

МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Викладачі: Сиваш Сніжана Володимирівна, к. пед. н., старший викладач, Чорна Ганна Володимирівна, старший викладач

Кафедра: кафедра дошкільної та початкової освіти, VIII к., ауд. 103

Е-май: snegasivash@gmail.com, chorna.a.v@ukr.net

Телефон: +380661921687

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram (+380661921687, +380933128640), Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

| | | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|-----------|---------------------|--|--------------|--|
| Освітня програма, рівень вищої освіти | Дошкільна освіта Бакалавр | | | | | | |
| Статус дисципліни | Обов'язкова | | | | | | |
| Кредити ECTS | 4 | Навч. рік: | 2023-2024 | Рік навчання | 1 | Тижні | |
| Кількість годин | 120 | Кількість змістових модулів | 6 | | Лекційні заняття – 30 Практичні заняття – 14 Самостійна робота – 76 | | |
| Вид контролю | Залік | | | | | | |
| Посилання на курс в Moodle | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8038 (денна форма навчання) https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16411 (заочна форма навчання) | | | | | | |
| Консультації: | Сиваш С. В. <i>Понеділок, четвер 10.00-11.00 ауд. 103 (8)</i> Чорна Г. В. <i>Вівторок 14.30-15.30, Середа з 10.00 до 13.00 ауд. 103 (8) або за домовленістю чиел. поштою</i> | | | | | | |

ОПИС КУРСУ

У процесі вивчення дисципліни «Методика фізичного виховання» студенти знайомляться з основними системами фізичного виховання, завданням та змістом фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку, методикою проведення основних форм освітнього процесу з фізичного виховання в дошкільному закладі.

Отже, **метою** викладання навчальної дисципліни «Методика фізичного виховання» є забезпечення підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до гармонійного фізичного розвитку дитини, вивчення загальних основ теорії та методики фізичного виховання дошкільників, розуміння необхідності створення активного середовища з урахуванням природи дитини, обізнаності в інноваційних технологіях з фізичного виховання.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Методика фізичного виховання» є :

- поглиблене вивчення загальних питань теорії та методики фізичного виховання дітей дошкільного віку;
- творче оволодіння студентами досягненнями вітчизняної та зарубіжної науки з питань фізичного виховання дітей;
- формування практичних вмінь та навичок з фізичного виховання, необхідних для роботи з дітьми в різних типах дошкільних навчальних закладах;
- проведення різних форм роботи з фізичного виховання дітей у закладах дошкільної освіти;
- формування у студентів усвідомлення пріоритету оздоровчої спрямованості фізичного виховання;

- використання засобів фізичного виховання для збереження і зміцнення здоров'я дітей;
 - підготовка вихователів закладів дошкільної освіти, здатних забезпечити освітній й процес з фізичного розвитку дітей дошкільного віку;
 - впровадження в практику ігрових технологій навчання.
-

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе: ПР (програмні результати навчання)

2. Інтерпретувати зміст і вимоги Базового компонента дошкільної освіти та варіативних програм дошкільної освіти, рекомендованих МОН України, обирати адекватні методики для їх забезпечення.

5. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання у розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.

7. Усвідомлювати цілі спільної діяльності і способів їх досягнення у співпраці та взаємодії.

8. Володіти вміннями і навичками, необхідними для реалізації Базового компонента дошкільної освіти та чинних освітніх програм; визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.

9. Організувати свою діяльність і діяльність колективу ЗДО з метою розвитку й побудови його освітньої діяльності на правових і демократичних засадах.

10. Дотримуватися норм державної мови у спілкуванні й організації взаємодії з дітьми та іншими суб'єктами освітнього процесу в системі дошкільної освіти.

11. Вміти використовувати сучасні кваліметричні методики діагностування дітей дошкільного віку: обдарованих дітей; дітей, які розвиваються в нормі; дітей з особливими потребами; оцінювати особистісні досягнення кожної дитини; враховувати індивідуальні відмінності дітей та розробляти дитиноцентричні творчо-розвивальні, освітньо-розвивальні, корекційно-розвивальні та інші адресно спрямовані технології і методики.

12. Володіти засобами, методами, методиками і технологіями навчання й виховання з метою формування гармонійно розвиненої особистості дитини раннього і дошкільного віку.

13. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.

14. Володіти методиками психолого-педагогічного супроводу та підтримки розвитку в дітей раннього і дошкільного віку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій; здатність виявляти і оцінювати їх ефективність.

16. Володіти вміннями організації і керівництва ігровою (провідною), художньо- мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку з урахуванням особливостей компетентнісного, діяльнісного, інтегративного підходу та застосуванням ігрових методів в організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти.

18. Взаємодіяти з дітьми, батьками, колегами, опираючись на різні функції комунікації (інформаційну, пізнавальну, експресивну, управлінську тощо), вдало застосовувати лінгвориторичні вміння й навички.

20. Орієнтуватися в широкому виборі сучасних методик і технологій, доцільно обирати оптимальні засоби педагогічного впливу, нести особисту відповідальність за їх ефективне застосування в освітньому процесі.

21. Креативно мислити відповідно до викликів соціуму, генерувати ідеї, бути рішучим у провадженні нових стратегій; самостійно підвищувати свою педагогічну і професійну майстерність; використовувати сучасні цифрові технології для особистісного зростання та створення власного іміджу спеціаліста.

22. Брати на себе відповідальність щодо впровадження в практичну діяльність здобутого нового теоретичного і методичного матеріалу. Ініціювати організацію і проведення нових форм методичної роботи з дітьми, батьками, колегами. Сприяти підвищенню їхнього загальноосвітнього та педагогічного рівня, готовності до набуття освіти впродовж життя.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні набути таких компетентностей:

КЗ Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

КЗ

1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

6. Здатність до міжособистісної взаємодії.

7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

9. Здійснення безпечної діяльності.

КС 1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

1. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).

2. Здатність до розуміння природи і психологічних закономірностей розвитку в дітей раннього і дошкільного віку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій.

3. Здатність до розуміння природи і психологічних закономірностей розвитку в дітей раннього і дошкільного віку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій.

7. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).

13. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.

14. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку з урахуванням особливостей компетентнісного, діяльнісного, інтегративного підходу та застосуванням ігрових методів в організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти.

15. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.

19. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками; використовувати сучасні цифрові ресурси в освітньому середовищі закладу дошкільної освіти для розв'язання навчально-виховних та професійних задач.

20. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами в відкритому лінгвориторичному просторі сучасного закладу дошкільної освіти.

21. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.



ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Розробка лекцій та практичних занять, матеріали на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8038> (денна форма навчання)

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16411> (заочна форма навчання)

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

Обговорення педагогічної літератури (нормативно-правова документація, закони, програми, статті, книги, першоджерела тощо). Короткі тести.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- Оформлення доповіді у вигляді презентації на запропоновану тему.
- Розробка та презентація конспектів фізкультурних занять у спортивній залі для дітей дошкільного віку.
- Створення тез та анотацій статей, які стосуються фізичного розвитку та здорового способу життя дітей дошкільного віку.
- Підбір комплексу загальнорозвиваючих вправ для ритмічної гімнастики для дітей різних вікових груп.
- Створення картотеки рухливих ігор на закріплення основних рухів для дітей різних вікових груп.
- Розробка конспектів спортивних свят та розваг з використанням наборів LEGO.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних

заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Підсумкові контрольні заходи:

Теоретичний підсумковий контроль (тах 20 балів) – підсумкове тестування.

Підсумкове практичне завдання (тах 20 балів) – індивідуальне завдання творчого характеру (складання сюжетного комплексу гімнастики пробудження, ранкової гімнастики, підбір рухливих ігор різної рухливості відповідно до віку дітей).

Вимоги до практичного завдання:

- дотримання вимог до оформлення практичного завдання (завдання має бути розроблене та оформлене відповідно до вимог, грамотний чіткий виклад матеріалу, враховується творчий підхід).



1-й семестр

| № з/п | Вид контрольного заходу | Кількість контрольних заходів | Кількість балів за 1 захід | % від загальної оцінки |
|------------------------------------|--|-------------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1 | Експрес-контроль під час аудиторних занять <i>Термін виконання: під час проведення лекційних занять</i> | 6 | 4 | 12 % |
| 2 | Підготовка практичного завдання <i>Оцінюється: своєчасність виконання навчального завдання; -повний обсяг їх виконання; -якість виконання навчальних завдань; -самостійність виконання; -творчий підхід у виконанні завдання.</i> | 6 | 6 | 48 % |
| Усього за поточний контроль | | | | 60% |
| 6 | Залік (теоретична частина) | 1 | 20 | 20% |
| | Залік (практична частина) | | 20 | 20% |
| Усього | | 30 | | 100% |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
|----------------|--|------------------------|---------------|
| | | Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) | |
| C | 75 – 84 (добре) | | |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) | |
| E | 60 – 69 (достатньо) | | |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом) | | |



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Перший семестр

| № модуля | Вид контрольного заходу | Вид, зміст контрольного заходу | Кіл-ть балів |
|----------|-----------------------------|--|--------------|
| 1 | Практичне завдання 1 | Предмет теорії і методики фізичного виховання; завдання і засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку; навчання, виховання і розвиток дітей в процесі фізичного виховання. | 6 |
| | Практичне завдання 2 | <i>Підготувати доповідь у вигляді презентації презентацією на тему «Класифікація методів навчання фізичним вправам дітей дошкільного віку».</i> | |
| | Експрес-контроль | Тестові запитання з попередньо вивченого матеріалу. | 4 |
| | Практичне завдання 3 | Фізичне виховання дітей I та II року життя; стройові вправи та методи їх навчання; методика навчання дітей фізичних вправ (стройові вправи, основні рухи, загальнорозвиваючі вправи. <i>Написати анотацію на статтю, що стосується проблем фізичного виховання дітей раннього віку.</i> | 6 |
| | Експрес-контроль | Тестові запитання з попередньо вивченого матеріалу. | 4 |
| 3 | Практичне завдання 4 | Рухливі ігри та методика їх навчання; фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня; методика проведення занять з фізичної культури. <i>Підібрати, презентувати на практичному занятті комплекс загальнорозвиваючих вправ для ритмічної гімнастики дітей дошкільного віку.</i> | 6 |
| | Експрес-контроль | Тестові запитання з попередньо вивченого матеріалу. | |

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



| | | | |
|---|--|--|------------|
| 4 | Практичне завдання 5 | <p>Забезпечення рухової активності у повсякденному житті дітей, планування та облік роботи з фізичного виховання.</p> <p><i>Підібрати рухливі ігри на закріплення основних рухів для дітей різних вікових груп з урахуванням сезону, місця проведення й режиму дня, скласти конспект рухливих ігор, провести на практичному занятті.</i></p> | 6 |
| | Експрес-контроль | Тестові запитання з попередньо вивченого матеріалу. | 4 |
| 5 | Практичне завдання 6 | <p>Обладнання та інвентар для роботи з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти; організація та керівництво системою фізичного виховання в закладі дошкільної освіти.</p> <p><i>Розробити та презентувати конспект фізкультурного заняття у спортивній залі для дошкільників (вікова група та тип заняття за вибором студента).</i></p> | 6 |
| | Експрес-контроль | Тестові запитання з попередньо вивченого матеріалу. | 4 |
| 6 | Практичне завдання 7 | <p>Фізичне виховання дитини в сім'я; використання ігрових технологій, наборів LEGO у фізичному вихованні дітей дошкільного віку.</p> <p><i>Розробити конспект спортивного свята з використанням наборів LEGO, презентувати його на занятті.</i></p> | 6 |
| | Експрес-контроль | Тестові запитання з попередньо вивченого матеріалу. | 4 |
| | Підсумковий екзаменаційний контроль | 20 балів теоретичний блок, 20 балів практичний блок | 40 |
| | Всього за 1 семестр | | 100 |

Література:

Основна:

1. Вільчковський Е. Н., Курок О. І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. та доп. Суми : ПО «Університетська книга», 2019. 467 с.
2. Кошель В. М., Герман Н. В. Зміст і методика використання оздоровчих технологій в умовах освітнього процесу закладів дошкільної освіти : посібник для студентів спеціальності «Дошкільна освіта», директорів, методистів і вихователів закладів дошкільної освіти та батьків дітей дошкільного віку. Чернігів : ФОП Баликіна О. В., 2020. 60 с.
3. Лісневська Н. В., Скрипка І. М. Діагностичні методики оцінювання стану здоро'я та сучасні технології здоров'язбереження дітей дошкільного віку : навчальний посібник. Суми : ФОП Цьома С. П., 2022. 274 с.
4. Організація корекційно-оздоровчої роботи з дітьми в закладі освіти : навчально-методичний посібник / автори-укладачі : Н. О. Хлус, С. А. Тітаренко, Д. І. Цись, Н. О. Цись, І. М. Москаленко, Л. Г. Капелько. Вінниця : ТОВ «Твори», 2023. 248 с.
5. Фізичне виховання дітей дошкільного віку : навч. посіб. / за ред. Л. П. Загородньої, С. А. Тітаренко. Суми : Університетська книга, 2019. 272 с.

Додаткова:

1. Гаркуша Г. В. Фізичне виховання: 6-й рік життя. Харків : Основа, 2019. 207 с.
2. Доценко А. В., Забашта Н. О., Лобанова А. С., Остапенко А. С. Усі ігри в закладі дошкільної освіти: дидактичні, рухливі, конструктивно-будівельні ігри, ігри-драматизації. Харків : Основа, 2021. 271 с.
3. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання : навч. посіб. для студ. ВНЗ Київ : Центр учбової літератури, 2018. 504 с.
4. Кругляк Т. Рухливі ігри та забави в дошкільних навчальних закладах : метод. посіб. Тернопіль : Підручники і посібники, 2018. 64 с.
5. Кошель А. П., Кошель В. М., Костирко Ю. В., Лемешко М. С. Формування потреби здорового способу життя в майбутнього вихователя дітей дошкільного віку в процесі професійної підготовки. *Актуальні наукові дослідження в сучасному світі*. № 10 (42). Ч. 5. Переяслав-Хмельницький, 2018. С. 59-64.
6. Кошель В. М. Деякі аспекти підготовки майбутніх вихователів до створення здоров'язбережувального середовища в закладах дошкільної освіти. *Науково періодичне видання Український психолого-педагогічний науковий збірник*. Вип. № 14 (14) липень. Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2018. С. 64-68.
7. Беленька Г., Геращенко Л. Ранкова гімнастика від А до Я. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2018. № 2. С. 41-46.
8. Господарна Г., Сіколенко Р. Фізкультурно-оздоровча робота: втілюємо компетентнісний підхід. *Дошкільне виховання*. 2019. № 1. С. 24-26.
9. Єфименко М. Моніторинг стану фізичного розвитку дошкільників. *Дошкільне виховання*. 2019. № 4. С. 16-18.
10. Яловська О. Українські народні дитячі рухливі ігри, забави та розваги : методичний посібник. Тернопіль : Мандрівець, 2018. 264 с.

Інформаційні джерела

1. [Базовий компонент дошкільної освіти \(нова редакція\)](https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-v-ukrayini/). URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-v-ukrayini/> (дата звернення: 05.06.2023).
2. Всеукраїнський науково-методичний журнал «Дошкільне виховання». URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/suchasne-doshkilliya-pid-krilami-zahistu/vseukrayinskij-naukovo-metodichnij-zhurnal-doshkilne-vihovannya> (дата звернення : 09.12.2023).
3. [Дистанційна платформа для навчання, саморозвитку та отримання допомоги й перевіреної інформації](https://mon.gov.ua/ua/news/distancijni-platfomi-dlya-navchannya-samorozvitku-ta-otrimannya-dopomogi-y-perevirenoyi-informacii). URL : <https://mon.gov.ua/ua/news/distancijni-platfomi-dlya-navchannya-samorozvitku-ta-otrimannya-dopomogi-y-perevirenoyi-informacii> (дата звернення : 09.12.2023).
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/> (дата звернення: 10.11.2023).
5. Національна освітня інтернет-платформа. URL : <https://vseosvita.ua/> (дата звернення : 05.11.2023).
6. Платформа розвитку дошкільнят «НУМО». URL : <https://numo.mon.gov.ua/> (дата звернення : 05.12.2023).
7. Сайт Інституту модернізації змісту освіти. URL : <https://imzo.gov.ua/osvita/doshkilna-osvita/programno-metodichne-zabezpechennya/> (дата звернення : 15.12.2023).

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

8. Сайт Міністерства освіти і науки України. URL : <https://imzo.gov.ua/osvita/doshkilna-osvita/programno-metodichne-zabezpechennya/> (дата звернення : 11.12.2023).
9. Сайт Українського інституту розвитку освіти. URL : <https://uied.org.ua/> (дата звернення: 15.01.2024).
10. Сайт Громадської організації «Молодь. Наука. Спорт. Здоровий рух України». URL : <https://yssukraine.com/about-us/> (дата звернення: 18.01.2024).
11. Сторінка «Методика фізичного виховання» на платформі Moodle ЗНУ. URL : <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8038> (дата звернення: 18.01.2024).
12. Сторінка «Методика фізичного виховання (заочна форма навчання)» на платформі Moodle ЗНУ. URL : <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16411> (дата звернення: 18.01.2024).

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс професійно зорієнтований. Завдання мають бути виконані перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора. Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтесь з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (тестування, контрольних робіт, заліку) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle, електронна пошта, Viber. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р. (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9yfw9y>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



