



УКРАЇНСЬКА ЛЕКСИКОГРАФІЯ (ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ)

Викладач: кандидат філологічних наук, доц. Лариса Петрівна Бойко

Кафедра: української мови, 2 й корп. ЗНУ, ауд. 237 (2^й поверх)

Email: larysa.boiko.66@gmail.com

Телефон: (061) 289-12-88 (кафедра), 289-12-94 (деканат)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Viber; Telegram

Освітня програма, рівень вищої освіти	Українська мова та література. Бакалавр					
Статус дисципліни	Вибіркова					
Кредити ECTS	5	Навч. рік	2023-2024 2 семестр	Рік навчання - 3	Тижні	17
Кількість годин	150	Кількість змістових модулів	8	Лекційні заняття – 12 год. Практичні заняття – 22 год. Самостійна робота – 116 год.		
Вид контролю	<i>Залік</i>					
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=859					
Консультації:	Щопонеділка та щоп'ятниці, 14.30-15.30 або за домовленістю чи електронною поштою					

ОПИС КУРСУ

Дисципліна “Українська лексикографія (історичний аспект)” є складником курсу «Сучасна українська літературна мова» і посідає важливе місце в підготовці українського філолога. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Українська лексикографія (історичний аспект)» є вивчення відомостей про формування і розвиток української лексикографії, ознайомлення з основними лексикографічними працями та найвідомішими лексикографами. Опанування дисципліни дасть змогу ґрунтовно засвоїти базові терміни лексикографії, типологію словників, сформувати у студентів систематизовані наукові знання про традиційні й нові підходи до класифікації словників, про мовні особливості лексикографічних праць кінця XVI – середини XX ст.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе:**

- аналізувати мікро- та макроструктуру словників різних періодів;
- визначати тип словника;
- характеризувати типи словників;
- використовувати у практичній діяльності як сучасні, так і давні лексикографічні праці;
- виконувати лексикографічний аналіз пам'яток.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації, лекцій, рекомендовані підручники і посібники, електронні видання словників, плани практичних занять, розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=859>



КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (max 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні завдання**:

- усне обговорення ключових та проблемних питань української лексикографії із залученням наукових статей, монографій тощо;
- тести за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі **практичні завдання**:

- виконання практичних завдань за матеріалом кожного змістового модуля;
- тестування за змістовими модулями;
- реферування актуальних наукових статей, матеріалів, присвячених виучуваному матеріалові, та залучення їх під час відповідей на теоретичні питання (за вказівкою викладача).

Вимоги до реферування: обсяг – 1–2 сторінки А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал.

Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):

Залік за Змістовими модулями 1-8 передбачає проведення підсумкового тесту – 30 балів (кожна правильна відповідь тесту оцінюється в 1 бал) та повна характеристика 2 лексикографічних праць розгляданого періоду – 10 балів. Разом – 40 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (тах 60%)			
Змістовий модуль 1	Вид теоретичного завдання: усне обговорення теоретичних питань	тиждень 1	3%
	Вид практичного завдання: виконання завдань, тестування	тиждень 1	10 %
Змістовий модуль 2	Вид практичного завдання: виконання завдання	тиждень 2	3%
Змістовий модуль 3	Вид практичного завдання: виконання тестування	тиждень 3	3% 4%
Змістовий модуль 4	Вид теоретичного завдання: усне обговорення теоретичних питань	тиждень 4	3%
	Вид практичного завдання: виконання вправ, тестування	тиждень 4	3%
Змістовий модуль 5	Вид теоретичного завдання: усне обговорення теоретичних питань	тиждень 5	3%
	Вид практичного завдання: виконання завдань, тестування	тиждень 5	3%
Змістовий модуль 6	Вид теоретичного завдання: усне обговорення теоретичних питань	тиждень 6, 7, 8	6%
	Вид практичного завдання: виконання завдань, тестування	тиждень 6, 7, 8	6%
Змістовий модуль 7	Вид теоретичного завдання: усне обговорення теоретичних питань	тиждень 9	3%
	Вид практичного завдання: виконання завдань, тестування	тиждень 9	4%
Змістовий модуль 8	Вид теоретичного завдання: усне обговорення теоретичних питань	тиждень 10,11	3%
	Вид практичного завдання: виконання завдань, тестування	тиждень 10,11	3%
Підсумковий контроль (тах 40%)			
Виконання тестових завдань			30%
Практичні завдання (аналіз двох словників)			10%
Разом			100%

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Вступ до курсу «Українська лексикографія (історичний аспект)»			
Тиждень 1 Лекція 1	Українська лексикографія як теорія і практика укладання словників української мови.		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 2 Практичне заняття 1	Українська лексикографія як теорія і практика укладання словників української мови	Виписати зразки словникових статей з лінгвістичних та енциклопедичних словників, пояснити відмінності у подачі лексичного матеріалу. Тестування	3 10
Змістовий модуль 2. Дословниковий період розвитку української лексикографії			
Тиждень 3 Лекція 2	Дословниковий період розвитку української лексикографії		
Тиждень 4 Практичне заняття 2	Дословниковий період розвитку української лексикографії	Підготувати повідомлення за планом: Глосарії – прототипи сучасних українських словників. Типологія глос. Різновиди перших українських глосаріїв (ономастикони, символіки (приточники)).	3
Змістовий модуль 3. Староукраїнська лексикографія кінця XVI – середини XVII ст.			
Тиждень 5 Практичне заняття 3	Староукраїнська лексикографія кінця XVI – середини XVII ст.	Опрацювати передмови до “Лексиса ...” Лаврентія Зизанія та “Лексикона...” Памво Беринди, виписати зразки словникових статей. Тестування	3 4
Змістовий модуль 4. Українська лексикографія 2-ї половини XVII – 1-ої половини XVIII ст.			
Тиждень 6 Практичне заняття 4	Українська лексикографія другої половини XVII – першої половини XVIII ст.	Опрацювати передмови до «Лексикона латинського Є. Славинецького. «Лексикона словено-латинського Є. Славинецького та А. Корецького-Сатановського, виписати зразки словникових статей. Тестування	3 3
Змістовий модуль 5. Лексикографія кінця XVIII – початку XIX ст.			
Тиждень 7 Лекція 3	Лексикографія кінця XVIII – початку XIX ст.		
Тиждень 8 Практичне заняття 5	Лексикографія кінця XVIII – початку XIX ст.	Виписати зі словника Білецького-Носенка П. П. словникові статті з перекладом слів російською мовою, з ілюстрацією фразеологізмами, іншомовні слова, обмежені у вживанні, з’ясувати, чи фіксуються ці лексеми в сучасних словниках і чи не містять стилістичних ремарок.	3



		Тестування	3
Тиждень 9 Лекція 4	Українська лексикографія середини XIX ст.		
Змістовий модуль 6. Розвиток української лексикографії в другій половині XIX ст.			
Тиждень 10 Практичне заняття 6	Розвиток української лексикографії в другій половині XIX ст.	Опрацювати (на вибір) український словник цього періоду, проаналізувати його макро- і мікроструктуру, порівняти із сучасними словниками відповідного типу, скопіювати або переписати окремі сторінки.	2
Тиждень 11 Практичне заняття 7	Розвиток української лексикографії в другій половині XIX ст. в західноукраїнських землях.	Опрацювати рекомендовані статті та зробити виписки.	1
Тиждень 12 Практичне заняття 8	Українська фразеографія XIX – початку XX ст.	Самостійно або за допомогою словника фразеологічних синонімів побудувати синонімічні ряди до фразеологізмів, використаних у наведених реченнях. З'ясувати значення фразеологічних одиниць. <p style="margin-left: 20px;">А я вам кажу, що Оксана тільки удає з себе таку перебору, а вона на Вакулу давно уже оком стріля (М. Старицький). Турн, облизня в бою піймавши, зубами з серця скреготав (І. Котляревський). Там, де інші дівчата лускали зо сміху, штовхаючи одна одну ліктем, ніби потайки, та перешіптуючися, вона соромилася до сліз і була б, мабуть, із сорому в землю запалася із-за того, що чула все, особливо ж, коли він був при тім (О. Кобилянська). А тепер, коли який-небудь місяць-півтора зосталося до іспитів, – гріх було би баглаї гнути (Г. Хоткевич). Вже дійсно ми з тобою, як риба з водою (О. Довженко).</p>	3
		Тестування	6
Змістовий модуль 7. Українська лексикографія кінця XIX ст.			
Тиждень 13 Лекція 5	Лексикографічні праці кінця XIX ст.		



Тиждень 14 Практичне заняття 9	Лексикографічні праці кінця XIX ст.	Опрацювати кілька найдавніших українських словників цього періоду, проаналізувати їх макро- і мікроструктуру, порівняти із сучасними словниками відповідного типу, скопіювати або переписати окремі сторінки. Тестування	3 4
Змістовий модуль 8. Лексикографічні праці початку – середини XX ст.			
Тиждень 15 Лекція 6	Внесок Б. Д. Грінченка в розвиток української лексикографії		
Тиждень 16 Практичне заняття 10	Внесок Б. Д. Грінченка в розвиток української лексикографії	Виписати із «Словаря української мови» за ред. Б. Д. Грінченка приклади словникових статей, де б були представлені різні способи опрацювання слова в перекладній частині.	3
Тиждень 17 Практичне заняття 11	Зародження української термінографії	Тестування	3
	Залік Проходження тесту		30
	Аналіз двох лексикографічних праць розгляданого періоду		10
			100

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Підручники

Основна:

1. Горещкий П. Й. Історія української лексикографії. Київ : Видавництво АН УРСР, 1963. 244 с.
2. Дубічинський В. В. Українська лексикографія: історія, сучасність та комп'ютерні технології : навч. посібник. Харків, 2004. 164 с.
3. Демська О. М. Вступ до лексикографії. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2010. 266 с.
4. Кровицька О. Українська лексикографія: теорія і практика. Львів : Інститут українознавства НАНУ, 2005. 147 с.
5. Москаленко А. Нарис історії української лексикографії. Київ, 1961. 164 с

Додаткова:

1. Бабій І. О. Українська лексикографія: Збірник вправ і завдань. Івано-Франківськ : Видавець Голіней О. М., 2012. 180 с.
2. Бондар О. І. Українське діалектне словникарство початку XXI ст. *Вісник Одеського національного університету. Серія філологія*. Т. 17. Вип. 4. 2012. С. 5–17.
3. Винник В. Б. Грінченко і процес становлення єдиної української літературної мови. *Мовознавство*. 2014. № 6. С. 13–23.
4. Галас Я. В. Із історії української лексикографії на Закарпатті (XIX – 1-ша половина ХХст.) : автореф. дис. ...канд. філол. наук : 10.02.01. Ужгород, 2001.
5. Галас Б. Лексикографічна спадщина О. Павловського і формування нової української літературної мови. *Науковий вісник Ужгород. ун-ту*. Ужгород, 2003. С. 11–16.
6. Галас Б. Лексикографічні матеріали В. А. Долинського з 1853 року. *Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства* : зб. наук. пр. Ужгород, 2009. Вип. 13. С. 38–41.
7. Галас Б. К. Нові пріоритети у вивченні історії української лексикографії кінця XVIII – початку ХХ ст. *Гуманітарна освіта: досвід і проблеми* : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Трансформація гуманітарної освіти» (м. Ужгород, 25–27 трав. 1998 р.). Ужгород, 1999. С. 518–525.
8. Галас Б. Риси упорядницького і редакторського стилю Б. Грінченка як лексикографа. *Українська мова*. 2008. № 1. С. 80–86.
9. Галас Б. Ф. С. Шимкевич як лексикограф і українське словникарство (кінець XVIII – початок ХХ ст.). Ужгород, 1995.
10. Гордієнко Н. Сучасна лексикографія як об'єкт лінгвістики. *Українська мова*. 2011. № 3. С. 67–73.
11. Гориславець К. С. Словники іншомовних слів у контексті української лексикографії кінця XIX – початку ХХ століття. *Наукові записки Нац. ун-ту «Києво-Могилянська академія». Філологічні науки*. 2006 Т. 60. С. 14–21.
12. Грінченко Б. Огляд української лексикографії. *Записки Наукового товариства ім. Шевченка*. Львів, 1905. Т. 66. С. 4–30.
13. Дем'янюк М. Анонімний “Лексикон латино-славенській” – пам'ятка староукраїнської писемності XVIII ст. *Проблеми української термінології* : зб. наук. праць. Львів : Вид-во Нац. університету Львівська політехніка, 2006. С. 50–53.
14. Дем'янюк М. Внесок українських мовознавців у розвиток російської лексикографії в XVIII ст. *Лексикографічний бюлетень*. Вип. 15. 2007. С. 4–9.
15. Дем'янюк М. Українська лексична спадщина в латинськослов'янському словнику І. Максимовича. *Нові дослідження пам'яток козацької доби в Україні* : зб. наук. праць. Вип. 18. Київ: ХІК, Часи козацькі, 2009. С. 367–372.
16. Копиленко Н. Б. З історії «Словаря української мови» Бориса Грінченка. *Укр. мова і літ. в шк.* 1990. № 7. С. 60–63.
17. Кульчицька Т. Українська лексикографія XIII–XX століття, бібліографічний покажчик. Львів : Львівська наукова бібліотека імені В. Стефаника. 359 с.
18. Ломиківський В. Словник малоросійської старовини. *Київська старовина*. 1992. №2–3.
19. Німчук В. В. З лексикографічної спадщини Є. Славинецького. *Лексикографічний бюлетень*. Вип. 8. Київ, 1961. С. 86–96.
20. Німчук В. В. Мовознавство на Україні в XIV–XVII ст. : монографія. Київ : Наукова думка, 1985. 221 с.
21. Німчук В. В. Словник Памво Беринди та його місце в історії лексикографії. *Мовознавство*. 1978. №2.
22. Німчук В. В. Староукраїнська лексикографія в її зв'язках з російською та білоруською. Київ : Наукова думка, 1980. 304 с.



23. Пилинський М. М. Словник Б. Грінченка. Міфи і факти. *Мовознавство*. 1988. № 6. С. 25–32.
24. Полюга Л. М. Складові елементи словників: із досвіду лексикографа. Записки з українського мовознавства : зб. наук. праць. Одеса, 2006. Вип. 16. С. 299–307.
25. Полюга Л. Українські історичні словники в контексті слов'янської лексикографії. *Проблеми слов'янознавства*. Вип. 51. 2000. С. 195–198.
26. Тараненко О. О. Борис Грінченко і «Словар української мови». *Укр. мова і літ. в шк.* 1988. № 12. С. 58–64.

Інформаційні ресурси

1. Бучко Д. Г. «Словарь малороссийскаго нарѣчія» О. Павловського. З історії української мови : до 150-річчя «Граматики» О. Павловського. Київ, 1972. С. 91–115. URL: <http://litopys.org.ua/rizne/slovpavl.htm>
2. Горещкий П. Й. Історія української лексикографії. Київ : Видавництво АН УРСР 1963. 244 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0004982>
3. Галас Б. З історії українсько-російського словника Пилипа Морачевського. URL: https://library.zu.edu.ua/vz/10/Vg_2003_10_9.pdf
4. Зизаній Л. Лексис Сирѣчь РеченїА, Вькрат(ъ)цѣ събран(ъ)ны..: URL: <http://litopys.org.ua/zyzlex/zyz.htm>
5. Лексикон латинський Є. Славинецького. Лексикон словено-латинський Є. Славинецького та А. Корецького-Сатановського. Київ, 1973. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Slavynetskyi_Yepufanii/Leksykon_latynskyi_Ye_Slavynetskoho_Leksykon_sloveno-latynskyi_Ye_Slavynetskoho_ta_A_Koretskoho-Sata.pdf
6. Німчук В. В. «Лексис» Лаврентія Зизанія – перший український друкований словник. URL: <http://litopys.org.ua/zyzlex/zyz.htm>
7. Василь Німчук. Мовознавство на Україні в XIV–XVII ст. URL: <http://izbornyk.org.ua/nimchuk/nim.htm>
8. Німчук В. В. «Синоніма славеноросскаА» – пам'ятка давньої української лексикографії. URL: <http://litopys.org.ua/zyzlex/zyz.htm>
9. Німчук В. В. Памво Беринда і його «Лексіконъ славеноросскій и именъ Тлъкованіє». URL: <http://litopys.org.ua/zyzlex/zyz.htm>
10. Полюга Л. Структура і функції словникових статей у лексиконах різних типів. *Українська історична та діалектна лексика* : зб. наук. праць. Львів, 2003. Вип. 3. С. 16–23. URL: http://tc.terminology.lp.edu.ua/TK_WorkTK_poluha_2003_01.htm
11. Словарь російсько-український : у 4 т. / зібрани і впоряд.: М. Уманець, А. Спілка. Львів : З друк. Наук. Т-ва ім. Шевченка, 1893–1898. Т. 2 : К-П . 1894. 285 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0001866>
12. Українські приказки, прислів'я, і таке інше : зб. О. В. Марковича і др. / спорудив М. Номис. Санкт-Петербург : В друк. Тиблена і комп. И. Куліша, 1864. VII, 304, XVII с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0008919>



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на виконання максимальної кількості практичних завдань виконання тестів.

Питання практичних занять мають бути підготовленими. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Очікується, що студенти систематично перевірятимуть електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та своєчасно реагуватимуть. Всі робочі оголошення будуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com будуть не прийматися!

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методіку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:0612287550)



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>