

ОЦІНКА ПОТРЕБ ДИТИНИ ТА ЇЇ СІМ'Ї

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти *Лещенко Олена Геннадіївна*

Кафедра: кафедра соціальної педагогіки та спеціальної освіти, VIII корпус, ауд. 219

E-mail: *leon22a@ukr.net*

Телефон: (061)228-76-45

Інші засоби зв'язку: *Moodle, Telegram*

Зал персональної Zoom-конференції: *Olena Leshchenko*

Ідентифікатор конференції: *644 402 4200*

Код доступу: *485580*

Освітня програма, рівень вищої освіти		Соціальна педагогіка, магістр				
Статус дисципліни		вибіркова				
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2023-2024, 8 семестр	Рік навчання -	Тижні	8
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів¹	4	Лекційні заняття – 8 Практичні заняття – 4 Самостійна робота – 78		
Вид контролю	Екзамен					
Посилання на курс в Moodle		https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7844				
Консультації: <ul style="list-style-type: none">• за розкладом консультацій викладачів кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти• у дні проведення лекцій і практичних занять• за попередньою домовленістю						

ОПИС КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Оцінка потреб дитини та її сім'ї» є формування у студентів готовність до реалізації соціально-педагогічної технології оцінки потреб та ведення випадку дитини та її сім'ї.

Курс «Оцінка потреб дитини та її сім'ї» надає можливість засвоїти сутність процесу оцінювання та здійснення оцінки потреб дитини у процесі розвитку, основні принципи, складові, етапи, методи тощо; сформувати практичні навички застосування оцінки потреб та розробки і реалізації індивідуального плану підтримки дитини та її сім'ї.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес оцінювання потреб дитини з та її сім'ї, його особливості, процедури та умови якісної оцінки потреб дитини з та її сім'ї.

Навчання за програмою курсу орієнтоване на розширення меж професійної компетентності студентів як майбутніх фахівців у різних сферах соціально-педагогічної практики. В основу структури і змісту програми курсу покладена концепція всебічного розвитку майбутнього фахівця у цілісному освітньому просторі.



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе**:

- пояснити сутність процесу оцінювання потреб дитини з та її сім'ї;
- оцінювати потреби дитини та здатність батьків їх задовольняти;
- визначати сильні сторони та ризики щодо задоволення потреб дитини;
- оцінювати вплив факторів сім'ї та середовища громади на рівень задоволення потреб дитини;
- документувати процес оцінки потреб дитини та її сім'ї;
- добирати діагностичні матеріали для оцінки потреб дитини, батьківського потенціалу та факторів сім'ї та середовища тощо.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7844>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (має 60 балів):

- термінологічний диктант (на початку кожного практичного заняття) або короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом (наприкінці кожного практичного заняття (має 1 бал));
- доповіді на семінарських/практичних заняттях, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у дискусіях (має 4 бали) – за одне заняття.
- робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем, розв'язання ситуацій (має 4 бали) – за одне заняття.
- письмова контрольна робота у вигляді тесту (має 10 балів) – двічі на семестр, наприкінці кожного розділу курсу.

За результатами поточного контролю студент отримує допуск до підсумкового контролю. Допуск до підсумкового контролю складає 35 балів.

Підсумкові контрольні заходи (має 40 балів):

- Теоретична складова. Підсумкове письмове тестування за результатами вивчення курсу у повному обсязі (Розділи 1 і 2) для перевірки якості засвоєння теоретичного матеріалу курсу.
- Практична складова. Розробка плану соціального супроводу конкретної сім'ї на основі зробленої оцінки їхніх потреб. Методичні рекомендації та вимоги до виконання завдання розміщені на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7844>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Термінологічний диктант або короткий тест	Практичне 1	1
	Доповідь на занятті, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у дискусіях	Практичне 1	4
	Письмова контрольна робота	Тиждень 2	5
Змістовий модуль 2	Термінологічний диктант або короткий тест	Практичне 2	1
	Доповідь на занятті, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у дискусіях	Практичне 2	4
	Письмова контрольна робота	Тиждень 4	5
Змістовий модуль 3	Термінологічний диктант	Практичне 3, 5	2
	Доповідь на занятті, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у дискусіях	Практичне 3, 4	6
	Групова робота на семінарі	Практичне 5	3
	Письмова контрольна робота	Тиждень 6	5
Змістовий модуль 4	Доповідь на занятті, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у дискусіях	Практичне 6, 8, 10	9
	Групова робота на семінарі	Практичне 7, 9, 11	10
	Письмова контрольна робота	Тиждень 8	5
Підсумковий контроль (max 40%)			
Екзамен			20
Практичне завдання			20
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		



D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Науково-методичні основи оцінки потреб дитини та її сім’ї			
Тиждень 1 Лекція 1	Загальні засади функціонування сім’ї		
Тиждень 1 Лекція 2	Запровадження оцінки потреб дитини та її сім’ї як механізму прийняття рішень в найкращих інтересах дитини		
Тиждень 2 Практичне 1	Запровадження оцінки потреб дитини та її сім’ї як механізму прийняття рішень в найкращих інтересах дитини	Термінологічний диктант. Доповідь, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у дискусії.	4
Змістовий модуль 2. Теоретико-концептуальні засади оцінки потреб дитини з ООП та її сім’ї			
Тиждень 3 Лекція 3	Теоретичні основи оцінки потреб дитини та її сім’ї		
Тиждень 4 Практичне 2	Теоретичні основи оцінки потреб дитини та її сім’ї	Термінологічний диктант. Доповідь, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у дискусії.	4
Тиждень 5 Лекція 4	Концептуальні засади оцінки потреб дитини та її сім’ї.		
Змістовий модуль 3. Технологія оцінки потреб дитини та її сім’ї			
Тиждень 5 Лекція 5	Алгоритм та завдання ведення випадку.		
Тиждень 6 Практичне 3	Алгоритм та завдання ведення випадку.	Термінологічний диктант. Доповідь, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у дискусії.	4



Тиждень 6 Практичне 4	Оцінка потреб як складова ведення випадку.	Доповідь, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у дискусії. Термінологічний диктант. Групова робота: аналіз ситуацій.	7
Змістовий модуль 4. Процедура оцінки потреб дитини та її сім'ї			
Тиждень 7 Практичне 6	Співпраця з дитиною та її сім'єю в процесі оцінки їх потреб.	Доповідь, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у дискусії. Аналіз ситуацій, визначення шляхів співпраці з дитиною та її сім'єю.	6
Тиждень 8 Практичне 8	Документування процесу оцінки потреб дитини та її сім'ї	Доповідь, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у дискусії. Аналіз ситуацій. Робота з документацією, її заповнення.	7
Тиждень 10 Практичне 10-11	Складання індивідуального плану роботи як результату оцінки потреб дитини та її сім'ї.	Доповідь, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у дискусії. Практична робота: аналіз ситуацій, складання індивідуального плану роботи з сім'єю	8

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Балецька Л. М. Особливості дослідження феномену прив'язаності батьків та дітей. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»*. Серія: Психологія. Острог, 2016. Вип. 3. С. 18-26. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoapp_2016_3_4
2. Зверева І. Д., Кияниця З. П., Кузьмінський В. О., Петрочко Ж. В. Оцінка потреб дитини та її сім'ї: від теорії до практики: навч. посіб.: У 2-х част. Київ : «Кожній дитині», 2010. Част. I. 224 с. URL: <https://knowledge.org.ua/wp-content/uploads/2020/08/1443102984.pdf>
3. Зверева І. Д., Кияниця З. П., Кузьмінський В. О., Петрочко Ж. В. Оцінка потреб дитини та її сім'ї: від теорії до практики: навч. посіб.: У 2-х част. Київ: «Кожній дитині», 2010. Част. II. 286 с. URL: <https://knowledge.org.ua/wp-content/uploads/2020/08/1443103157.pdf>
4. Про затвердження форм обліку соціальної роботи з сім'ями/особами, які перебувають у складних життєвих обставинах : наказ Мінсоцполітики України від 13.07.2018 № 1005. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0943-18#Text>
5. Оцінка потреб дитини та здатності потенційного опікуна, піклувальника їх задовольняти. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npras/95221355>
6. Петрочко Ж.В. Особливості оцінки потреб дитини, яка виховується в інтернатному закладі, та її сімейного оточення. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота. 1(7)/2021. С. 33-36. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40416/1/Z_Petrochko_VKNUTSH_IL.pdf
7. Про охорону дитинства : Закон України від 26 квітня 2001 року № 2402-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text>



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Обов'язковим є відвідування усіх лекційних та практичних занять. Пропуски можливі лише з поважної причини. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Накопичення відпрацювань неприпустиме! Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання завдань самостійної роботи згідно з Методичними рекомендаціями до самостійної роботи з дисципліни та консультації викладача.

Студент повинен якісно і своєчасно виконувати завдання, брати активну участь в навчальному процесі, в обговоренні питань під час лекційних та практичних занять, у всіх видах контролю (поточний, за розділами, підмумковий). Різні форми роботи на практичних заняттях (індивідуальна, в парах, в мікро-групах, групах) над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, розвинути навички роботи в команді. Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково (оцінюється окремо).

Політика академічної доброчесності

Кожен студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Для ідентифікації студента ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8ggt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).



УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**

Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. **(061) 228-75-50**

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>