

ОСНОВИ ЕТИКИ

Викладач: доктор філософських наук, доцент Чайка Ірина Юріївна

Кафедра: філософії, публічного управління та соціальної роботи, IV корпус, ауд. 315

E-mail: thcokur2004@ukr.net

Телефон: (061) 228-75-73, (067) 614-71-20.

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:	Європейські філософські студії і креативні індустрії Бакалавр						
Статус дисципліни:	Цикл професійної підготовки спеціальності						
Кредити ECTS	3	Навч. рік:	2023-24	Рік навчання	1	Тижні	16
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів¹	4	Лекційні заняття – 16 Практичні заняття – 16 Самостійна робота – 58			
Вид контролю:	Іспит						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10759						
Консультації: особисті – субота, з 09:00 до 13:00, IV корпус, ауд. 315; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю Запис на консультації: (067) 614-71-20.							

ОПИС КУРСУ

Програма курсу «**Основи етики**» відповідає навчальному плану підготовки бакалаврів із спеціальності «Філософія».

Курс є необхідною складовою вивчення комплексу гуманітарних дисциплін, що включені до програми підготовки бакалаврів із зазначеної спеціальності. Вивчення дисципліни є важливим з огляду на її значення для формування культури наукового пошуку майбутніх філософів-дослідників з огляду на суттєве значення етичних вчень в якості джерела базових ідей, що отримували специфічне тлумачення на різних етапах розвитку філософської та наукової думки, методологічної підстави формування сучасних філософських парадигм. Наявність у майбутніх філософів знань щодо історії розвитку ідей в сфері етики забезпечить більшу ефективність їхньої діяльності, яка буде пов'язана із здійсненням філософських досліджень в галузі соціальної філософії, філософії науки, філософії освіти.

Мета навчальної дисципліни: полягає у формуванні у бакалаврів уявлення щодо сутності етичних концепцій та особливостей інтерпретації етичної проблематики на різних етапах розвитку філософської думки, засвоєнні основних понять та категорій етики.

Завдання навчальної дисципліни:

- засвоєння найважливіших понять і категорій етики, які були створені протягом історії розвитку філософської думки;
- ознайомлення з тлумаченням етичної проблематики у різних філософських течіях, школах, напрямках.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



- пояснювати основні етапи становлення етики й основні етичні теорії
- формулювати основні поняття етики, її принципи і норми;
- аналізувати основні сучасні етичні теорії і проблеми;
- аналізувати різні етичні теорії, поняття, норми, принципи;
- обґрунтувати значимість загальнолюдських ціннісних орієнтацій.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання групових творчих проектів розміщені на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10759>.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи

Обов'язкові види роботи:

Робота на практичних заняттях над проблемними питаннями, поставленим викладачем – протягом семестру. Студент може отримати тах 2-3 бали – за кожне практичне заняття.

Критерії оцінювання роботи на практичних заняттях:

3 бали - повна змістовна відповідь на всі завдання, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції;

2 бали - авторська позиція заявлена, але повністю не обґрунтована, викладення матеріалу засноване на знанні джерел, але без аналітичної позиції;

1 бал - поверховий виклад матеріалу, слабке знання теоретичних джерел.

Письмова контрольна робота (тах 6 балів) – чотири рази на семестр. Контрольна робота складається з тестових завдань (тах 1 бал) і есе (тах 5 балів).

Критерії оцінювання есе:

5-4 бали – обрана тема є актуальною, зміст есе відповідає його темі, автор демонструє вміння узагальнювати, співставляти різні точки зору з проблеми, аргументувати основні положення роботи, робити логічні та повні висновки; робота є оригінальним дослідженням, що містить авторську позицію та самостійні судження; відсутні орфографічні, синтаксичні та стилістичні помилки; стиль есе відповідає вимогам до студентських наукових робіт; автор дотримується принципів академічної доброчесності.

3 бали - обрана тема є актуальною, зміст есе відповідає його темі, автор демонструє вміння узагальнювати, співставляти різні точки зору з проблеми, аргументувати основні положення роботи, робити логічні та повні висновки; робота містить авторську позицію, яка проте не є достатньо переконливою; відсутні орфографічні, синтаксичні та стилістичні помилки; стиль есе відповідає вимогам до студентських наукових робіт; автор дотримується принципів академічної доброчесності;

2-1 бали - обрана тема є актуальною, проте зміст есе не повністю відповідає його темі, автор демонструє вміння узагальнювати, співставляти різні точки зору з проблеми, аргументувати основні положення роботи, проте висновки не є повними; робота не є оригінальним дослідженням; присутні орфографічні, синтаксичні та стилістичні помилки; автор дотримується принципів академічної доброчесності.

Додаткові види роботи:

Індивідуальне письмове завдання у вигляді реферату або есе (тах 7 бали) виконується за бажанням студента. Темі рефератів та есе на вибір студента зазначені у розділі «Методичне забезпечення самостійної роботи». Гранична кількість індивідуальних письмових завдань – не

більше 1 реферату або 1 есе за семестр. Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.

Реферат передбачає реферування (тобто, узагальнення основних наукових положень) двох актуальних (опублікованих протягом останніх 5 років) наукових статей, опублікованих у вітчизняних чи зарубіжних фахових виданнях. Обсяг реферату – до 5000 знаків. Пряме цитування реферованих джерел небажане.

Есе складається з таких структурних елементів:

- вступ, де студент формулює власну точку зору на проблему, винесену як тему есе;
- блок аргументації: три і більше аргументи, що підтверджують точку зору автора;
- висновки, де відбувається узагальнення авторської позиції і відбувається підтвердження вихідної тези на більш високому доказовому рівні.

Оскільки головна мета есе – змусити читача розділити точку зору автора, важливо використовувати риторичні фігури переконання, маркери логічної послідовності елементів («по-перше», «по-друге», «з вищезазначеного витікає» та ін.), апелювати до спільних соціально-управлінських цінностей, поглядів, знань та фактів (дослідження, статистичні дані, думки фахівців, приклади з життя), проводити ефектні паралелі й аналогії для демонстрації вашої ерудиції, вдало використовувати цитати з прочитаної управлінської літератури.

Підсумкові контрольні заходи:

Усна відповідь на екзамені (тах 30 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного та практичного (тах 20 балів), а також виконання тесту (тах 10 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10759>.

Критерії оцінювання відповіді на кожне екзаменаційне питання:

9-10 балів – повна змістовна відповідь на всі запитання, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції;

7-8 балів – авторська позиція заявлена, але повністю не обґрунтована, викладення матеріалу засноване на знанні джерел, але без аналітичної позиції;

4-6 балів – поверховий виклад матеріалу, слабе знання теоретичних джерел;

1-3 бали – короткий поверховий виклад матеріалу, нечіткі та помилкові визначення понять

Написання есе (тах 10 балів) здійснюється під час іспиту. Тема визначається під час проведення екзамену.

Критерії оцінювання екзаменаційного есе:

10-7 балів – зміст есе відповідає його темі, автор демонструє вміння узагальнювати, співставляти різні точки зору з проблеми, аргументувати основні положення роботи, робити логічні та повні висновки; робота є оригінальним дослідженням, що містить авторську позицію та самостійні судження; відсутні орфографічні, синтаксичні та стилістичні помилки; стиль есе відповідає вимогам до студентських наукових робіт; автор дотримується принципів академічної доброчесності;

6-4 бали - зміст есе відповідає його темі, автор демонструє вміння узагальнювати, співставляти різні точки зору з проблеми, аргументувати основні положення роботи, робити логічні та повні висновки; робота містить авторську позицію, яка проте не є достатньо переконливою; відсутні орфографічні, синтаксичні та стилістичні помилки; стиль есе відповідає вимогам до студентських наукових робіт; автор дотримується принципів академічної доброчесності;

3-1 бали - зміст есе не повністю відповідає його темі, автор демонструє вміння узагальнювати, співставляти різні точки зору з проблеми, аргументувати основні положення роботи, проте висновки не є повними; робота не є оригінальним дослідженням; присутні орфографічні, синтаксичні та стилістичні помилки; автор дотримується принципів академічної доброчесності.



Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ) варто обрати тим, хто володіє базовими методами наукового аналізу та прагне поглибити власні навички наукової аргументації в сфері дослідження проблем етики, як науки.

Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10759>.

Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10759>.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Робота на практичному занятті	Практичні заняття 1, 2,3,4	12
	Письмова контрольна робота	Тиждень 4	6
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Робота на практичному занятті	Практичні заняття 5 та 6	6
	Письмова контрольна робота	Тиждень 8	6
Змістовий модуль 3 (розділ 3)	Робота на практичному занятті	Практичні заняття 7, 8,9,10	12
	Письмова контрольна робота	Тиждень 11	6
Змістовий модуль 4 (розділ 4)	Робота на практичному занятті	Практичні заняття 11, 12	6
	Письмова контрольна робота	Тиждень 16	6
	Індивідуальне письмове завдання		7
Підсумковий контроль (max 40%)			
Іспит			30
Екзаменаційне есе			10
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		



FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1.			
Тиждень 1 Лекція 1	Предмет, завдання та основні підходи. Взаємозв’язок етики з іншими науками		
Лекція 2	Різноманітність моралі та єдність етики.		
Тиждень 2 Практичне заняття 1	Предмет, завдання та основні підходи. Взаємозв’язок етики з іншими науками	Опрацювання проблемних питань: 1. Мораль, етика – сходи пізнання, сфери морального життя людини й суспільства. 2. Етика як практична філософія і філософія життя. Суб’єктивне і об’єктивне в моралі	3
Практичне заняття 2	Різноманітність моралі та єдність етики.	Опрацювання проблемних питань: 1.Золоте правило моральності як вираз її специфіки. 2.Особливості морального закону	3
Тиждень 3 Лекція 3.	Основні етапи становлення етики. Загальна характеристика		
Лекція 4.	Антична етика як вчення про чесноти характеру та Найвищі блага.		
Тиждень 4 Практичне заняття 3.	Основні етапи становлення етики. Загальна характеристика	Опрацювання проблемних питань: 1.Зародження етичної думки в давнину. Етична думка Античності. 2.Особливості сприйняття етичного в епоху Середньовіччя. 3.Етична думка епохи Відродження. 4. Етична думка новітньої доби.	3
Практичне заняття 4.	Антична етика як вчення про чесноти характеру та Найвищі блага.	Опрацювання проблемних питань: 1. Софісти, Сократ, Платон, Епікур, кіники, киренаїки, стоїки про добродієність і вище благо. 2.Визначення Аристотелем чеснот. Зв’язок з характером, знанням,	3



		вчинками. 3.Доброчесність як середина у пристрастях, вчинках, здібностях вчиняти правильно. 4.Загальна характеристика чеснот	
Письмова робота 1	Підсумкова робота за першим змістовим модулем.	Тестове завдання (max 1 бал) і есе (max 5 балів)	6
Змістовий модуль 2.			
Тиждень 5 Лекція 5.	Сутність, особливість моралі як предмета етики		
Тиждень 6. Практичне заняття 5.	Сутність, особливість моралі як предмета етики	Опрацювання проблемних питань: 1.Етика – філософська наука про мораль. 2.Генеза, сутність та функції моралі. 3.Структура моралі	3
Тиждень 7 Лекція 6	Мораль та інші форми суспільного життя. Головні соціальні функції моралі		
Тиждень 8 Практичне заняття 6.	Мораль та інші форми суспільного життя. Головні соціальні функції моралі	Опрацювання проблемних питань: 1.Основні етапи історичного розвитку моралі. 2.Властивості моралі як специфічної форми суспільних відносин. 3.Мораль у системі соціальних цінностей. 4.Гуманістичний зміст моралі. 5.Основні функції моралі	3
Письмова робота 2	Підсумкова робота за третім змістовим модулем.	Тестове завдання (max 1 бал) і есе (max 5 бали)	6
Змістовий модуль 3			
Тиждень 9 Лекція 7	Основні поняття і категорії етики.		
Лекція 8	Християнська етика. Історія та сучасність		
Тиждень 10 Практичне заняття 7	Основні поняття і категорії етики.	Опрацювання проблемних питань: 1.Ціннісний характер моральної свідомості. 2.Ієрархія цінностей. 3.Ідеал. 4.Ціннісний зміст добра і зла.	3
Практичне заняття 8	Християнська етика. Історія та сучасність	Опрацювання проблемних питань: 1.Теологічне обґрунтування моралі.	3



Практичне заняття 8		2.Християнська етика любові та милосердя. 3.Бог як моральний абсолют.	
Тиждень 11 Лекція 9	Етика І.Канта		
Лекція 10	Етика утилітаризму. Деонтологічний та утилітариський підхід в сучасній етиці.		
Тиждень 11 Практичне заняття 9	Етика І.Канта	Опрацювання проблемних питань: 1.Філософсько – методологічні погляди І. Канта. 2.Метафізичне обґрунтування. 3.Категоричний імператив.	3
Практичне заняття 10	Етика утилітаризму. Деонтологічний та утилітариський підхід в сучасній етиці.	Опрацювання проблемних питань: 1.Поняття загального блага, щастя, користі і честі, справедливості в етиці Мілля. 2. Критерії моральної оцінки. 3.Етика Бентама	3
Письмова робота 3	Підсумкова робота за третім змістовим модулем.	Тестове завдання (max 1 бал) і есе (max 5 бали)	6
Змістовий модуль 4			
Тиждень 12 Лекція 11	Етика Фрідріха Ніцше. Переоцінка наявних моральних цінностей.		



Тиждень 13 Практичне заняття 11	Сучасні етичні теорії.	Опрацювання проблемних питань: 1.Гуманістична етика Е. Фрома. 2.Етика ненасильства. 3.Етика благоговіння перед життям	3
Тиждень 14 Лекція 12	Етика Фрідріха Ніцше. Переоцінка наявних моральних цінностей.		
Тиждень 15 Практичне заняття 12	Етика Фрідріха Ніцше. Переоцінка наявних моральних цінностей.	Опрацювання проблемних питань: 1.Переоцінка наявних моральних цінностей в творах Ніцше 2. Питання добра і зла, сорому, справедливості. 3.«Сильна людина», «надлюдина», «інший».	3
Індивідуальне письмове завдання	Реферат або есе за визначеною темою	Письмова робота надана викладачу у визначений термін.	7
Письмова робота 4	Підсумкова робота за четвертим змістовим модулем	Тестове завдання (max 1 бал) і есе (max 5 балів)	6

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Доброносова Ю. Д. Етика: Навчальний посібник. Київ : НТУ, 2015. 156 с.
2. Етика: навч. посіб. за ред. В. О. Лозового. Київ : Юрінком Інтер, 2007. 223 с.
3. Етика та естетика: навч. посібник / за ред. В. Л. Петрушенка. Львів: «Новий світ-2000», 2011. 308 с.
4. Малахов В. Етика: навч. посібник / В. А. Малахов. Київ : Либідь, 2005. 304 с.
5. Тофтул М. Г. Етика: підручник. Київ : Академія, 2011. 437 с.

Додаткові:

1. Арістотель. Нікомахова етика / пер. з давньогр., коментарі В. Ставнюк. Київ : Аквілон - Плюс, 2002. 480 с.
2. Бауман З. Етика постмодерну / пер. з англ. Р. Зимовець, О. Юдін, Д. Король. Київ : Port - Royal, 2006. 329 с.
3. Етика та естетика: навч. посібник / за ред. М. П. Гетьманчука. Львів: ЛьвДУВС, 2010. 320 с.
4. Мовчан В. С. Історія і теорія етики: курс лекцій. Дрогобич Коло, 2003. 508 с.
5. Мовчан В. С. Етика: навч. посібник / В. С. Мовчан. Київ : Знання, 2007. 307 с.
6. Ролз Дж. Теорія справедливості; пер. О. Мокровольський. Київ : Видавництво Соломії Павличко "Основи", 2001. 822 с
7. Спіноза Б. Етика. Київ : Мультимедійне вид-во Стрельбицького. 2015. 300 с.
8. Фромм Е. Мистецтво любові / пер. з англ. В. І. Кучменко. Харків: «КСД», 2017. 192 с.



9. Cahn S. M., Markie P. Ethics: History, Theory, and Contemporary Issues. Oxford : Oxford University Press, 2019. 976 p.
10. Driver J. Ethics: The Fundamentals. Malden, MA: Blackwell, 2007. 186 p.

Інформаційні джерела:

- 1.Валюк О. Наукові концепції моралі й моральності. *Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології"*. 2019. №7. С. 75-86. URL: <https://journals.urau.ua/index.php/2227-6246/article/view/162206/161169>
- 2.Кисельов М.М. Етика та наука: сфери перетину. *Наука. Релігія. Суспільство*. 2012. № 2. С. 30-39. URL: <http://dspace.nbuu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/86826/05-Kiselev.pdf>.
- 3.Стасевська О. А. Абсолютна етика в культурному просторі нового часу: до проблеми становлення. *Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого»*. 2013. № 2 (16). С. 31-40. URL: https://dspace.nlu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5298/1/Stasevska_31.pdf.
- 4.Тітарчук О. Етика, мораль, моральність: етимологія та співвідношення понять. *Наукові записки. Серія «Філософія»*. 2011. Випуск 9. С. 75-184. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/Nznuoafs_2011_9_21.pdf.
- 5.Юшкевич Ю. С. Теоретико-методологічні засади дослідження морально-етичних цінностей. *Наукове пізнання : методологія та технологія*. 2012. №2 (29). С. 152–157. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/147036547.pdf>

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення, рекомендованого відповідними службами ЗНУ. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перекладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перекладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



thcokur2004@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. (зіпосилання на сторінку сайту)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9y>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.

