



## ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНО-МЕДІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ У ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

**Викладач:** старша викладачка Парій Світлана Борисівна

**Кафедра:** теорії та методики фізичної культури і спорту, IV корпус, ауд. 303

**E-mail:** svetusikznutmfkit@gmail.com

**Телефон:** (061) 228-75-53

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти:</b>		Фізичне виховання, Спорт, Середня освіта (Фізична культура), Фітнес та рекреація Бакалавр					
<b>Статус дисципліни:</b>		Нормативна					
<b>Кредити ECTS</b>	2	<b>Навч. рік:</b>	2023-24	<b>Рік навчання</b>	4	<b>Тижні</b>	16
<b>Кількість годин</b>	180	<b>Кількість змістових модулів</b>	12	<b>Лекційні заняття – 12</b> <b>Практичні заняття – 12</b> <b>Самостійна робота – 36</b>			
<b>Вид контролю:</b>		Іспит					
<b>Посилання на курс в Moodle</b>			<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11573">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11573</a>				
<b>Консультації:</b> особисті – вівторок, п'ятниця з 08.00 до 09.20, IV корпус, ауд. 303 дистанційні – moodle, zoom, meet за попередньою домовленістю							

### ОПИС КУРСУ

Курс має на меті сформувати у студентів цілісне уявлення про інформаційний простір і медіаосвіту у галузі фізичної культури і спорту, як невід'ємні складові майбутньої професійної діяльності. Базові основи інфомаційно-медійної грамотності дозволять слухачам курсу володіти інформаційною культурою у галузі фізичної культури і спорту, уміннями і навичками інформаційного пошуку, відбору та оцінки інформації; вироблення навичок критичного мислення, відповідального споживання і розповсюдження інформаційно-медійного контенту.

Опанування курсу ознайомить з особливостями інформаційного впливу у галузі фізичної культури і спорту та основами інформаційно-медійної грамотності, з основними правилами інформаційно-медійного захисту та використовувати інформацію з відкритих інформаційних ресурсів, перевіряти вільного та створенню власного інформаційного та медіаконтенту. Це сприятиме розвитку важливих для майбутнього фахівця «м'яких» навичок, як розуміння змістів складних повідомлень та критичне мислення.

Професійно-орієнтований та інтерактивний формат курсу спонукатиме до пошуку, синтезу, аналізу та обговорення, аргументованого відстоювання власної точки зору, що сприятиме розвитку критичного мислення, емоційного інтелекту, ефективної усної й письмової комунікації, цифрової компетенції.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій;
- виявляти навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.



## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких та практичних завдань розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11573>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи

**Обов'язкові види роботи:**

**Практичні роботи** (тах 3 бали) – розв'язання практичного завдання, поставленого викладачем на кожному практичному занятті.

**Теоретичне завдання** (тах 2 бали) – тестові питання до кожної тем для рефлексії (дати визначення терміну, розкрити сутність поняття).

**Письмова контрольна робота** (тах 10 балів) двічі на семестр, наприкінці кожного змістового розділу курсу. Контрольна робота складається з десяти тестових питань теоретичного характеру з варіантами відповідей.

Детальні вимоги до виконання практичних робіт див. на сторінці курсу у Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/forum/discuss.php?d=11573>

### Підсумкові контрольні заходи:

**Теоретичне тестування у системі** (тах 20 балів) передбачає двадцять тестових питань теоретичного характеру з варіантами відповідей. Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11573>

**Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ)** (тах 20 балів) передбачає дослідження та аналіз відомих спортивних брендів та логотипів (історія, символи, трактування, зміна та ребрендинг)

Тема ІДЗ обирається з переліку запропонованих тем. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11573>

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (тах 60%)</b>			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Тестування	Тиждень 1	2
	Практична робота		3
	Тестування	Тиждень 2	2
	Практична робота		3
	Тестування	Тиждень 3	2
	Практична робота	Тиждень 4	3
	Тестування	Тиждень 5	2
	Практична робота	Тиждень 6	3
	Практична контрольна робота	Тиждень 7	5
	Поточний контроль 1	Тиждень 8	5
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Тестування	Тиждень 9	2
	Практична робота	Тиждень 10	3
	Тестування	Тиждень 11	2
	Практична робота	Тиждень 12	3
	Тестування	Тиждень 13	2
	Практична робота		3
	Тестування	Тиждень 14	2

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



	<i>Практична робота</i>		<b>3</b>
	<i>Практична контрольна робота</i>	<i>Тиждень 15</i>	<b>5</b>
	<i>Поточний контроль 2</i>	<i>Тиждень 16</i>	<b>5</b>
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
	<i>Іспит</i>		<b>20</b>
	<i>Захист індивідуального дослідницького завдання</i>		<b>20</b>
	<b>Разом</b>		<b>100%</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	Не зараховано
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



## РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1.			
Тиждень 1 Лекція 1 Практичне 1	<i>Значення інформації у галузі фізичної культури і спорту</i>	Тестування	2
		Практична робота	3
Тиждень 2 Лекція 2 Практичне 2		Тестування	2
		Практична робота	3
Тиждень 3 Лекція 3 Практичне 3	<i>Дезінформація, фейки та маніпуляції у галузі фізичної культури і спорту</i>	Тестування	2
Тиждень 4 Лекція 4 Практичне 4	<i>Інформаційно-медійна складова у роботі фахівця фізичної культури і спорту</i>	Практична робота	3
Тиждень 5 Лекція 5 Практичне 5		Тестування	2
Тиждень 6 Лекція 6 Практичне 6	<i>Вплив соціальних мереж і публічності на імідж фахівця фізичної культури і спорту</i>	Практична робота	3
Тиждень 7 Лекція 7 Практичне 7	<i>Медіа-інформаційна грамотність в спорті</i>	Практична контрольна робота	5
Тиждень 8 Лекція 8 Практичне 8		Поточний контроль 1	5
Змістовий модуль 2.			
Тиждень 9 Лекція 9 Практичне 9	<i>Вплив ЗМІ на формування спортивної культури суспільства</i>	Тестування	2
		Практична робота	3
Тиждень 10 Лекція 10 Практичне 10		Тестування	2
		Практична робота	3
Тиждень 11 Лекція 11 Практичне 11	<i>Психологічний вплив медіа на особистість</i>	Тестування	2
Тиждень 12 Лекція 12 Практичне 12	<i>Цифрова та медіаграмотність у галузі фізичної культури і спорту</i>	Практична робота	3
Тиждень 13 Лекція 13 Практичне 13		Тестування	2
Тиждень 14 Лекція 14 Практичне 14	<i>Основи авторського права і робота з відкритими інформаційними ресурсами</i>	Практична робота	3



Тиждень 15 Лекція 15 Практичне 15	<i>Токсичний контент: від тролінгу та кібербулігу до ІІСО</i>	Практична контрольна робота	5
Тиждень 16 Лекція 16 Практичне 16		Поточний контроль 2	5

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

### *Навчальні посібники*

1. Антонюк О. В., Павлюк Є. О. Інформаційна культура фахівця фізичної культури і спорту : методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт» та 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)». Хмельницький : ХНУ, 2022. 29 с.
2. Байдик В. В., Проніна О. В. Практична медіаосвіта: медіаграмотність в освітньому просторі : навчально-методичний посібник. Лисичанськ, 2021. 66 с.
3. Наумук І. М., Коноваленко Т. В., Акулова Н. Ю. Екологія інфомедійного простору : навчально-методичний посібник. Мелітополь : ММД, 2021. 84 с.
4. Шумицька Г. В. Основи медіаграмотності : навчально-методичний посібник. Ужгород, 2023. 45 с.

### *Наукові статті та тези*

1. Синоруб Г., Ярошенко Д. Засоби масової інформації у соціальних мережах : аудиторний аспект. *Медіанпростір*, 2019, Вип. 11, С. 48–54.
2. Позднишев Є. В. Соціально-психологічні особливості впливу засобів масової інформації на формування іміджу у спорті. *Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal)*, 2019, 1(41), С. 41–45.
3. Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти : збірник статей / редкол.: В.Ф. Іванов (голов. ред.). Київ : Академія української преси, IREX, Центр вільної преси, 2021. 400 с.
4. Мірошниченко П. В., Гороховський О., Мельникова-Курганова О., Островська Н. Фактчекінг і медіаграмотність : словник термінів. Київ: ГО «Центр аналітики і розслідувань», 2020. 79 с.
5. Фучила О. М. Історичні передумови виникнення та розвитку поняття «медійна та інформаційна грамотність». *Інноваційна педагогіка*, 2022, №53 (1). С. 25–28.

### *Цифрові ресурси*

1. Проект «МедіаДрайвер: твій навігатор у світі медіа». URL: <http://mediadriverr.online/>.
2. Precious Simiyu L. The Transformative Impact of Media Information Literacy in Sports. URL: <http://surl.li/qemqk>.
3. Media literacy in sports: how Ronaldo has moved to the MLS several times but still stayed in the Saudi League. URL: <http://surl.li/qemrr>.
4. Ramsey D. Toxicity in Sports Media. URL: <http://surl.li/qemtr>.
5. Інтернет-імідж педагога. Поради щодо профілю в соцмережах. URL: <http://surl.li/qemvg>.
6. Медійна та інформаційна грамотність кожного і для всіх. URL: <http://surl.li/asgce>.
7. Проект «вивчай та розрізняй: посилення стійкості та протидія дезінформації під час війни» (2022-2023). URL: <http://surl.li/nsrhi>.
8. Детектор Медіа. Фейки та факти. Чи розрізняє їх українська молодь? URL: <http://surl.li/ksmlw>.



## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати лекційні і практичні заняття регулярно, мусять узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані протягом поточного змістового модулю. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

*Студенти, які станом на початок заліково-екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

*За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).*

### **Політика академічної доброчесності**

*Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це **плагіат**. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).*

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.*

### **Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються на сторінці курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.*



## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** доступний за адресою:  
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методикку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**  
Електронна адреса: [uv@znu.edu.ua](mailto:uv@znu.edu.ua) Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:(061)228-75-50)



**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>