

Критерії оцінювання студентів на практичних заняттях

Критерії комплексного оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни «Аналіз банківської діяльності». Практичне заняття складається з двох частин. Перша частина занять – індивідуальне опитування, включає різні форми виявлення ступеня засвоєння теоретичного матеріалу (2 бали). Друга частина відводиться на розв'язання вправ і практичних задач (1 бал).

У разі індивідуального опитування (захисту доповідей) бали нараховуються за такою схемою.

2 бали – відповідь або завдання відзначається повнотою виконання без допомоги викладача. Студент володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал для внесення власних аргументованих суджень у практичній педагогічній діяльності.

Студент має системні, дієві здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів доказу своєї думки, вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування явищ; вміє ставити та розв'язувати проблеми.

1,9-1,5 бали – відповідь і завдання – повні з деякими огріхами, виконані без допомоги викладача. Студент вільно володіє вивченим матеріалом, зокрема, застосовує його на практиці; вміє аналізувати і систематизувати наукову та методичну інформацію. Використовує загальновідомі доводи у власній аргументації, здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу; виконує дослідницькі завдання, але потребує консультації викладача.

1,4-1 бал – відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання без допомоги викладача. Студент може зіставити, узагальнити, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; знання є достатньо повними; вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних педагогічних ситуаціях. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями. Здатен на реакцію відповіді іншого студента, опрацювати матеріал самостійно, вміє підготувати реферат і захистити його найважливіші положення.

0,9-0,6 бали – відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання за консультацією викладача. Студент володіє матеріалом на початковому рівні (значну частину матеріалу засвоює на репродуктивному рівні). З допомогою викладача здатен відтворювати логіку наукових положень; має фрагментарні навички в роботі з підручником, науковими джерелами; має стійкі навички роботи з конспектом, може самостійно оволодіти більшою частиною навчального матеріалу. Може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена.

0,5-0,2 бали – відповідь і завдання відзначаються фрагментарністю виконання за консультацією викладача або під його керівництвом. Студент володіє навчальним, матеріалом, виявляє здатність елементарно викласти думку.

Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів; з допомогою викладача виконує елементарні завдання; контролює свою відповідь з декількох простих речень; здатний усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про роботу з науково-методичним джерелом, відсутні сформовані уміння та навички.

0,1 бал – відповідь і завдання відзначаються фрагментарністю виконання під керівництвом викладача. Теоретичний зміст курсу засвоєно частково, необхідні практичні уміння роботи не сформовані, більшість передбачених навчальною програмою навчальних завдань не виконано.

За розв'язання вправ і практичних задач бали нараховуються за такою схемою.

1 бал – студент правильно вирішив задачу.

0,9-0,7 бали – студент вирішив задачу з помилками.

0,6-0,4 бали – студент правильно виписав формулу за якою вирішується задача та

зробив спробу її вирішення.

0,3-0,1 бали – студент правильно вписав формулу за якою вирішується задача.

0 – студент не вирішив задачу.

Якщо студент не набрав на практичних заняттях допуск до екзамену, то він має право добирати бали на консультації.

В межах кожного змістового модуля студенти також проходять тестування в системі Moodle, що дає змогу додатково перевірити теоретичні знання студента. Максимальна оцінка, яку студент може отримати за результатами тестування, становить 4 бали.

Тести складаються з 8 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,5 бали, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 4 бали.

Критерії оцінювання контрольної роботи № 1 та № 2

Контрольна робота № 1 (розгорнута письмова відповідь на теоретичне питання):

5 балів – повне розкриття теми, наявність власної думки, висновків та списку використаних джерел;

4 бали – тема розкрита неповністю, наявні помилки в оформленні;

3-2 бали – наявні матеріали не дали студенту можливості розкрити тему, відсутня думка студента;

1 бал – наявні окремі матеріали, які не дозволяють оцінити думку студента щодо теми дослідження.

Контрольна робота № 2 (за розв'язання кожної задачі максимально нараховується 2,5 балів, а за дві задачі разом – 5 балів):

– правильне розв'язання кожної задачі – 2,5 балів;

– при розв'язанні задачі допущені механічні помилки – 2-1,5 бали;

– при розв'язанні задачі наявні окремі помилки, які змінили результат – 1-0,5 бали;

– задача розв'язана неправильно – 0 балів.

Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримає менше 35 балів, то на екзамен він не допускається.

Підсумковий контроль проводиться після закінчення семестру в формі екзамену.

Критерії оцінювання індивідуального завдання

За виконане індивідуальне завдання бали нараховуються таким чином.

20 балів – завдання відзначається повнотою виконання. Студент показав знання з предмета, вміння застосовувати вивчений матеріал для формулювання аргументованих суджень.

19-15 балів – завдання повне з деякими огріхами. Студент вільно володіє вивченим матеріалом, зокрема, застосовує його при виконанні індивідуального завдання; вміє аналізувати і систематизувати наукову та методичну інформацію. Використовує загальновідомі доводи у власній аргументації, здатен до самостійного опрацювання матеріалу.

14-10 балів – завдання відзначається неповнотою виконання. Студент може зіставити, узагальнити, систематизувати інформацію; знання є достатньо повними; вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.

9-6 балів – завдання відзначається неповнотою виконання. Студент володіє матеріалом на початковому рівні (значну частину матеріалу репрезентує на репродуктивному рівні). Здатен відтворювати логіку наукових положень; має фрагментарні навички в роботі з підручником, науковими джерелами; має стійкі навички роботи з конспектом, може самостійно оволодіти більшою частиною навчального матеріалу. Може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки.

5-2 балів – завдання відзначається фрагментарністю виконання. Студент володіє навчальним матеріалом, виявляє здатність елементарно викласти думку. Індивідуальне завдання свідчить, що теоретичний зміст курсу студентом засвоєно частково.

Критерії оцінювання екзаменаційної роботи

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання екзаменаційної роботи, складає 20 балів. Екзаменаційна робота містить два теоретичні питання, кожне з яких оцінюється в 7 балів, а також задачу, яка оцінюється в 6 балів.

Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою.

Максимальна оцінка 7 балів – високий рівень знань і навичок – відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу.

6 балів – досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабке знання додаткової літератури.

5-4 бали – наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

3 бали – неповні знання студента основної літератури; студент лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.

2-1 бал – студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

0 балів – студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

Результат вирішення студентом задачі оцінюється за наступною шкалою.

6 – студент правильно вирішив задачу.

5-4 – студент вирішив задачу з помилками.

3 – студент правильно вписав формулу, за якою вирішується задача.

2-1 – студент правильно вписав формулу за якою вирішується задача.

0 – студент не розв'язав задачу.