



Загальна паразитологія

Викладач: Ткач Євген Вікторович

Кафедра: біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, 3й корп. ЗНУ, ауд. 217

Email: tkachievgen@gmail.com

Телефон/вайбер: +380508059898

Facebook Messenger: <https://www.facebook.com/groups/forest.bio.ZNU/>

Освітня програма, рівень вищої освіти	Біологія; Бакалавр					
Статус дисципліни	За вибором					
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2023-2024	Рік навчання - Тижні	3	14
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів	4	Лекційні заняття - 14 год Практичні заняття - 14 год Самостійна робота - 62 год.		
Вид контролю	Залік					
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1543					
Консультації:	щовівторка, 12.55-14.15 або за домовленістю чи ел. поштою					

ОПИС КУРСУ

Паразитологія - комплексна біологічна наука про паразитичні організми, їх взаємовідносини з хазяїнами та навколишнім середовищем. Паразитологія належить до тієї галузі біологічної науки, яка з давніх часів служить людині і лише на початку ХХ століття сформувалась в самостійну науку. Паразитизм є надзвичайно поширеним явищем у природі, ще на початку 80-х років було підраховано, що понад 70% всіх видів тварин є паразитичними організмами. За об'єктами паразитування розрізняють такі розділи паразитології: медичну, ветеринарну та агрономічну. Теоретичною базою паразитології є загальна паразитологія. **Мета** курсу - надати знання щодо основ загальної паразитології та місця паразитів у тваринному світі. За об'єктами паразитування розрізняють такі розділи паразитології: медичну, ветеринарну та агрономічну.

Загальнотеоретичною базою паразитології є загальна паразитологія, що вивчає фауну, систематику та таксономію паразитів, закономірності паразитизму, систему паразит-хазяїн та відношення між організмами. Основне завдання паразитології - опрацювання теоретичної бази біологічних й інтегрованих методів боротьби з паразитами людини, тварин, рослин та розв'язання низки біологічних проблем, наприклад шляхів коєволюції та філогенії живих організмів.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе:**

- застосовувати базові фундаментальні знання з паразитології при формуванні особистого відношення до живих організмів, їх угруповань та екосистем;
- розпізнавати стосунки між організмами в природі;
- визначати збудника паразитичного захворювання людини та тварин;
- проводити паразитологічне дослідження молюсків, членистоногих, риб, птахів і ссавців, та виявляти паразитів;
- володіти методиками фіксації та збору паразитів;
- користуватись визначником паразитів;



- визначати паразитів до виду та роду.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання лабораторних та індивідуальних дослідницьких завдань на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1543>

Паразитизм як біологічне явище: Навч. посібник / Гоженко В.О., Корж О. П., Воронова Н. В., Тітова Л. М. - Запоріжжя: ЗДУ, 2001. - 130 с.;

Основи паразитології (паразитизм як біологічне явище): навчальний посібник / О.П. Корж, Н.І. Лебедева, Н.В. Воронова, В.В. Горбань. - Суми: Університетська книга, 2009. - 270 с.

Навчально-методичний посібник до лабораторних робіт з курсу “Основи паразитології” / В. Л. Сарабеев, Н. Ю. Рубцова, Н. І. Лебедева, В.В. Горбань. - Запоріжжя: ЗНУ, 2010. - 79 с.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (max 60):

Контроль навчальної діяльності здійснюється за допомогою системи оцінювання за 100-бальною шкалою, за результатами поточного і підсумкового контролю.

Визначення рівня знань, умінь і навичок засвоєних студентом з навчальної дисципліни здійснюється у формі поточної та підсумкової атестації. Співвідношення між поточним і підсумковим контролем у загальній оцінці навчальної діяльності студента з дисципліни становить 60:40.

Поточна атестація - орієнтована на визначення рівня оперативного засвоєння студентами змістового модуля - розуміння і запам'ятовування навчального матеріалу. Виконання студентом завдань поточного контролю є обов'язковим етапом вивчення дисципліни. Формами поточного контролю з навчальних занять є: складання студентами модульних тестів; підготовка та захист практичних робіт. Максимальна кількість балів за результатами поточного контролю - 60 балів.

УВАГА! Студент допускається до підсумкового контролю за умови набору не менше 35 балів із 60 поточних.

Модульні заходи (60 балів).

Відвідування та написання конспектів лекцій - **6 балів**, по 1 балу за присутність на кожній лекції та повне, охайне написання конспекту лекції; 0 балів - конспект лекції відсутній або неповний та неохайно оформлений.

Відповіді на практичних заняттях - **22 бали** (кожний студент повинен усно відповісти на теоретичне та практичне питання). Теоретичне питання оцінюється за 8-ми бальною шкалою, а практичне за 6-и бальною шкалою. В межах кожного модуля підраховується середній бал успішності відповідей студента, який в межах кожного модуля може складати максимум 12 балів.

Критерії оцінювання теоретичних питань:

7 балів виставляється студенту у випадку, коли його відповідь бездоганна за змістом, формою, обсягом. При відповіді глибоко розкриває поставлені питання, а також показує глибокі знання сучасної навчальної літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання з суміжних, галузевих дисциплін, доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів.

6 балів передбачає високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності в неосновних питаннях, доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів. Можливе слабке знання додаткової літератури.

5 балів передбачає високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь містить деякі неточності, недостатня чіткість у визначенні окремих формулювань. Виникають складності при формулюванні узагальнюючих висновків. Студент доцільно використовує вивчений матеріал при



наведенні прикладів. Додаткова література недостатньо пророблена.

4 бали студент відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока і містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладення матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

3 бали передбачає неповні знання студента основної літератури, студент лише в загальній формі розбирається у матеріалі, відповідь неповна і неглибока, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів. Відповідь оформлена неохайно, зі значної кількістю помилок.

2 бали ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок у відповіді.

1 бал ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не виявив здатності засвоїти матеріал в обсязі, достатньому для подальшого засвоєння курсу.

0 балів - студент був відсутній на занятті без поважної причини.*

Критерії оцінювання практичних питань:

5 балів передбачає високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь повна, логічна з елементами самостійності, доцільно використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів. Студент показує знання додаткової літератури.

4 бали передбачає досить високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів. Можливі труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабке знання додаткової літератури. Додаткова література недостатньо пророблена.

3 бали студент відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока і містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладення матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

2 бали передбачає неповні знання студента основної літератури, студент лише в загальній формі розбирається у матеріалі, відповідь неповна і неглибока, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів. Відповідь оформлена неохайно, зі значної кількістю помилок.

1 бал ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок у відповіді.

0 балів - ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не виявив здатності засвоїти матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

Оформлення протоколів практичних занять - 10 балів (4-5 балів - повне та охайне оформлення протоколу, студент відповідає на додаткові питання повністю або частково; 2-3 бали - протокол практичного заняття неповний, неохайно оформлений, або у студента виникають труднощі при відповідях на додаткові питання, 1 бал - протокол неповний і студент не відповідає на додаткові питання, 0 балів - протокол практичного заняття відсутній). В межах кожного модуля рахується середній бал успішності оформлення та захисту протоколів практичних занять.

Модульна контрольна робота - 22 бали (Студенти виконують дві модульні контрольні роботи. Кожна модульна контрольна робота містить теоретичне та практичне питання, що оцінюються за бали та 4-бальною шкалою, відповідно, та 3 тестових питань, які оцінюються по 1 балу).

Відповіді на практичне питання оцінюються за шкалою:

“3 бали” виставляється студенту тоді, коли його відповідь бездоганна за змістом, формою,



обсягом. Це означає, що студент в повній мірі за програмою засвоїв увесь навчальний матеріал, викладений в підручниках та інших джерелах і на практичних, семінарських заняттях, показує знання не лише основної, а й додаткової літератури, першоджерел, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання з суміжних, галузевих дисциплін, вміє пов'язати вивчений матеріал з реальною дійсністю.

“2 бали” передбачає також високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності, або пропуски в неосновних питаннях. Можливе слабке знання додаткової літератури, недостатня чіткість в визначенні понять, наведенні прикладів.

“1 бал” передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті питання, і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при рішенні практичних завдань.

“0 балів” ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, відповідає не по суті, робить велику кількість помилок у відповіді.

Критерії оцінювання тестового питання:

Тестові питання містять 1-2 правильні відповіді. Студент отримує 1 бал за кожне правильно позначене тестове завдання; 0,5 балів за завдання, де позначено одне з двох правильних відповідей та 0 балів - при помилковому позначенні відповіді.

Підсумкові контрольні заходи (тах 40):

Індивідуальне завдання (20 бал).

Індивідуальна робота приймається у виді рефератів та їх захисту. Написання та представлення (ілюстраційні матеріали, усна доповідь) реферату оцінюються по 7-м балів за кожний вид задачі реферату. Студент повинен відповісти на шість додаткові питань за темою реферату та/або запитати іншого студента за темою реферату останнього. Студент отримує 1 бал за кожну правильну та повну відповідь або складене питання; 0,5 балів за не повну відповідь, або питання; 0 балів за неправильну відповідь, недоречне запитання, або за відсутності відповіді та питання.

Залік (20 балів).

Залік включає теоретичне та практичне питання по 7 балів кожне та 6 тестових завдання по одному балу кожне.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECT8	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 - 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 - 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 - 84 (добре)	3 (задовільно)	
Э	70 - 74 (задовільно)		
E	60 - 69 (достатньо)	2 (незадовільно)	Не зараховано
БХ	35 - 59 (незадовільно - з можливістю повторного складання)		
Б	1 - 34 (незадовільно - з обов'язковим повторним курсом)		



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовні модулі 1 та 2	<i>Відвідування та написання конспектів лекцій</i>	тиждень 1-7	3%
	<i>Відповіді на практичних заняттях</i>	тиждень 1-6	11%
	<i>Оформлення протоколів практичних занять</i>	тиждень 7	5%
	<i>Модульна контрольна робота</i>	тиждень 7	11%
Змістовні модулі 3 та 4	<i>Відвідування та написання конспектів лекцій</i>	тиждень 8-14	3%
	<i>Відповіді на практичних заняттях</i>	тиждень 8-13	11%
	<i>Оформлення протоколів практичних занять</i>	тиждень 14	5%
	<i>Модульна контрольна робота</i>	тиждень 14	11%
Підсумковий контроль (max 40%)			
<i>Презентація та захист індивідуального завдання</i>		тиждень 14	20%
<i>Підсумкове теоретичне завдання</i>		тиждень 15	20%
Разом			100%

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ



№ з/п	Назва теми	тиждень	години	Вид заняття
1.	Тема 1. Історія розвитку паразитології на Україні та за кордоном, поняття паразитизму, об'єкт та задачі паразитології. Взаємовідносини тварин. Шляхи переходу до паразитичного способу життя. Становлення системи паразит-хазяїн. Типи систем паразит-хазяїн.	1.	2	лекція
2.	Тема 2. Паразитичні найпростіші (зоомастігофори, опалінати, лобоси, споровики, мікроспоридії, міксоспоридії та війчасті)	2.	2	лаб. робота
3.	Тема 3. Плоскі черви. Будова та життєві цикли моногеней, трематод, та цестод, найпоширеніші захворювання людини та тварин, що спричиняють плоскі черви. сисуни.	3.	2	лаб. робота
4.	Тема 4. Паразитичні нематоди: будова, життєві цикли, походження та патогенне значення	4.	2	лаб. робота
5.	Тема 5. Місце паразитів у тваринному світі (паразитичні найпростіші та багатоклітинні).	5.	2	лекція
6.	Тема 6. Акантоцефали та паразитичні моллюски: будова, життєві цикли, походження та патогенне значення	6.	2	лаб. робота
7.	Тема 7. Паразитичні членистоногі: ракоподібні, хеліцерові та комахи (особливості їх морфології, біології та патогенного впливу).	7.	2	лаб. робота
8.	Тема 8. Біологічні властивості системи паразит-хазяїн.	8.	2	лекція
9.	Тема 9. Паразитози людини Півдня України та їх збудники	9.	2	лаб. робота
10.	Тема 10. Паразитологічне дослідження безхребетних.	10.	2	лаб. робота
11.	Тема 11. Система паразит-хазяїн з погляду екології.	11.	2	лекція
12.	Тема 12. Паразитологічне дослідження хребетних.	12.	2	лаб. робота
13.	Тема 13. Процеси регуляції в системі паразит-хазяїн	13.	2	лекція
14.	Тема 14. Філогенез та еволюція паразитів	14.	2	лекція

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне завдання виконується за рахунок годин самостійної роботи згідно з запропонованими студентам темами у реферативній формі (обсягом 10-20 с. відповідно оформленого друкованого тексту). Виконання його повинно сприяти розвитку навичок самостійного вивчення та цілеспрямованого аналізу конкретного питання за літературними джерелами і, по можливості, практичним матеріалом. Теми рефератів пов'язані з конкретними проблемами загальної паразитології або визначенням та опису німих препаратів паразитів:

1. Паратенічний паразитизм: поняття та розповсюдження.
2. Паразитоценологія - як окрема синтетична наука.
3. Паразити як індикатори здоров'я екосистем
4. Екологічні методи регуляції чисельності паразитів.



5. Наслідки інтродукції паразитичних організмів у нові екосистеми.
6. Регулююча та захисна функція паразитів в екосистемах.
7. Внесок академіка А.П. Маркевича у розвиток вітчизняної паразитології.
8. Ієрархічна організація паразитарних угруповань.
9. Фактори, що впливають на структуру та популяційну динаміку паразитів.
10. Динаміка росту популяції паразитів та її моделювання.
11. Вплив паразитів на популяції хазяїв.
12. Репродукція та плодючість паразитів.
13. Трансмсія та розсіяння паразитичних організмів.
14. Опис та кількісна характеристика паразитарних угруповань.
15. Звуження ніши у паразитарних угрупованнях.
16. Композиція паразитарних угруповань, поняття багатства видів.
17. Фактори, що впливають на географічне розповсюдження паразитів.
18. Мікроеволюція паразитів.
19. Еволюційна біологія паразитів
20. Еволюція хазяїно-паразитарних взаємовідносин.
21. Вплив паразитів на еволюційну біологію хазяїв.
22. Провести визначення та описати німий препарат міксоспоридій.
23. Провести визначення та описати німий препарат моногеней.
24. Провести визначення та описати німий препарат трематод.
25. Провести визначення та описати німий препарат цестод.
26. Провести визначення та описати німий препарат скребликів.
27. Провести визначення та описати німий препарат нематод.
28. Модифікація поведінки хазяїна спричинена паразитами.
29. Шляхи переходу до паразитичного способу життя.
30. Розповсюдження паразитизму, роль паразитів в екосистемах.
31. Морфологічні пристосування до паразитичного способу життя.
32. Цикли розвитку паразитів.
33. Коеволюція паразитів та їх хазяїв.
34. Характеристика паразитарних угруповань кефалевих риб Азово-Чорноморського регіону.
35. Характеристика паразитарних угруповань бичкових риб Азово-Чорноморського регіону.
36. Характеристика паразитарних угруповань коропових риб Каховського водосховища.
37. Фізіологія системи паразит-хазяїн.
38. Паразитрані інфекції людини в стані ослабленого імунітету.
39. Механізми уникнення паразитом імунних реакцій хазяїна.

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Гинецинская Т.А., Добровольский А.А. Частная паразитология: Паразитические черви, Моллюски и членистоногие: Учеб. пособие для биолог. спец. вузов / под ред. Ю.И. Полянского. - м.: Высшая школа, 1978. - 292 с.
2. Гинецинская Т.А., Добровольский А.А. Частная паразитология: Паразитологические простейшие и плоские черви: Учеб. пособие для биолог. спец. вузов / под ред. Ю.И. Полянского. - м.: Высшая школа, 1978. - 303 с.
3. Жуков О.В., Пилипенко О.Ф. Паразитологія. - Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2001.- 76с
4. Кеннеди Н. Экологическая паразитология. М.: "Мир", 1978.
5. Котельников Г.А. Гельминтологические исследования окружающей среды. - М.: Роскомиздат, 1991. - 146 с.
6. Медицинская паразитология: Учеб. пособие / Под ред. з. д. н., акад., проф. Р.Х. Яфаева. - СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2003. - 128 с.
7. Павлов А.В., Романенко н.А., Хижняк Н.И. Биологическое загрязнение окружающей среды и здоровье человека. - К.: Здоровье, 1992. - 325 с.
8. Паразитизм як біологічне явище: Навч. посібник / Гоженко В.О., Корж О. П., Воронова Н. В., Тітова Л. М. - Запоріжжя: ЗДУ, 2001. - 130 с.



9. Основи паразитології (паразитизм як біологічне явище): навчальний посібник / О.П. Корж, Н.І. Лебедева, Н.В. Воронова, В.В. Горбань. - Суми: Університетська книга, 2009. - 270 с.
10. Парзитология. - СПб.: ГПМА, 2002. - 84 с.
11. Романенко Н. А., Падченко И. К., Чебышев Н. В. Санитарная паразитология. - М.: Медицина, 2000. - 320 с.
12. Невядомська К., Пойманська Т., Магніцька Б., Чубай А. Загальна паразитологія. - К.: Наук. думка, 2007. - 484 с.

Додаткова

1. Беер С. А., Бочков Ю.А., Бронштейн А.М. и др. Описаторхоз: Теория и практика. - М., 1989. - 200 с.
2. Богоявленсктй Ю.К., Чебышев Н.В. Патология при гельминтозах. - М., 1991. - 182 с.
3. Богоявленский Ю.К., Рачковская И.В., Чебышев Н.В. Нематоды и антигельминтные средства. - Медицина, 1994. - 252 с.
4. Ветеринарная и медицинская паразитология / А.И. Ятусевич, И.В. Рачковская, В.М. Каплич; Под ред. А.И. Ятусевича. - М.: Мидецинская литература, 2001. - 320 с.
5. Догель В. А. Общая паразитология.- Л., 1962. -463 с.
6. Романенко Н.А. Практическое использование санитарно-гельминтологических исследований // Мед. паразитология. - 1990. - № 5. - С. 34-36.
7. Чебышев Н.В., Далин М.В., Гусев В.К., Гузикова Е.С., Карпенко Л.П., Демченко А.Н. Атлас по зоопаразитологии. - М., 1998.
8. Быховская - Павловская И. Е. Паразиты рыб. Руководство по изучению. - Л.: Наука, 1985. - 121 с.
9. Sullivan J.T. Electronic Atlas of Parasitology. University of the Incarnate World.
10. Академік Олександр Прокопович Маркевич: (Життя і діяльність). - К.: Наук. думка, 1999. - 191 с.

Інформаційні ресурси:

1. Введение в паразитологию. URL: <https://ru.coursera.org/learn/parazitologiya>
2. Tropical Parasitology: Protozoans, Worms, Vectors and Human Diseases. URL: <https://ru.coursera.org/learn/parasitology> .
3. Эпидемии - динамика инфекционных заболеваний. URL: <https://ru.coursera.org/learn/epidemics>.
4. Введение в курс паразитологии. Организация рабочего места. Методы диагностики. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=eBWftRYPxDI>.
5. Паразитологічний розтин риби. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=IHHNOhrAoqI&feature=youtu.be>.
6. Экологическая паразитология. URL: <https://openedu.ru/course/utmn/UTMN 3/>



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування лабораторних занять обов'язкове, оскільки вони зорієнтовані на практичне засвоєння матеріалу. Студентам демонструватимуться тотальні препарати паразитів використовуючи біологічні мікроскопи. Кожен студент також має провести особисто паразитологічний розтин тварин. За результати виконання практичних завдань на лабораторних роботах студент заповнює зошит та формулює висновки.

Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства - це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтесь з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Моойіє та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Моойіє. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ - 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. /http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувана вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та

¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок - п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (МООПІЕ): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
 - для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvasik54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович
- У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.