен тест оцінюється максимум в 5 балів. Наприкінці Модуля 2 підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	5*
<b>Усього за ЗМ 6 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>5</b>
7	Контроль мовної та мовленнєвої компетенцій ( <i>Dossier 8 Leçons 1-3</i> )	Аудиторна робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань	5 балів - «відмінно», 4 бали - «добре», 3 бали - «задовільно»	5
	Виконання поточних тестів у системі Moodle	Граматичні теми «Пасивна форма», « <i>Le gérondif</i> ». Розуміння письмового тексту. Аудіювання.	Кожен тест оцінюється максимум в 5 балів. Наприкінці Модуля 2 підраховується середнє	5*



			арифметичне значення за всі тести.	
<b>Усього за ЗМ 7 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>5</b>
8	Контроль мовної та мовленнєвої компетенцій ( <i>Dossier 8 Leçons 4-6</i> )	Аудиторна робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань	5 балів - «відмінно», 4 бали - «добре», 3 бали - «задовільно»	5
	Виконання поточних тестів у системі Moodle	Граматичні теми « <i>Le conditionnel</i> », « <i>Le subjonctif</i> ». Розуміння письмового тексту. Аудіювання.	Кожен тест оцінюється максимум в 5 балів. Наприкінці Модуля 2 підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	5*
	Виконання контрольного тесту в системі Moodle	Матеріал підручника <i>Dossiers 7-8</i>	5 балів - «відмінно», 4 бали - «добре», 3 бали - «задовільно»	5
<b>Усього за ЗМ 8 контр. заходів</b>	<b>3</b>			<b>10</b>
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>18</b>			<b>60</b> (враховуючи 10 балів за поточні тести в системі Moodle)



## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

### Основна література:

1. Hirschsprung N., Tricot T. Cosmopolite 2 Méthode de français A2 : livre de l'élève. Vanves : Hachette FLE, 2020. 224 p.
2. Mater A., Mathieu-Benoit É., Mous N. Cosmopolite 2 Méthode de français A2 : cahier d'activités. Vanves : Hachette FLE, 2020. 128 p.

### Додаткова:

1. Gallier T. Pratique Vocabulaire Niveau A1-A2 : 650 exercices avec corrigés. Paris : CLE International, 2019. 256 p.
2. Glaud L., Lannier M., Loiseau Y. Exercices de Grammaire & conjugaison du français A2 : 470 exercices + corrigés. Paris : Didier FLE, 2020. 192 p.
3. Grammaire essentielle du français B1 : livre /L. Glaud et autres. Paris : Didier FLE, 2023. 288 p.
4. Siréjols E., Tempesta G. Pratique Grammaire Niveau A1-A2 : 640 exercices avec corrigés. Paris : CLE International, 2019. 224 p.
5. Матеріали на платформі Moodle.

### Інформаційні джерела:

1. Apprendre le français avec tv5monde. URL : <http://apprendre.tv5monde.com/>
2. Bonjour de France. URL : <http://www.bonjourdefrance.com/>
3. Cours de français gratuit. URL : <https://www.francaisavec pierre.com/cours-de-francais-en-ligne/>
4. Français facile. URL : <http://www.francaisfacile.com/>
5. La conjugaison des verbes français. URL : <https://la-conjugaison.nouvelobs.com/>
6. La presse de France. URL : <http://www.lapressedefrance.fr/>
7. Le Point du FLE. URL : <http://www.lepointdufle.net/>
8. Paroles de chansons francophones. URL : <http://www.paroles.net/>
9. Podcast français facile. URL : <https://www.podcastfrancaisfacile.com/>





## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування усіх занять і виконання домашніх завдань є обов'язковим. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має відбуватися регулярно у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! Для відпрацювання пропущеного заняття здобувач має виконати всі види роботи, передбачені планом заняття.

Добувачі, які з поважних причин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять узгодити з викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять.

За умови систематичних пропусків і невідпрацювання пропущених занять буде застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

### **Політика академічної доброчесності**

Кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої роботи (есе) чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора).

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є Moodle.

Очікується, що здобувачі перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, електронну пошту, групу Viber або Telegram та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!



## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** (див. на сайті ЗНУ)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Здобувачі та викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. **Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти** (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих здобувачами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання здобувачів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання здобувачу права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування здобувачів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yCyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** *Наукова бібліотека*: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE)**: <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для здобувачів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для здобувачів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvasik54@gmail.com](mailto:alexvasik54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов**: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту**: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/oczn/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови)**: <http://sites.znu.edu.ua/confucius>