

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму

(підпис)

(ініціали та прізвище)

« _____ » _____ 2024

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПЕДАГОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ**

підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)»
спеціальності 014 Середня освіта
предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Омеляненко Галина Анатоліївна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри
теорії та методики фізичної культури і спорту

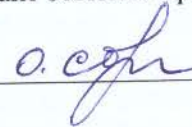
Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту
Протокол № 1 від «28» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту



А.П. Конох

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми



О.В. Соколова

2024 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами): к.пед.н.,доцент Омельяненко Галина Анатоліївна
E-mail: znutmfkit@gmail.com
Телефон: (061) 228-75-18 (кафедра)
Інші засоби зв'язку: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5292>
Кафедра: теорії та методики фізичної культури і спорту, 4-й корп. ЗНУ, ауд. 303

1.Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Педагогічні дослідження у фізичному вихованні» є засвоєння загальних відомостей про науку і наукові дослідження, знань про компоненти наукового апарату педагогічного дослідження, організацію педагогічного експерименту в фізичному вихованні та спорті; набуття навичок складати алгоритм дослідницької діяльності, планувати і коректувати етапи дослідження, визначати методику досліджень; вироблення компетентностей прогнозувати результат дослідницької діяльності, проводити експериментальні дослідження, якісно і кількісно аналізувати отриману інформацію, узагальнювати, систематизувати нові дані, формулювати висновки, аргументувати обраний шлях вирішення проблеми дослідження.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Педагогічні дослідження у фізичному вихованні» є:

ознайомитися з базовими поняттями педагогічних досліджень, компонентами наукового апарату педагогічного дослідження,

усвідомити особливості організації педагогічного експерименту в фізичному вихованні та спорті;

навчитися висувати гіпотезу, визначати цілі і завдання наукового пошуку, прогнозувати результат дослідницької діяльності, проводити експериментальні дослідження, формулювати висновки;

набути вмінь збору даних, тестування рухової підготовленості школярів, планування експерименту в процесі вивчення закономірностей розвитку рухових здібностей і навчання фізичним вправам;

виробити навички якісно і кількісно аналізувати отриману інформацію, використовувати інформаційно-комунікаційних технологій у дослідницькій діяльності.

Навчальна дисципліна «Педагогічні дослідження у фізичному вихованні» належить до циклу професійної підготовки освітньої програми і пов'язана з дисциплінами, які мають забезпечити випускників відповідними знаннями і сформувані вміння застосовувати їх у майбутній професійній діяльності..



Пререквізити вивчення забезпечують фундаментальні знання, необхідні для успішного засвоєння курсу: «Теорія і методика фізичного виховання» – базові знання з методики фізичного виховання, що дозволяють визначати цілі і завдання наукового пошуку, постановку проблеми, бачити різні підходи до вирішення проблеми і знаходити оптимальний спосіб її рішення; прогнозувати результат науково-дослідницької діяльності відповідно до вікових особливостей учасників.

Постреквізити курсу, дозволяють застосувати набуті знання та навички у практичній педагогічній діяльності, що сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі фізичного виховання та спорту: «Спортивна метрологія» – знання та вміння проводити математичну обробку результатів дослідження, здійснювати комплексний контроль у фізичному вихованні і спорті, і використовувати його результати у дослідницькій діяльності; «Біомеханіка» – знання та практичні навички проведення біомеханічного аналізу рухової діяльності людини, необхідних для досліджень навчально-тренувального процесу; «Спортивно-оздоровчий туризм з методикою викладання» – ознайомлення з впливом спортивно-оздоровчого туризму на фізичний розвиток і здоров'я учнів, що надає практичну базу для розробки, впровадження та аналізу ефективності інноваційних педагогічних методик у сфері фізичної культури і туризму; «Виробнича практика» – застосування теоретичних знань і практичних навичок для організації педагогічних досліджень у реальних умовах навчальних закладів.

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	16 год.	4 год.
Лабораторні заняття	30 год.	8 год.
Самостійна робота	74 год.	108 год.
Консультації	https://moodle.znu.edu.ua/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=562277	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16569	

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності		Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Результати навчання:			
ПРН 4	Розуміти і демонструвати академічні знання щодо закономірностей і принципів формування гармонійно розвиненої особистості учня, зокрема фізичного, психічного, соціального та емоційного компонентів, підвищення функціональних можливостей організму, розвитку фізичних якостей, вдосконалення рухових умінь і навичок у різних видах фізичної активності.	Наочні методи (схеми, моделі). Використання інформаційно-комунікаційних технологій. Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручниками). Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів).	Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Контрольні заходи: теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем.
ПРН 6	Володіти методиками та інструментами оцінювання, моніторингу та аналізу результатів навчання учнів з фізичної культури; сприяти розвитку в учнів здатності до самооцінювання та взаємооцінювання досягнень.	Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).	
ПРН 7	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійне обладнання в освітньому процесі та для професійного розвитку, уникати небезпек в інформаційному просторі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси, критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею в професійній діяльності.	Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).	
ПРН 13	Визначати доцільність застосування різних методів наукового пізнання в освітньому процесі з фізичної культури відповідно до змісту навчання; проводити педагогічні дослідження, вміти застосовувати методи педагогічного контролю за якістю навчання учнів; впроваджувати інноваційні педагогічні технології.		
ПРН 16	Застосовувати засоби контролю і корекції функціонального та психофізіологічного стану, фізичної підготовленості, рівня здоров'я		

	учасників освітнього процесу з фізичної культури.		
ПРН 19	Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями щодо формування здорового способу життя, формування та розвитку рухових умінь і навичок, виховання фізичних (рухових) якостей в учасників освітнього процесу і вміти самостійно розробляти методики і технології для гармонійного розвитку учнів.		
Компетентності:			
ЗК 3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.		
ЗК 5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, діяти соціально відповідально та свідомо, приймати обґрунтовані рішення.		
ЗК 6	Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології з дотриманням етично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів.		
ЗК 7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях, до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків.		
СК 1	Здатність проектувати освітній процес з фізичної культури з урахуванням потреб здобувачів освіти, їхнього стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій відповідно до сучасних освітніх тенденцій та організувати його з урахуванням результатів навчання учнів із застосуванням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогножуючи результати освітнього процесу.		
СК 4	Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного		



	підходу, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів самооцінювання та взаємооцінювання з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичної культури.		
СК 6	Здатність використовувати цифрові та мультимедійні технології і обладнання в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.		
СК 12	Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі з фізичної культури. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету, використовувати інновації у професійній діяльності.		

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні відомості про науку і наукові дослідження, компоненти наукового апарату педагогічного дослідження

Тема 1: Загальні відомості про науку і наукові дослідження.

Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності. Класифікація наук. Розвиток науки про фізичне виховання. Система наукових досліджень, основні завдання та напрямки організації наукової роботи у вищих навчальних закладах. Науково-дослідницька діяльність студентів (завдання, основні напрямки, форми). Підготовка та атестація наукових кадрів в Україні.

Тема 2: Компоненти наукового апарату педагогічного дослідження.

Основні положення, які визначають спрямованість, логіку та умови підготовки і проведення дослідження. Актуальність дослідження. Проблема, тема, об'єкт, предмет дослідження. Мета і завдання дослідження. Гіпотеза дослідження. Наукова новизна та практична значущість дослідження.

Змістовий модуль 2. Методика проведення наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті. Загально педагогічні та спеціальні методи дослідження фізичного виховання та спорту.

Тема 3: Методика проведення наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті.

Вибір теми дослідження. Попередній системний аналіз об'єкта дослідження. Предмет, мета дослідження. Формування завдань дослідження. Розгортання робочих



гіпотез. План дослідження. Підбір досліджуваних. Основні етапи наукового дослідження та їх характеристика. Основні процедури збору і аналізу початкових даних.

Тема 4: Загально педагогічні та спеціальні методи дослідження фізичного виховання та спорту.

Загальнонаукові методи дослідження: аналіз, синтез, індукція, дедукція, класифікація, моделювання, гіпотетичний метод, системний метод, узагальнення, формалізація, абстрагування. Методи наукових педагогічних досліджень: педагогічне спостереження, бесіда, інтерв'ювання, анкетування, методи рейтингу та самооцінки, діагностуючих контрольних робіт, педагогічного експерименту, вивчення передового педагогічного досвіду. Тестування. Методи дослідження рухової підготовленості. Методи дослідження технічної підготовленості. Біомеханічні методи контролю. Методи дослідження функціонального стану. Методи дослідження ефективності спортивного тренування. Хронометраж уроку фізичної культури, побудова фізіологічної кривої уроку фізичної культури за даними пульсометрії.

Розділ 2. Інформаційне забезпечення, обробка і аналіз даних педагогічного дослідження в галузі фізичного виховання та спорту.

Змістовий модуль 3. Інформаційне забезпечення, обробка і фіксація інформації, методи математичної статистики і аналіз даних у педагогічному дослідженні фізичного виховання та спорту.

Тема 5: Інформаційне забезпечення, обробка і фіксація інформації в педагогічному дослідженні.

Загальні відомості про інформацію, роль інформації в науковій діяльності. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідницькій роботі (монографії, збірники наукових робіт, періодичні видання, патентно-ліцензійні видання, навчальна література, інформаційні ресурси, довідково-інформаційні фонди). Техніка роботи зі спеціальною літературою, пошук наукових фактів, систематизація наукової літератури, аналітичний огляд літератури. Систематизація і письмовий виклад опрацьованих матеріалів, оформлення результатів опрацювання першоджерел: складання виписок, анотацій, конспектів.

Тема 6: Методи математичної статистики і аналіз даних у педагогічному дослідженні фізичного виховання та спорту.

Метод середніх величин. Правильність добору групи досліджуваних. Середнє арифметичне значення. Медіана. Мода. Визначення однорідності і однотипності групи. Середнє квадратичне відхилення. Помилка середнього арифметичного. Коефіцієнт варіації. Вибірковий метод. Порівняння двох середніх арифметичних за допомогою критерію Стюдента. Визначення середньостатистичних показників генеральної сукупності. Порівняння двох вибірових характеристик варіації за допомогою критерію Фішера. Достовірність різниць. Критерій Стюдента. Ефективність тренувального процесу, переважність методик, підготовленість



спортсменів. Кореляційний аналіз. Визначення залежності між двома вимірюваними показниками. Коефіцієнт кореляції. Взаємозв'язок між двома вимірюваними величинами, форма та спрямованість взаємозв'язку. Кореляційне поле.

Змістовий модуль 4. Вимоги до оформлення результатів наукових досліджень, використання інформаційно-комунікаційних технологій у наукових дослідженнях.

Тема 7: Вимоги до оформлення результатів наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті.

Форми узагальнення результатів наукових досліджень: усний виклад, тези доповіді, реферат, наукова стаття, науковий звіт, курсова робота, дипломна робота. Вимоги до їх змісту та оформлення. Методи зведення й обробки результатів експериментальних досліджень: статистичні, графічні й табличні; подання результатів та висновків дослідження найбільш інформативним способом (графічне, схематичне моделювання, ілюстративне відображення). Складання списку літературних джерел. Вимоги до оформлення наукових праць, письмове оформлення наукової праці. Виразність і мова тексту наукової праці. Правильність застосування наукової термінології. Цитування в тексті наукової праці. Види посилань на використані літературні джерела. Рецензування завершеної наукової роботи. Підготовка до захисту та захист наукової роботи. Підготовка результатів дослідження до упровадження в практику.

Тема 8: Використання інформаційно-комунікаційних технологій у наукових дослідженнях.

Використання ресурсів глобальних інформаційних мереж у наукових дослідженнях. Основні пошукові інструменти Інтернету. Здійснення віртуальної наукової комунікації з метою отримання наукової інформації. Створення інформаційних структур для зберігання різнотипової інформації. Загальна характеристика програм Microsoft Office та їх застосування в науково-дослідницькій діяльності. Створення комплексних текстових документів за допомогою процесора Microsoft Word. Аналіз та обробка результатів дослідження за допомогою електронних таблиць Microsoft Excel. Наочне представлення результатів науково-дослідницької діяльності у вигляді схем, таблиць, графіків, моделей. Презентація результатів дослідження, підготовка доповідей за допомогою Microsoft Power Point

5. Теми лекційних занять

№	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф	з.ф	
1	Тема 1. Загальні відомості про науку і наукові дослідження	2		1 раз на 2 тижні
	Тема 2. Компоненти наукового апарату педагогічного дослідження	2	2	1 раз на 2 тижні
2	Тема 3. Методика проведення наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті	2	2	1 раз на 2 тижні
	Тема 4. Загально педагогічні та спеціальні методи дослідження фізичного виховання та спорту	2		1 раз на 2 тижні
3	Тема 5. Інформаційне забезпечення, обробка і фіксація інформації в педагогічному дослідженні	2		1 раз на 2 тижні
	Тема 6. Методи математичної статистики і аналіз даних у педагогічному дослідженні фізичного виховання та спорту	2		1 раз на 2 тижні
4	Тема 7. Вимоги до оформлення результатів наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті	2		1 раз на 2 тижні
	Тема 8. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у наукових дослідженнях	2		1 раз на 2 тижні
Разом		16	4	

6. Теми лабораторних занять

№	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф	з.ф	
1	Тема 1. Загальні відомості про науку і наукові дослідження	2		1 раз на тиждень
	Тема 2. Компоненти наукового апарату педагогічного дослідження	4		1 раз на тиждень
2	Тема 3. Методика проведення наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті	4		1 раз на тиждень
	Тема 4. Загально педагогічні та спеціальні методи дослідження фізичного виховання та спорту	4	2	1 раз на тиждень
3	Тема 5. Інформаційне забезпечення, обробка і фіксація інформації в педагогічному дослідженні	4	2	1 раз на 2 тижні
	Тема 6. Методи математичної статистики і аналіз даних у педагогічному дослідженні фізичного виховання та спорту	4	2	1 раз на тиждень
4	Тема 7. Вимоги до оформлення результатів наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті	4		1 раз на тиждень
	Тема 8. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у наукових дослідженнях	4	2	1 раз на тиждень
Разом		30	8	

7. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин	
		о/д.ф	з.ф
1	Тема 1. Загальні відомості про науку і наукові дослідження Виконати самостійну роботу згідно з методичними рекомендаціями https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=562284	8	12
	Тема 2. Компоненти наукового апарату педагогічного дослідження Виконати самостійну роботу згідно з методичними рекомендаціями https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=562291	8	12
2	Тема 3. Методика проведення наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті Виконати самостійну роботу згідно з методичними рекомендаціями https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=562295	8	14
	Тема 4. Загально педагогічні та спеціальні методи дослідження фізичного виховання та спорту Виконати самостійну роботу згідно з методичними рекомендаціями https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=581998	10	14
3	Тема 5. Інформаційне забезпечення, обробка і фіксація інформації в педагогічному дослідженні Виконати самостійну роботу згідно з методичними рекомендаціями https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=562304	10	14
	Тема 6. Методи математичної статистики і аналіз даних у педагогічному дослідженні фізичного виховання та спорту Виконати самостійну роботу згідно з методичними рекомендаціями https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=562306	10	14
4	Тема 7. Вимоги до оформлення результатів наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті Виконати самостійну роботу згідно з методичними рекомендаціями https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=562300	10	14
	Тема 8. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у наукових дослідженнях Виконати самостійну роботу згідно з методичними рекомендаціями https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=582002	10	14
Разом		74	108



8. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ ЗМ	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Тестування	Тести за темою в системі Moodle https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=562282://	Максимальна кількість - 1 бал	1
	Презентація результатів лабораторної роботи за темою	Вимоги до виконання та оформлення лабораторної роботи: https://moodle.znu.edu.ua/mod/assignment/view.php?id=562283	Виконання лабораторної роботи максимально оцінюється у 3 балів. 3 балів – лабораторної робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні лабораторної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 2 бали - при виконанні лабораторної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	3
	Презентація результатів самостійної роботи за темою	Виконати самостійну роботу згідно методичних рекомендацій. https://moodle.znu.edu.ua/mod/assignment/view.php?id=562284	Виконання самостійної роботи максимально оцінюється у 1 бал. 1 бал – самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 0,5 бали - при виконанні самостійної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 0,3 бали – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	1
	Тестування	Тести за темою в системі Moodle https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=562289	Максимальна кількість - 1 бал	1
	Презентація	Вимоги до виконання та	Виконання лабораторної роботи максимально оцінюється у 3 балів.	3



	результатів лабораторної роботи за темою	оформлення лабораторної роботи: https://moodle.znu.edu.ua/mod/asign/view.php?id=562290	<p>3 балів – лабораторної робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні лабораторної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.</p> <p>2 бали - при виконанні лабораторної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи.</p> <p>1 бал – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно</p>	
	Презентація результатів самостійної роботи за темою	Виконати самостійну роботу згідно методичних рекомендацій. https://moodle.znu.edu.ua/mod/asign/view.php?id=562291	<p>Виконання самостійної роботи максимально оцінюється у 1 бал.</p> <p>1 бал – самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.</p> <p>0,5 бали - при виконанні самостійної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи.</p> <p>0,3 бали – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно</p>	1
Усього за ЗМ 1 контр. заходів			6	10
2	Тестування	Тести за темою в системі Moodle https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=562293	Максимальна кількість - 1 бал	1
	Презентація результатів лабораторної роботи за темою	Вимоги до виконання та оформлення лабораторної роботи: https://moodle.znu.edu.ua/mod/asign/view.php?id=562294	<p>Виконання лабораторної роботи максимально оцінюється у 3 балів.</p> <p>3 балів – лабораторної робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні лабораторної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.</p> <p>2 бали - при виконанні лабораторної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи.</p> <p>1 бал – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно</p>	3



Презентація результатів самостійної роботи за темою	Виконати самостійну роботу згідно методичних рекомендацій. https://moodle.znu.edu.ua/mod/asign/view.php?id=562295	Виконання самостійної роботи максимально оцінюється у 1 бал. 1 бал – самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 0,5 бали - при виконанні самостійної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 0,3 бали – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	1
Тестування	Тести за темою в системі Moodle https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=581200	Максимальна кількість - 2 бали	2
Презентація результатів лабораторної роботи за темою	Вимоги до виконання та оформлення лабораторної роботи: https://moodle.znu.edu.ua/mod/asign/view.php?id=581198	Виконання лабораторної роботи максимально оцінюється у 2 бали. 2 бали – лабораторної робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні лабораторної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 1 бал - при виконанні лабораторної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 0,5 балів – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	2
Презентація результатів самостійної роботи за темою	Виконати самостійну роботу згідно методичних рекомендацій. https://moodle.znu.edu.ua/mod/asign/view.php?id=581998	Виконання самостійної роботи максимально оцінюється у 1 бал. 1 бал – самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 0,5 бали - при виконанні самостійної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 0,3 бали – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	1
Усього за ЗМ 2 контр. заходів		6	10



Поточний контроль		Тести за Розділом 1 в системі Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=562296	10
3	Тестування	Тести за темою в системі Moodle https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=562302	Максимальна кількість - 1 бал	1
	Презентація результатів лабораторної роботи за темою	Вимоги до виконання та оформлення лабораторної роботи: https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=562303	Виконання лабораторної роботи максимально оцінюється у 3 балів. 3 балів – лабораторної робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні лабораторної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 2 бали - при виконанні лабораторної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	3
	Презентація результатів самостійної роботи за темою	Виконати самостійну роботу згідно методичних рекомендацій. https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=562304	Виконання самостійної роботи максимально оцінюється у 1 бал. 1 бал – самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 0,5 бали - при виконанні самостійної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 0,3 бали – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	1
	Тестування	Тести за темою в системі Moodle https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=562307	Максимальна кількість - 1 бал	1
	Презентація результатів лабораторної	Вимоги до виконання та оформлення лабораторної роботи: https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=562307	Виконання лабораторної роботи максимально оцінюється у 3 балів. 3 балів – лабораторної робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При	3



	роботи за темою	sign/view.php?id=562308	виконанні лабораторної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 2 бали - при виконанні лабораторної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	
	Презентація результатів самостійної роботи за темою	Виконати самостійну роботу згідно методичних рекомендацій. https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=562306	Виконання самостійної роботи максимально оцінюється у 1 бал. 1 бал – самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 0,5 бали - при виконанні самостійної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 0,3 бали – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	1
Усього за ЗМ 3 контр. заходів			6	10
4	Тестування	Тести за темою в системі Moodle https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=562298	Максимальна кількість - 1 бал	1
	Презентація результатів лабораторної роботи за темою	Вимоги до виконання та оформлення лабораторної роботи: https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=562299	Виконання лабораторної роботи максимально оцінюється у 3 балів. 3 балів – лабораторної роботи виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні лабораторної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 2 бали - при виконанні лабораторної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	3
	Презентація результатів	Виконати самостійну роботу згідно методичних рекомендацій.	Виконання самостійної роботи максимально оцінюється у 1 бал. 1 бал – самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. При виконанні	1



самостійної роботи за темою	https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=562300	самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 0,5 бали - при виконанні самостійної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 0,3 бали – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	
Тестування	Тести за темою в системі Moodle https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=581999	Максимальна кількість - 2 бали	2
Презентація результатів лабораторної роботи за темою	Вимоги до виконання та оформлення лабораторної роботи: https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=582001	Виконання лабораторної роботи максимально оцінюється у 2 бали. 2 бали – лабораторної робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні лабораторної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 1 бал - при виконанні лабораторної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 0,5 балів – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	2
Презентація результатів самостійної роботи за темою	Виконати самостійну роботу згідно методичних рекомендацій. https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=582002	Виконання самостійної роботи максимально оцінюється у 1 бал. 1 бал – самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 0,5 бали - при виконанні самостійної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 0,3 бали – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	1
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	6		10
Поточний контроль	Тести за Розділом 2 в системі Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=562309	10
Усього за змістові модулі контр.заходів	20		60



9. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	Тестування у системі СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=562310	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/d= <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте визначення предмета та сутності науки. 2. Охарактеризуйте процес пізнання, його види та структурні елементи. 3. Сформулюйте види, функції та предмет наукової діяльності. 4. Як класифікують науки на основі відмінностей у предметах і методах дослідження? 5. Як можна охарактеризувати розвиток наукових досліджень в умовах науково-технічної революції? 6. Назвіть етапи розвитку науки про фізичне виховання. 7. Сутність організації наукової діяльності у вищому навчальному закладі. 8. Які наукові ступені і вчені звання встановлені в Україні? 9. У чому полягає призначення студентських наукових товариств? 10. Дайте характеристику навчально-дослідницькій роботі студентів. 11. Яке призначення має експеримент як метод наукового пізнання? 12. Назвіть компоненти наукового апарату педагогічного дослідження. 13. Назвіть основні положення, які визначають спрямованість, логіку та умови підготовки і проведення дослідження. 14. Як обґрунтувати актуальність дослідження, наукову новизну 	Екзаменаційний білет має: 2 запитання з 1 розділу дисципліни (по 5 балів максимально за правильну відповідь) 2 запитання з 2 розділу дисципліни (по 5 балів максимально за правильну відповідь)	20



	<p>та практичну значущість дослідження.</p> <ol style="list-style-type: none">15. Проблема, тема, об'єкт, предмет дослідження.16. Мета і завдання дослідження, їх взаємовідношення.17. Гіпотеза дослідження та її роль в ефективності дослідження.18. Дайте характеристику програмі дослідження.19. Назвіть послідовність розгортання етапів наукового дослідження.20. Сформулюйте вимоги до завдань дослідження.21. Охарактеризуйте вимоги до відбору групи досліджуваних.22. Назвіть методи збору даних.23. Назвіть методи аналізу даних.24. Класифікація методів, їх характеристика.25. Методи теоретичних досліджень та їх характеристика.26. Із яких етапів складається послідовність проведення наукового дослідження?27. Що являє собою гіпотеза дослідження? Які її функції в науковому дослідженні?28. На основі чого здійснюється науковий експеримент?29. За якими ознаками і як класифікують наукові експерименти?30. Що слід розуміти під методикою експерименту? Що вона включає?31. За допомогою яких носіїв передається інформація в сучасних умовах?32. Яку роль відіграють електронно-обчислювальні машини в зберіганні і поширенні інформації?33. Що являє собою основний фонд бібліотеки?34. Для чого призначені довідкові фонди? Про що можна з них дізнатися?35. Які існують види каталогів? Для чого вони призначені?36. Для чого призначена універсальна десяткова класифікація документів інформації? Як вона утворена?37. У чому полягає опрацювання літературних джерел? Що воно дає досліднику?		
--	---	--	--



	<p>38. До чого зводиться облік опрацьованих літературних джерел? Які фактори впливають на успішність роботи з літературними джерелами?</p> <p>39. Для чого узагальнюються результати наукових досліджень? Якої форми може набувати узагальнення наукового дослідження?</p> <p>40. Що являє собою реферат як форма узагальнення результатів наукового дослідження?</p> <p>41. Які відомості включають до змісту наукової статті?</p> <p>42. Які методи застосовують для обробки результатів наукового дослідження?</p> <p>43. Що являє собою ранжування і групування кількісних показників результатів наукового дослідження?</p> <p>44. У чому полягає графічний метод обробки кількісних показників результатів дослідження?</p> <p>45. Що являє собою бібліографічний опис друкованої праці? З яких елементів він складається?</p> <p>46. Якими умовними розділовими знаками і як відокремлюють елементи бібліографічного опису?</p> <p>47. Які відомості включає бібліографічний опис книги?</p> <p>48. Які відомості включає бібліографічний опис статті з періодичного видання?</p> <p>49. Як слід здійснювати цитування в наукових працях?</p> <p>50. Розкрити загальні положення методу середніх величин.</p> <p>51. Варіаційний ряд як особлива математична система.</p> <p>52. Основні характеристики варіаційного ряду.</p> <p>53. Що характеризує медіана? Що характеризує мода?</p> <p>54. Назвіть характеристики, які відображають варіацію показників?</p> <p>55. Яким чином проводиться загальна оцінка масиву чисел за допомогою методу середніх величин.</p> <p>56. Як можливо провести порівняння груп, які досліджуються, за допомогою методу середніх величин.</p>		
--	--	--	--



	<p>57. Який показник відображає однорідність і однотипність групи?</p> <p>58. Основні положення вибіркового методу.</p> <p>59. Поняття про генеральну та вибіркочну сукупність.</p> <p>60. Помилка репрезентативності (помилка середнього арифметичного).</p> <p>61. Критерії вірогідності (параметричні, непараметричні).</p> <p>62. Що можна оцінити за допомогою вибіркового методу математичної статистики?</p> <p>63. Що дозволяє порівнювати вибірковий метод математичної статистики?</p> <p>64. За яких умов розбіжність між двома вибірками за показниками варіації буде вірогідною?</p> <p>65. Назвіть причини невірогідних різниць між двома вибірковими середніми арифметичними.</p> <p>66. Модельні характеристики, їх види.</p> <p>67. Які існують методи визначення середньостатистичних показників генеральної сукупності?</p> <p>68. Основні положення кореляційного аналізу.</p> <p>69. Види, форма та щільність взаємозв'язку.</p> <p>70. Кореляційне поле як найпростіший засіб відображення залежності між показниками.</p> <p>71. Яким чином за допомогою кореляційного аналізу визначається інформативність та стабільність тесту?</p> <p>72. Форми узагальнення результатів наукових досліджень: усний виклад, тези доповіді, реферат, наукова стаття, науковий звіт, курсова робота, дипломна робота.</p> <p>73. Методи зведення й обробки результатів експериментальних досліджень: статистичні, графічні й табличні; подання результатів та висновків дослідження найбільш інформативним способом (графічне, схематичне моделювання, ілюстративне відображення).</p> <p>74. Вимоги до оформлення наукових праць, письмове</p>		
--	--	--	--



	<p>оформлення наукової праці.</p> <p>75. Цитування в тексті наукової праці. Види посилань на використані літературні джерела.</p> <p>76. Обробка текстової інформації засобами текстових процесорів. Загальні поняття та принципи створення та обробки документу.</p> <p>77. Використання ресурсів глобальних інформаційних мереж у наукових дослідженнях.</p> <p>78. Основні пошукові інструменти Інтернету.</p> <p>79. Здійснення віртуальної наукової комунікації з метою отримання наукової інформації.</p> <p>80. Створення інформаційних структур для зберігання різнотипової інформації.</p> <p>81. Загальна характеристика програм Microsoft Office та їх застосування в науково-дослідницькій діяльності.</p> <p>82. Створення комплексних текстових документів за допомогою процесора Microsoft Word.</p> <p>83. Аналіз та обробка результатів дослідження за допомогою електронних таблиць Microsoft Excel. Наочне представлення результатів науково-дослідницької діяльності у вигляді схем, таблиць, графіків, моделей.</p> <p>84. Презентація результатів дослідження, підготовка доповідей за допомогою Microsoft Power Point.</p> <p>85. Пошук в Інтернет. Основні пошукові інструменти. Як поліпшити результати пошуку.</p> <p>86. Збереження сторінок Web. Друк гіпертекстових сторінок.</p>		
--	--	--	--



ІДЗ	<p>Виконання індивідуального завдання https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=582018</p>	<p>Теми ІЗ: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=582019 Індивідуальна робота складається з таких частин: <i>I. Пояснювальна записка.</i> Пояснювальна записка до ІНДЗ складається з наступних структурних елементів: Вступ (актуальність теми) Основна частина Висновки Перелік літературних джерел <i>II. Створити презентацію за допомогою програми Microsoft PowerPoint.</i> Вимоги до виконання та оформлення: https://</p>	<p>Результати виконання студентом індивідуального практичного завдання оцінюється за такою шкалою: Вступ (2 бали): формулювання необхідності зазначених знань для формування компетентностей, передбачених цією навчальною дисципліною. Основна частина (10 балів): повнота розкриття питання (5 балів); опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел (2 бали); цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу (3 бали). Висновки (2 бали): уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки. Акуратність оформлення письмової роботи (1 бал). Підготовка комп'ютерної презентації, слайд-шоу (5 балів) (близько 10 слайдів) . Загальна оцінка визначається як сума балів, отриманих студентом за кожним пунктом. Виконання індивідуального завдання оцінюється 0-20 балів.</p>	<p>0</p> <p>2</p>
Усього за підсумковий семестровий контроль (Залік)				40



Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

9. Рекомендована література

Основна

1. Тищенко В. О., Соколова О. Педагогічні дослідження у фізичному вихованні. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. 96 с.
2. Педагогічні дослідження у фізичному вихованні: курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності “Середня освіта” освітньої програми “Середня освіта (Фізична культура)” / уклад. Г.А. Омеляненко, О.В. Соколова, В.О. Тищенко. Запоріжжя: ЗНУ, 2024. 123 с.
2. Шиян Б. М. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті [Електронний ресурс] : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 280 с..
4. Дегтяренко Т.В., Долгієр Є.В. Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні та спорті: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Атлант ВОИ СОІУ, Одеса. – 2018. – 282 с.
5. Гуменюк С.В. Методика наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посібник. Тернопіль, 2022. 322 с

Додаткова:

1. Омеляненко Г.А. Соколова О.В., Тищенко В.О. Омеляненко Г.А., Тищенко В.О., Соколова О.В. Науково-дослідницький компонент в структурі готовності до професійної діяльності майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): . No 1 (46)2025.
2. Сбруєва А.А. Порівняльна педагогіка вищої школи: національний, європейський та глобальний контексти : навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 319 с.
3. Нова українська школа: путівник для вчителя 5-6 класів / за ред. А. Л. Черній ; відп за вип. В. М. Салтишева. Рівне : РОІППО, 2022. 168 с.
4. Загальна середня освіта України в умовах воєнного стану та відбудови: реалії, досвід, перспективи / методичний порадиш науковців Інституту педагогіки НАПН України до початку нового 2023-2024 навчального року : методичні рекомендації / за заг. ред. Олега Топузова, Тетяни Засекіної : Ін т педагогіки НАПН України. Київ : Педагогічна думка, 2023. 192 с.
5. Волкова Н.П. Педагогіка: Навч. посіб. Київ : Вища шк., 2007. 616с.
6. Гуревич Р.С. Інформаційно-телекомунікаційні технологій в навчальному процесі та



- наукових дослідженнях: навч. посіб. для студентів педагогічних ВНЗ і слухачів інститутів післядипломної освіти / Р.С. Гуревич, М.Ю. Кадемія. Київ : Освіта України, 2006. 390 с.
7. Добров Г.М. Наука о науке / [отв. ред. Н.В. Новиков]. – 3-е изд., доп. и перераб. Київ : Наук. думка, 1998. 304 с.
 8. Єрмаков С.С. Інформаційні технології у наукових спортивних дослідженнях. *Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В.І.Вернадського*. 2002. № 8. С. 272-280.
 9. Єрмаков С.С., Сергієнко К.М. Стан та перспективи розвитку науково-інформаційного простору у ВНЗ фізичної культури. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. –2006. № 3. С.4-10.
 10. Краснобокий Б.М. Словник-довідник науковця-початківця. Київ : НМЦВО, 2001. 72 с.
 11. Рудницька О.П. Основи педагогічних досліджень: навч. метод. посіб. Київ, 1998. 143 с.
 12. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. Київ : Олімпійська література, 2001. 439 с.
 13. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підруч. Київ, 2003. 295 с.
 14. Шиян Б.М., Вацеба О.М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті. Тернопіль, 2008. 275 с.
 15. Ахметов Р. Ф. Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Житомир : Видавець О. О. Євенок, 2018. 204 с..
 - 16.

Інформаційні ресурси:

1. Закон України «Про освіту»: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetar.z.2022/Fiz.kult.5-6.kl.Pedan.ta.in.22.08.2022.pdf>
3. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Fiz.kult.2023/Fiz.kult.7-9.kl.Bazhenkov.ta.in.24.08.2023.pdf>

11. Регуляції і політики курсу

Відвідування усіх занять є обов'язковим.

Відпрацювання пропущених занять здійснюється до завершення курсу.

Політика академічної доброчесності

Наукова комунікація посідає важливе місце у сучасному науковому та освітньому процесі. Важливо, щоб ця комунікація відбувалась на засадах академічної доброчесності, що ґрунтуються на повазі до колег науковців. Проте, не завжди в академічному середовищі можна спостерігати дотримання вимог академічної етики. Одним із сучасних напрямів боротьби з академічним плагіатом є його виявлення і констатація за допомогою комп'ютерних програм. На сьогоднішній день існує ряд програмних засобів, які допоможуть встановити відсоток унікальності тексту https://ula.org.ua/images/uba_document/programs/academ_integrety/Academ_3_12_red3.pdf

Онлайн-платформи та програми для перевірки тексту на плагіат <https://osvita.ua/vnz/76907/>

Визнання результатів неформальної освіти

Неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Види неформальної освіти:



професійні курси/тренінги – це тренінги та або/семінари з підвищення кваліфікації та/або здобуття нових навичок;

громадська освіта – проекти, які направлені на широкі верстви населення, виконувати свою роль як активних громадян, задля формування знань та навичок, необхідних для участі у громадському середовищі та включає в себе неформальні соціальні інститути (громади, бібліотеки, громадські організації, ЗМІ тощо);

онлайн-освіта – це інтернет-курс з інтерактивною участю та відкритим доступом через мережу інтернет як здобувачів, так і спікерів;

професійне навчання/стажування – навчання безпосередньо на робочому місці під керівництвом відповідальної особи після теоретичної підготовки або одночасно з нею з метою практичного оволодіння спеціальністю, адаптації на робочому місці та інше;

мотиваційні лекції – навчання, яке базується на представленні кращих практик та досягнень спікера, дискусіях щодо практичного застосування набутих навичок.

Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається.

У випадку визнання результатів навчання здобувачу зараховується певна кількість балів відповідно до оцінювання відповідного змістового модуля.

Загальний обсяг балів, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання не може перевищувати 25% балів поточного контрольного оцінювання.

Здобувач вищої освіти не може бути звільнений від атестації за підсумками визнання результатів неформального навчання.

Визнання та перезарахування результатів неформального навчання, проводять за заявою здобувача вищої освіти та наявності підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) на ім'я декана факультету. У випадку подання зазначених вище документів іноземною мовою (як таких, що видані за межами України) заявник подає їх переклад.

Заява повинна містити:

прізвище, ім'я, по батькові;

опис результатів неформального навчання, щодо визнання яких подається заява;

інформацію про суб'єкт, який здійснював неформальне навчання або з яким пов'язана професійна, громадська або інша діяльність (за наявності), під час якої здобувалися відповідні результати навчання; інформацію про попереднє навчання та досвід діяльності заявника, під час яких здобувалися результати неформального навчання та/або відповідної діяльності (за наявності);

перелік додаткових документів для підтвердження інформації про неформальне навчання (за наявності).

У процесі визнання результатів неформального навчання не підлягають розгляду документи, що підтверджують неформальне навчання та/або професійну, громадську чи іншу діяльність, видані на тимчасово окупованій території України або території держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом.

Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання заявника здійснюється комісією випускової кафедри за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання.

Комунікація викладача зі студентами здійснюється під час проведення навчальних занять і поточних та екзаменаційних консультацій, а також через засоби: електронна пошта, Moodle, та месенджери у робочі часи. Викладач відповідає відповідно до графіку навчального процесу.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/yabyk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса:

Гаряча лінія:

Тел.



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.

Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.

Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:

<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>