**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

**Викладач:** канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування Халемендик Юлія Євгеніївна

**Кафедра:** іноземних мов професійного спрямування, 2-й корпус, ауд. 101

**E-mail:** [halemendyk@gmail.com](mailto:halemendyk@gmail.com)

**Телефон:** (061) 289-12-69 (кафедра)

**Інші засоби зв’язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти:** | | Логопедія  Бакалавр | | | | | |
| **Статус дисципліни:** | | Нормативна | | | | | |
| **Кредити ECTS** | 5 | **Навч. рік** | 2023-2024 | **Рік навчання** | 1 | **Тижні** | 14 |
| **Кількість годин** | 150 | **Кількість змістових модулів** | 6 | **Практичні заняття** – 56  **Самостійна робота** – 94 | | | |
| **Вид контролю:** | | залік | |  | | | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16400 | | | | |
| **Консультації:***особисті – понеділок з 11:00 до 12:45, ІІ корпус, ауд. 101; дистанційні –**Zoom, за попередньою домовленістю.* | | | | | | | |

**ОПИС КУРСУ**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є надання здобувачам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, що допоможе їм стати ефективними користувачами англійської мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування й впевнено почуватися у загальноєвропейському культурному просторі. Мета досягається шляхом всебічного опанування всіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма. Мета включає в себе три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду здобувачів і їх виховання у дусі високих якостей людської моралі.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу здобувач зможе:**

- сприймати іноземну мову на слух (розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення за вивчуваними темами);

- читати й писати іноземною мовою;

- зв’язно висловлювати свої думки іноземною мовою у формі двалогу і монологу;

- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну тексти за вивчуваною тематикою;

- осмислитисистему мови й правила функціонування мовних одиниць у комунікації, а також матиме сформовані вміння аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення;

- створювати творчі проєкти та презентувати їх іноземною мовою*.*

## У разі успішного завершення курсу здобувач зможе **набути таких компетентностей**:

ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти у процесі корекційно-педагогічної, діагностико-консультативної, дослідницької та культурно-просвітницької діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій і методів дефектології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК-2. Здатність до аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду становлення і розвитку спеціальної та інклюзивної освіти.

СК-14. Здатність до роботи із спільнотою – на місцевому, регіональному, національному, європейському і більш широкому глобальному рівнях з метою формування толерантного, гуманного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розвитку здатності до рефлексії, включаючи спроможність обдумувати як власні, так й інші системи цінностей.

**У разі успішного завершення курсу здобувач** **зможе набути результатів навчання:**

РН2. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти.

РН7. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.

РН15. Застосовувати у професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальну апаратуру та інструменти.

РН17. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.

РН19. Володіти основними принципами, правилами, прийомами і формами суб’єкт-суб’єктної комунікації.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Базовий підручник, додаткові навчальні матеріали, індивідуальні дослідницькі завдання та методичні рекомендації до їх виконання розміщені на платформі Moodle СЕЗН ЗНУ: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16400*

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

**Поточні контрольні заходи**

**Диктант за тематичним глосарієм** (*max* 4 бали). Тестові питання оцінюються: правильно / неправильно. Кількість питань у завданні – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали. Слова для вивчення визначаються під час проходження розділу підручника.

**Підготовлене монологічне мовлення** (*max* 15 балів) – доповідь за темою практичного заняття. Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.

**Групова робота на занятті** над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темами (*max* 24 бали). Оцінюється участь студента в занятті, готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання. Відповідь на кожному з практичних занять оцінюється від 0 до 1 балу.

**Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест** (*max* 17 балів)**.** Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 0,5 до 1 балу з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.

**Підсумкові контрольні заходи:**

**Теоретичне завдання.** Усна частина заліку передбачає розгорнуту відповідь до розмовного проєкту (перелік тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16400), а також лексико-граматичне завдання з письмовою фіксацією всіх відповідей. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять. За відповіді на лексико-граматичне завдання студент може отримати до 10 балів, за розмовний проект – до 10 балів. Всього за залік можна отримати до 20 балів. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у змішаній формі – дистанційно через платформу Moodle та усно через Zoom. Підсумковий тест у Moodle складається із лексико-граматичних завдань. Усього за підсумковий тест можна отримати до 10 балів. Розмовний проект відповідається у Zoom з аудіо- та відео- фіксацією відповідей, за нього можна отримати до 10 балів. Усього за залік можна отримати до 20 балів.

**Практичне завдання.** Індивідуальне завдання – виконання одного практичного завдання (письмово) із подальшим захистом. Завдання складається з двох частин: 1) протягом семестру студенти обирають тему, дотичну до тих, які вивчаються протягом семестру (із запропонованого списку на сторінці курсу в системі Moodle ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16400), готують доповідь та презентацію в Power-pointзгідно зазначених вимог (*max* 10 балів) – текст доповіді необхідно завантажити у СЕЗН ЗНУ; 2) На останньому занятті студенти подають розгорнуте висловлювання, в якому висвітлюють тему та відповідають на питання за доповіддю (*max* 10 балів**)**. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання розміщені на сторінці курсу на платформі Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16400

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | |  |
| Змістовий модуль 1 | Диктант за тематичним глосарієм | Практичні заняття 2,4 | **2** |
| Групова робота на занятті | Практичні заняття 1,2,3,4 | **5** |
| Підготоване усне монологічне мовлення за темою | Практичні заняття 5,6 | **3** |
| Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест | Практичне заняття 6 | **3** |
| Змістовий модуль 2 | Диктант за тематичним глосарієм | Практичне заняття 8 | **1** |
| Групова робота на занятті | Практичні заняття  7,8,9 | **3** |
| Підготоване усне монологічне мовлення за темою | Практичні заняття 9,10 | **2** |
| Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест | Практичне заняття 10 | **2** |
| Змістовий модуль 3 | Групова робота на занятті | Практичне заняття 11, 12 | **4** |
|  | Підготоване усне монологічне мовлення за темою | Практичне заняття  13,14 | **2** |
| Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест | Практичне заняття 14 | **3** |
| Змістовий модуль 4 | Групова робота на занятті | Практичне заняття 15,16 | **4** |
| Підготоване усне монологічне мовлення за темою | Практичне заняття 17,18 | **2** |
| Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест | Практичне заняття 18 | **3** |
| Змістовий модуль 5 | Диктант за тематичним глосарієм | Практичне заняття 20 | **1** |
| Групова робота на занятті | Практичне заняття 19,20 | **4** |
| Підготоване усне монологічне мовлення за темою | Практичне заняття 21,22 | **3** |
| Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест | Практичне заняття 22 | **3** |
| Змістовий модуль 6 | Групова робота на занятті | Практичне заняття 23,24,25,26 | **4** |
| Підготоване усне монологічне мовлення за темою | Практичне заняття 25,26,27 | **3** |
| Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест | Практичне заняття 28 | **3** |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** | |  |  |
| *Залік* | |  | **20** |
| *Захист індивідуального завдання* | |  | **20** |
| **Разом** | |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень**  **і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольне завдання** | **Кількість балів** |
| **Змістовий модуль 1.** | | | |
| Тиждень 1  Практичне заняття 1 | Їжа для гарного настрою.  Граматика: Простий (неозначений) теперішній час та теперішній тривалий час, дієслова дії та стану.  Говоріння: продукти харчування та приготування їжі.  Аудіювання. Письмо.  Mood food.  Grammar: present simple and continuous, action and non-action verbs.  Vocabulary&Speaking: food and cooking.  Listening. Writing. | Групова робота над   розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за “Food; Cooking” | 1 |
| Тиждень 1  Практичне заняття 2 | Групова робота над   розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за “Food; Cooking”  Словниковий диктант за темою “Food; Cooking” | 1  1 |
| Тиждень 2 Практичне заняття 3 | Групова робота над   розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темами “Food; Cooking” | 2 |
| Тиждень 2 Практичне заняття 4 | Групова робота над   розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темами “Food; Cooking”  Словниковий диктант за темою “Food; Cooking” | 1  1 |
| Тиждень 3  Практичне заняття 5 | Монологічне мовлення за темами “My diet”, “Culinary stereotypes” | 2 |
| Тиждень 3 Практичне заняття 6 | Монологічне мовлення за темами “My diet”, “Culinary stereotypes”  Тест за темою “Food; Cooking” та на розуміння використання граматичного явища “Present Simple, Present Continuous” | 1  3 |
| **Змістовий модуль 2.** | | |  |
| Тиждень 4  Практичне заняття 7 | Сім’я.  Граматика: способи вираження майбутнього часу: теперішній тривалий час, Going to, will / won't.  Говоріння: сім’я, прикметники особистості та характеру людини.  Аудіювання. Письмо.  Family life.  Grammar: future forms: present continuous, going to, will / won't.  Vocabulary&Speaking: family, adjectives of personality  Listening. Writing. | Групова робота над   розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темами “Family; Personality” | 2 |
| Тиждень 4  Практичне заняття 8 | Групова робота над   розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темами “Family; Personality”  Словниковий диктант за темою “Family; Personality” | 1  1 |
| Тиждень 5  Практичне заняття 9 | Монологічне мовлення за темою “About my family and myself” | 1 |
| Тиждень 5  Практичне заняття 10 | Монологічне мовлення за темою “About my family and myself”  Тест за темою “Family; Personality” та на розуміння використання граматичного явища “future forms: present continuous, going to, will / won't” | 1  2 |
|  | **Змістовий модуль 3.** | |  |
| Тиждень 6  Практичне заняття 11 | Спортивні забобони.  Граматика: простий (неозначений) минулий чаc, минулий тривалий час, минулий доконаний час  Говоріння: спорт. Обман у спорті.  Аудіювання. Письмо.  Sporting superstitions.  Grammar: past tenses: simple, continuous, perfect.  Vocabulary&Speaking: sport. Cheating in sport  Listening. Writing. | Групова робота над   розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою “Sport” | 2 |
| Тиждень 6  Практичне заняття 12 | Групова робота над   розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою “Sport” | 2 |
| Тиждень 7  Практичне заняття 13 | Монологічне мовлення за темою “My favourite sports” | 1 |
| Тиждень 7  Практичне заняття 14 | Монологічне мовлення за темою “My favourite sports”  Тест за темою “Sport” та на розуміння використання граматичного явища “past tenses: simple, continuous, perfect” | 1  3 |
| **Змістовий модуль 4.** | | | |
| Тиждень 8  Практичне заняття 15 | Витрати та накопичення.  Граматика: теперішній доконаний час та простий (неозначений) минулий час.  Говоріння: роль грошей.  Аудіювання. Письмо.  Spend or save?  Grammar: present perfect and past simple.  Vocabulary&Speaking: money.  Listening. Writing. | Групова робота над   розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою “Money” | 2 |
| Тиждень 8  Практичне заняття 16 | Групова робота над   розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою “Money” | 2 |
| Тиждень 9  Практичне заняття 17 | Монологічне мовлення за темою “Money in my life” | 1 |
| Тиждень 9  Практичне заняття 18 | Монологічне мовлення за темою “Money in my life”  Тест за темою“Money” та на розуміння використання граматичного явища “present perfect and past simple” | 1  3 |
|  | **Змістовий модуль 5.** | |  |
| Тиждень 10  Практичне заняття 19 | Благодійні програми. Гонка по Лондону.  Граматика: Теперішній доконаний час, теперішній доконано-тривалий час. Ступені порівняння прикметників та прислівників.  Говоріння: Благодійність. Транспорт. Сильні прикметники.  Аудіювання. Письмо.  Changing lives. Race across London  Grammar: present perfect, present perfect continuous. Comparatives and superlatives  Vocabulary&Speaking: Charity. Transport. Strong adjectives  Listening. Writing. | Групова робота над   розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темами Charity; Transport | 2 |
| Тиждень 10  Практичне заняття 20 | Групова робота над   розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темами Charity; Transport  Словниковий диктант за темою “Charity”, “Transport” | 2  1 |
| Тиждень 11  Практичне заняття 21 | Монологічне мовлення за темами “Charity”, “Transport” | 2 |
| Тиждень 11  Практичне заняття 22 | Монологічне мовлення за темами “Charity”, “Transport”  Тест за темою “Charity. Transport” та на розуміння використання граматичного явища “present perfect, present perfect continuous” | 1  3 |
|  | **Змістовий модуль 6.** | |  |
| Тиждень 12  Практичне заняття 23 | Стереотипи, до яких ми звикли.  Граматика: артиклі.  Говоріння: стереотипи у суспільстві. Стереотипи, характерні для різних націй та національностей.  Аудіювання. Письмо.  Stereotypes – or are they?  Grammar: articles.  Vocabulary&Speaking: stereotypes in our society. Stereotypes, peculiar to different nations and nationalities. Dependent prepositions.  Listening. Writing. | Групова робота над   розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою “Stereotypes” | 1 |
| Тиждень 12  Практичне заняття 24 | Групова робота над   розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою “Stereotypes” | 1 |
| Тиждень 13  Практичне заняття 25 | Групова робота над   розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою “Stereotypes”  Монологічне мовлення за темою “Gender Stereotypes” | 1  1 |
| Тиждень 13  Практичне заняття 26 | Групова робота над   розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою “Stereotypes”  Монологічне мовлення за темою “Gender Stereotypes” | 1  1 |
| Тиждень 14  Практичне заняття 27 | Монологічне мовлення за темою “Gender Stereotypes” | 1 |
| Тиждень 14  Практичне заняття 28 | Тест за темою “Stereotypes” та на розуміння використання граматичного явища “articles” | 3 |
|  |  |  | 60 |
| Тиждень 14  залік |  |  | 40 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Акмалдінова О.М., Будко Л.В., Фатєєва С.П. Практична граматика англійської мови. Київ : НАУ, 2016. 148 с.
2. Сопачова В.В., Кот С.Ю. Анікіна-Лопакова О.О. E-Mind. Підручник з практики усного та писемного мовлення англійської мови. Миколаїв, 2015. 216 с.
3. Collins COBUILD English Grammar. Harper Collins Publishers, 2017. 576 p.
4. Hashemi L., Murphy R. English Grammar in Use. Supplementary Exercises with answers. Cambridge University Press, 2019. 138 p.
5. Oxenden C. New English File Intermediate. 3d Edition. Student’s Book. Oxford : Oxford University Press, 2012. 171 p.
6. Oxenden C. New English File Intermediate. 3d Edition. Work Book. Oxford : Oxford University Press, 2012. 90 p.
7. Torres-Gouzerh R. Practice Makes Perfect: Intermediate English Grammar for ESL Learners. McGraw-Hill Education, 2019. 257 p.

***Інформаційні ресурси:***

1. Abby Lingvo Live. URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru

2. Encyclopedia Britannica. URL: http://www.britannica.com/

3. Merriam Webster’s Learner’s Dictionary. URL: [www.learnersdictionary.com](http://www.learnersdictionary.com)

5. Oxford Dictionary. URL: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/

6. British Council. Reading Skills. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading

7. British Council. Listening Skills. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening

8. British Council. Writing Skills. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing

9. British Council. Grammar. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar

10. British Council. Vocabulary. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary

*Програмні продукти:*

Storyboard: <https://www.storyboardthat.com/>

WordCloud: <https://www.wordclouds.com/>

MindMeister:<https://www.mindmeister.com>

Prezi:<https://prezi.com/>

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять обов’язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальну практику використання англійської мови. Очікується, що і викладач, і студенти в аудиторії постійно послуговуватимуться англійською, не залежно від рівня володіння мовою. Будь ласка, беріть участь у обговоренні, навіть якщо соромитеся чи не впевнені у своїх знаннях!

Завдання мають бути виконанні перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

**Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

**Комунікація**

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу**:** [halemendyk@gmail.com](mailto:halemendyk@gmail.com) У листі обов’язково вкажіть ваше прізвище та ім’я, курс та шифр академічної групи.

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024**

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. (гіперпосилання на сторінку сайта)***

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius.